МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

ПРИКА3

Об утверждении модели Банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся ОВЗ

№ 420-A ot 21.10.2022

В соответствии с Программой МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска по переходу в эффективный режим функционирования на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска от 22.08.2022 № 264-А; Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным приказом МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска от 10.09.2017г. № 278-А; с целью повышения эффективности работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие, неуспевающие, учащиеся с ОВЗ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить модель Банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся OB3 (далее Банк) (Приложение 1).
- 2. Осуществить разработку программного обеспечения электронной версии Банка с целью его верификации до 09.12.2022. Ответственный Платонов С. А., инженер-программист.
- 3. Провести учебное занятие по освоению форм заполнения Банка педагогами до 20.12.2022. Ответственный Андреева Е. Ю., заместитель директора по УВР.
- 4. Организовать системную работу с Банком в соответствии с порядком и сроками осуществления внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) с 21.12.2022г.
 - 3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска:

Пара Маркова Сон Ок

Банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с ОВЗ

Работу по заполнению данных осуществляют классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог (33 чел). Формирование сводных данных и контроль заполнения — заместители директора по УВР (2 чел.). Всего 35 пользователей.

Заполнение данных осуществляется в течение учебного года — с сентября по май. Необходимо, чтобы формировался архив за предыдущий учебный год, чтобы можно было отслеживать динамику развития ребенка в течение всего периода обучения в школе.

Выгрузка данных:

- общая информация полная, по модулям, по классам, по школе
- списки учащихся с динамикой и результатами (крайняя колонка) по классам, по школе
- информация о проведенной работе классного руководителя по учащимся отдельно, по классам, по школе
- информация о проведенной работе педагога-психолога по учащимся отдельно, по школе
- информация о проведенной работе педагога-логопеда по учащимся отдельно, по школе.

Защита персональных данных:

Необходим персональный доступ только к своей категории учащихся* и к своим информационным блокам для классных руководителей и учителей предметников. Полный доступ к данным для педагога-психолога, социального педагога, педагога-логопеда. Полный доступ к данным с правом администрирования для заместителей директора по УВР.

* Категории учащихся определяются на начало каждого учебного года. Необходима возможность администраторам устанавливать для каждого пользователя категории учащихся для доступа к работе с базой.

Модуль 1. Слабоуспевающие учащиеся

Картотека формируется по классам с раскрывающимися списками учащихся. Классный руководитель или учитель-предметник выбирает нужный класс, затем, в раскрывшемся списке нужного учащегося, и заполняет необходимые поля.

Кла сс	Ф.И. О.	Кратн	кая характери	стика	Проблема в	Проведен ная	Проведен ная	Проведен ная	Пред мет	Проведе нная	Динам ика и
	учащ егося	Классный руководите	Педагог- психолог	Социальный педагог	усвоении учебного	работа классного	работа педагога-	работа социально	WE	работа учителя-	резуль тат
		ЛЬ			материала	руководит	психолога	ГО		предмет	
						еля		педагога		ника	
		-	-	-		- C					-
		особенност	особенности	асоциальные		учащимся					классн ый
		и поведения	речи	проявления		- C					
		самооценка	особенности	в поведении - нарушения		родителям и					руково дитель
		- отношение	внимания	правил		- C					дитель
		к учебе,		внутреннего		учителями					педаго
		предметам	особенности	распорядка		предметни					Г-
		-	восприятия	школы		ками					психол
		взаимоотно	-	- постановка		TO THE					ОГ
		шения с	особенности	на							_
		педагогами	памяти	различные							социал
		_	-	виды учета							ьный
		взаимоотно	особенности								педаго
		шения со	усвоения								Γ
		сверстника	учебного								
		МИ	материала								
		-	-								
		способность	эмоциональ								
		критически	но волевая								
		оценивать	сфера								

поступки	-				
свои и	особенности				
других	личности				
-					
значимость					
виртуальног					
о общения и					
зависимость					
ОТ					
виртуальны					
х гаджетов					
- интересы,					
увлечения					
- характер					
занятости					
ВО					
внеучебное					
время					
- отношения					
c					
родителями,					
атмосфера в					
семье					
- наличие					
травмирую					
щих					
переживани					
й					
- жизненные					
планы и					
самоопреде					
ление					

Модуль 2. Неуспевающие учащиеся Картотека формируется аналогично модулю 1.

