

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**  
к приказу министерства  
образования Сахалинской  
области

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с задержкой психического развития.**

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог

**Задание 1. Чтение текста про себя и вслух**

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Беглость чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Беглость чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	

	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов – 9.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.

*В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».*