

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области

1.2. Юридический адрес: 694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1

1.3. Фактический адрес: 694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: Телефон/факс: 8 (42432)43-082/44-130

E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

Официальный сайт: <http://uglschool5.ru>

1.4. Учредители: Администрация Углегорского городского округа

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 03.04.2017 г., №85-Ш, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.12.2013 г., №85-Ш, срок действия – бессрочно.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маркова Сон Ок

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зотова Надежда Константиновна

заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Андреева Елена Юрьевна

заместитель директора по воспитательной работе – Титаренко Юлия Викторовна

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Цурко Ольга Владимировна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Педагогический совет учреждения МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.01.2013 № 1026500993474;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018-2022;
- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС УО(ИН));
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ТНР);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ООО);
- программа по переходу в эффективный режим развития на 2022-2023г.г.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор.

В 2022 году в образовательном учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Устава, высшим органом управления в образовательном учреждении является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (справом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни образовательного учреждения проявляется в наличии органа самоуправления

– Ученический совет школы, в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления Ученический совет школы активно с 2017 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе Управляющего совета составляет 8%; вовлеченных в организацию деятельности школы – 8,7%.

В образовательном учреждении выстраивается система управления, основанная на взаимодействии всех субъектов образовательного пространства и управленческой команды в соответствии со своей компетенцией в выработке наиболее эффективных стратегий и решений. Коллектив образовательного учреждения вовлечен в системную аналитическую, прогностическую и практическую деятельность, направленную на переход образовательного учреждения в эффективный режим развития.

В контексте современных тенденций развития системы образования в РФ и целевых стратегий развития школы важное значение приобретает методическая составляющая. Методическая служба школы выстраивается по принципам научности, вовлеченности в процессы цифровизации образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом реальной ситуации. Управленческую функцию выполняет методический совет. Организационно-содержательную функцию выполняют школьные предметные кафедры (далее – ШПК). В 2022 году в рамках реализации программы по переходу в эффективный режим развития осуществлена реорганизация школьных предметных кафедр и обновление целевых направлений, механизмов повышения профессионального мастерства педагогов школы.

В образовательном учреждении функционируют 5 предметных кафедр:

ШПК начальных классов, руководитель – И.Е.Громова

ШПК предметов филологического цикла, руководитель – К.В. Пикина

ШПК предметов естественно-научного и спортивно-технологического цикла, руководитель – Ю.В. Химиченко

ШПК предметов гуманитарного цикла, руководитель – В.К. Телепень

ШПК математики, физики, информатики, руководитель – Г.В. Афанасьева

ШПК воспитания и дополнительного образования: председатель – И.А.Захарина

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.01.2022 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество (человек)	539	568	548

Сведения об обучающихся по направлениям образовательной деятельности в 2022 году

Классы	Количество классов	В них обучается
1	2	41
2	2	53
3	2	48
4	2	46
итого	8	188
5	2	38
6	3	61
7	3	65
8	3	59
9	3	57
итого	12	290
10	2	33
11	2	35
итого	4	68
ВСЕГО	26	546

2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2022

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО) – 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 -11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Угледорска является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом

физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Задача воспитательной службы образовательного учреждения – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися в 2022 году велась образовательным учреждением в рамках работы в статусах:

✓ регионального отделения общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Ведущие направления:

- ✓ Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- ✓ Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео)
- ✓ Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

В мероприятиях 2022 года приняли участие все классы.

Среди них:

1. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей образовательного учреждения
2. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей
3. Праздничный концерт для ветеранов – вручение медалей к 75-летию Победы
4. Масленица
5. Музейные дни в образовательном учреждении:
 - «День героев Отечества»,
 - «Следы войны»,
 - «Моряки на защите Сахалина»,
6. Зарница
7. Форум добровольцев
8. Видеопоздравления ко Дню учителя
9. Неделя дружбы народов

10. День матери
11. Новогодние мероприятия в классах
12. Участие в благотворительных акциях: помощь и поздравление ветеранам были собраны ко Дню пожилого человека и к новогодним праздникам;
13. Организованы следующие выставки:
 - Осеннее вдохновение
 - Моя прекрасная мама
 - Зимний пейзаж
 - Прикладное творчество:
 - Золотая осень
 - Зимний сувенир
14. Участие в районных творческих конкурсах:
 - Александр Невский
 - Краски России
 - Разукрасим мир стихами
 - С любовью к маме