Кла	Ф.И.		кая характери	стика	Проблема	Проведен	Проведен	Проведен	Пред	Проведе	Динам
cc	О.				В	ная	ная	ная	мет	нная	ика и
	учащ	Классный	Педагог-	Социальный	усвоении	работа	работа	работа		работа	резуль
	егося	руководите	психолог	педагог	учебного	классного	педагога-	социально		учителя-	тат
		$\mathcal{\mathbf{\Pi}} oldsymbol{b}$			материала	руководит	психолога	го		предмет	
						еля		педагога		ника	
		-	-	-		- c					-
		особенност	особенности	асоциальные		учащимся					классн
		и поведения	речи	проявления		- c					ый
		-	-	в поведении		родителям					руково
		самооценка	особенности	- нарушения		И					дитель
		- отношение	внимания	правил		- c					-
		к учебе,	-	внутреннего		учителями					педаго
		предметам	особенности	распорядка		предметни					Γ-
		-	восприятия	школы		ками					психол
		взаимоотно	-	- постановка							ОГ
		шения с	особенности	на							-
		педагогами	памяти	различные							социал
		-	-	виды учета							ьный
		взаимоотно	особенности								педаго
		шения со	усвоения								Γ
		сверстника	учебного								
		МИ	материала								
		-	-								
		способность	эмоциональ								
		критически	но волевая								
		оценивать	сфера								
		поступки	-								
		свои и	особенности								
		других	личности								
		-									

			,	1	-
зна	чимость				
вир	туальног				
0.00	бщения и				
зав	исимость				
ОТ					
вир	туальны				
ХГа	аджетов				
- и	нтересы,				
увл	ечения				
- X8	практер				
зан	ятости				
ВО					
вне	учебное				
вре	Р				
- 07	ношения				
c					
	ителями,				
атм	осфера в				
сем	ње				
- на	аличие				
тра	вмирую				
ЩИ	X				
	еживани				
й					
- ж	изненные				
пла	ны и				
cam	оопреде				
лен	ие				

Модуль 3. Обучающиеся с ОВЗ

Картотека формируется по классам с раскрывающимися списками учащихся. Классный руководитель или специалист (педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог) выбирает нужный класс, затем, в раскрывшемся списке нужного учащегося, и заполняет необходимые поля.

Кла	Ф.И.	Вид	Кр	аткая хара	ктеристика		Трудн	Проведе	Проведе	Проведе	Проведе	Динами
cc	О.	нозол	TC	т.)		T)	ости в	нная	нная	нная	нная	ка и
	учащ	огии	Классный	Педагог-	Социальн	Педагог-	усвоен	работа	работа	работа	работа	результ
	егося		руководите	психолог	ый	логопед	ИИ	классног	педагога	социаль	учителя-	ат
			ЛЬ		педагог		ΑΟΟΠ	0	-	ного	предмет	
							ПО	руковод	психолог	педагога	ника	
							предм	ителя	a			
							етам	_				
			-	-	- состав,	-		- c				-
			особенност	особеннос	социальн	нарушени		учащимся				классны
			и поведения	ти речи	ый статус	я речи		- c				й
			-	-	семьи	_		родителя				руковод
			самооценка	особеннос	-	особеннос		МИ				итель
			- отношение	ТИ	материаль	ТИ		- c				-
			к учебе,	внимания	но-	письменн		учителям				педагог-
			предметам	-	бытовые	ой речи		И				психоло
			-	особеннос	условия	-		предметн				Γ
			взаимоотно	ТИ	-	особеннос		иками				-
			шения с	восприят	асоциальн	ти устной						социаль
			педагогами	ИЯ	ые	речи						ный
			-	-	проявлен							педагог
			взаимоотно	особеннос	ия в							-
			шения со	ти памяти	поведени							педагог-
			сверстникам	-	И							логопед
			И	особеннос	-							
			-	ТИ	нарушени							
			способность	усвоения	я правил							
			критически	учебного	внутренне							
			оценивать	материала	ГО							
			поступки	-	распорядк							

	1			1	I	<u> </u>	
свои и	эмоциона	а школы					
других	льно	-					
-	волевая	постановк					
значимость	сфера	а на					
виртуальног	-	различны					
о общения и	особеннос	е виды					
зависимость	ТИ	учета					
ОТ	личности						
виртуальны							
х гаджетов							
- интересы,							
увлечения							
- характер							
занятости							
ВО							
внеучебное							
время							
- отношения							
c							
родителями,							
атмосфера в							
семье							
- наличие							
травмирую							
щих							
переживани							
й							
- жизненные							
планы и							
самоопреде							
ление							