**Перечень программ, реализуемых в МБОУ СОШ №5
г. Углегорска Сахалинской области**

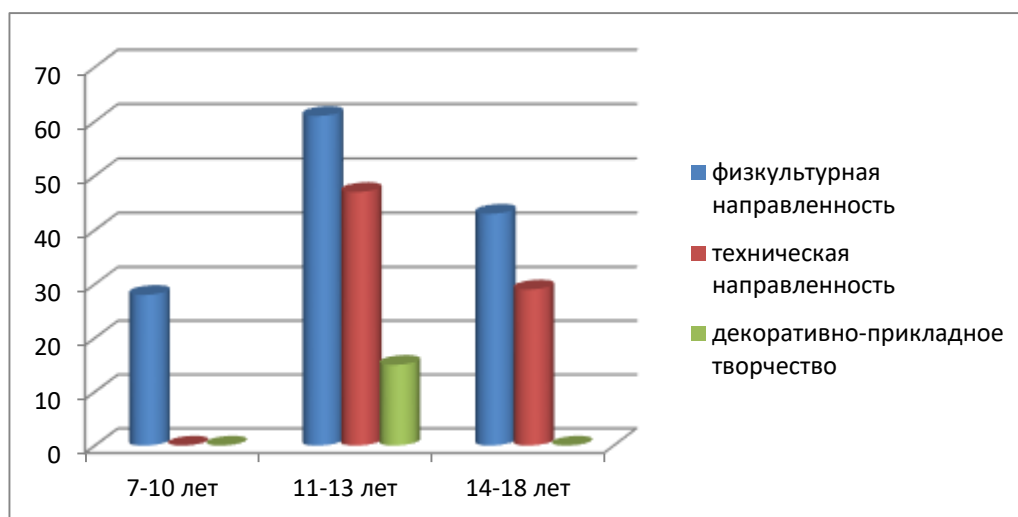


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

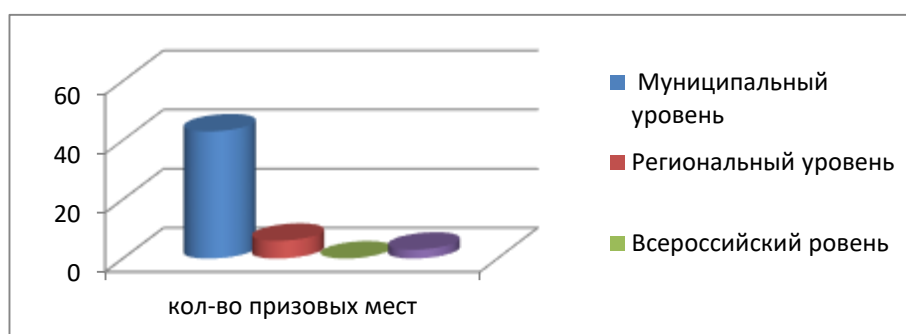
Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество во групп	Количество во часов в неделю	Всего часов по программе в год
Техническая	«Очумелые ручки»	Марков В.А.	1	3	102
	«Робототехника: конструирование и программирование»	Фрумкин Р.И.	1	3	68
	«Художественное моделирование в 3D»	Фрумкин Р.И.	1	3	70

	Мах»				
	«Обучение вождению автомобиля на учебном симуляторе и подготовка к экзаменам по ПДД»	Марков В.А.	1	2	68
«Декоративно-прикладное искусство»	«Рукодельницы»	Радченко Н.А.	1	2	68
Физкультурно – спортивная	«Общая физическая подготовка»	Черныш С.Г.	2	8	136
«Художественно-эстетическое»	«Мозаика»	Александрова О.В.	1	2	68
	«Фантазия»	Александрова О.В.	1	2	68

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году, в возрасте от 6 до 18 лет



ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2022 УЧ. Г.



Участие учащихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Число участников
1	Физкультурное мероприятие «Традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый освобождению Сахалина и Курильских островов от Японских милитаристов»	1 место – 2 учащихся 2 место – 1 учащийся
2	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическое соревнование «Кросс нации», посвященное Всероссийскому дню бега в УГО»	15 учащихся 1 место 2 место
3	Соревнование по военно-спортивным играм ВПК «РОСИЧ», посвященное 800-летию со дня рождения Князя Александра Невского	5 учащихся
4	Физкультурное мероприятие «Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	1 место – мальчики 2 место – девочки
5	Физкультурное мероприятие муниципального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в зачет Спартакиады учащихся УГО в 2021/2022 учебном году	3 место
6	Физкультурное мероприятие «Семейный турнир УГО по мини-футболу среди команд начальных классов образовательных учреждений»	8 учащихся 2 место
7	«Ученик года-2021»	Победитель в номинации «Надежда»
8	Физкультурное мероприятие «Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)»	10 учащихся 2, 3 место
9	Районный фестиваль вокалистов «Осенние ритмы»	26 учащихся
10	Районный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – спасатель»	10 учащихся 1,2,3 место
11	Физкультурное мероприятие «Соревнование УГО по лыжным гонкам, посвященное открытию лыжного сезона»	8 учащихся 2 место – 2 учащихся 3 место – 1 учащийся
12	Спортивное мероприятие «Первенство УГО по лыжным гонкам»	10 учащихся
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022 году	3 учащихся 1- призер
14	Физкультурное мероприятие «Традиционное массовое соревнование Углегорского городского округа по лыжным гонкам «Сахалинская лыжня -2022»	8 учащихся 1- 3 место
15	Физкультурное мероприятие по волейболу в зачёт Спартакиады учащихся УГО в 2021-2022 учебном году	8 учащихся 2 место (юноши)
16	Физкультурное мероприятие «Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд образовательных организаций Углегорского городского округа»	17 учащихся 1 место (девушки) 3 место (юноши)

17	Районное антинаркотическое мероприятие «В зоне риска»	2 место 3 место
18	Конкурс рисунков «Юный друг полиции»	1 место – 2 учащихся 2 место – 1 учащийся
19	«Неопалимая купина»	6 учащихся 1- место 3 - место
20	Первенство УГО по волейболу среди юношей и девушек до 18 лет	8 учащихся 2 место
21	Акция «Будь здоров» Всероссийская акция в УГО	6 учащихся 2 место
22	Акция в поддержку Донбасса «Юнармия»	10 учащихся
23	Соревнование по мини-волейболу в зачёт «Президентских спортивных игр» среди 1-2 классов УГО в 2021/2022 учебном году	3 место
24	Соревнование по мини-волейболу в зачёт «Президентских спортивных игр» среди 3-4 классов УГО в 2021/2022 учебном году	5 место
25	Соревнования по легкой атлетике в зачет «Президентских игр» в 2021-2022 учебном году	7-8 классы – 3 место 9-11 классы – 2 место
26	Физкультурное мероприятие «Летний фестиваль Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся образовательных организаций УГО	10 учащихся 1 место – 2 учащихся
27	Конкурс «Сахалин и Курилы – история одной семьи»	1 учащийся
28	Спортивное мероприятие «Легкоатлетическая эстафета УГО, посвященная Дню победы»	4 место
29	Всероссийская акция «Сад памяти»	14 учащихся
30	Физкультурное мероприятие «Соревнование по бегу, посвященное Международному дню защиты детей»	24 учащихся 1 место – 3 учащихся 2 место – 1 учащийся
31	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский фестиваль дворового футбола бхб»	2 место
32	Дартс среди мальчиков в рамках IX спартакиады среди лагерей дневного пребывания детей УГО	3 место

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Число участников
1	Спартакиада допризывной казачьей молодежи Сахалинской области, г. Южно-Сахалинск	10 учащихся
2	Региональный этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	4 учащихся 1 место
3	Декада культуры коренных (малочисленных) народов севера	6 учащихся
4	Конкурс научно-исследовательской и практической деятельности школьников «Старт в будущее»	1 место
5	«Праздник безопасности»	4 учащихся
6	Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся	1 учащийся

	общеобразовательных организаций «Ученик года-2021»	
7	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	1 место
8	Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 года	6 учащихся 2 дивизионное
9	WorldSkills в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (ЭБАС)	2 место
10	Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	2 место – 1 учащийся
11	«Неопалимая купина»	1 место
12	IX Фестиваль иностранных языков в г. Южно-Сахалинск	5 учащихся 1 место -1 учащийся 2 место- 2 учащихся 3 место 2 учащихся 2 место – командное
13	Акция в поддержку Донбасса «Юнармия»	10 учащихся
14	Всероссийский открытый конкурс военно-патриотической песни «Автомат и гитара»	9 учащихся
15	Областной конкурс «Пасхальные узоры»	5 учащихся
16	Областной IX ежегодный фестиваль иностранных языков	6 учащихся 1 место – 1 учащийся 2 место – 3 учащихся 3 место – 2 учащихся

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) Всероссийского, Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Число участников
1	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	1 учащийся
2	Всероссийский этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	4 учащихся 1 место
3	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	1 место
4	Конкурс рисунков и плакатов «Защити свои персональные данные»	3 учащихся

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс Медаль «За особые успехи в учении»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 класс	11 класс	кол-во	%	кол-во	%
2019 - 2020	100	100	1	4	5	8
2020-2021	97	100	2	6	4	7
2021-2022	100	97	3	9	1	2

3.2. Сведения об аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2022	Закончили учебный год(кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"
1	41	-	-
2	53	23	3
3	48	26	0
4	46	17	4
Всего 1-4	188	66	7
5	36	13	2
6	70	22	3
7	63	17	3
8	59	7	-
9	56	15	2
Всего 5-9	284	74	10
10	25	5	1
11	35	17	6
Всего 10-11	60	22	7
Итого	532	169	24

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно средние результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2022 году

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по предмету в указанной форме	Успеваемость по предмету в %
Русский язык	ЕГЭ	35	69	100
Математика (проф.)	ЕГЭ	17	37,7	65

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	3	42	75
Английский язык	6	66	83
Литература	2	30	50
Обществознание	22	52,5	82

Химия	-	-	-
История	7	54	86
География	4	51	100
Биология	4	50,5	100
Информатика и ИКТ	2	43	100

3.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в 2021- 2022 учебном году проводился муниципальный этап согласно графику.

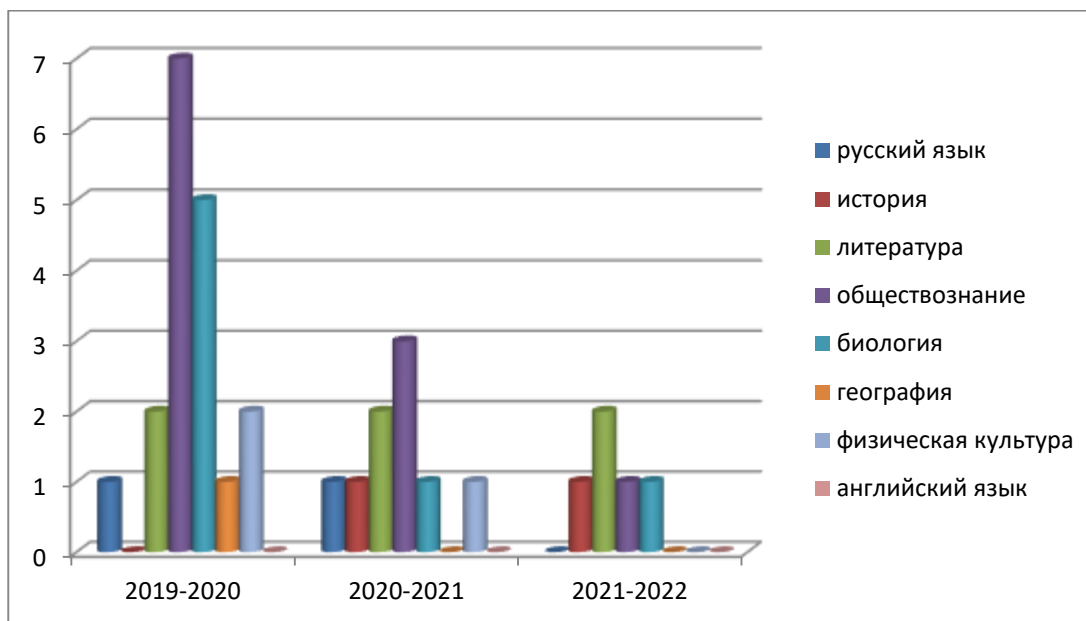
На основании решения экспертных групп муниципального этапа определены 1 победитель (литература – 8 класс) и 5 призеров (биология – 10 класс, история – 10 класс, английский язык – 10 класс, обществознание – 10 класс), литература – 11 класс).

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Русский язык	1	1 призер	-
История	-	1 призер	1
Литература	2	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер
Обществознание	7	3 призера	1 призер
Биология	5	1 призер	1 призер
География	1	-	-
Физическая культура	2	1 победитель	-
Английский язык	-	-	1 призер

По итогам 2021-2022 года школа занимает **2 место в муниципальном рейтинге образовательных учреждений** по результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад образовательного учреждения за три последних года



Всего 520 человек (93%) приняли участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них 59 человека - победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:

- Муниципального уровня – 47 человека;
- регионального уровня – 7 человек;
- международного уровня – 1 человек

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

	2021		2022	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	62	35	56	35
Поступили в средние учебные заведения	29	6	23	11
Поступили в высшие учебные заведения	-	29	-	22
Поступили на работу, в 10 класс	33	-	30	2
Не охваченные образованием	-	-	3	-

6. ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ

Определение степени удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса качеством условий для реализации образовательных и воспитательных программ важно для выработки дальнейших стратегий развития учреждения. По показателю удовлетворенности деятельностью образовательной организации школьников, родителей (законных представителей), педагогов за отчетный период наблюдается стабильная динамика с

улучшением по некоторым показателям. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения по оптимизации образовательного пространства, своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Об эффективности работы школы также свидетельствует низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Рефлексивная позиция членов педагогического коллектива и нацеленность деятельности на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она осуществляется, позволяет максимально оптимизировать образовательное пространство. Мониторинг степени удовлетворенности деятельностью школы проводится ежегодно по категориям субъектов образовательного пространства с отслеживанием динамики по параметрам.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. При обработке каждый показатель выражается в числовых показателях: 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1 балл – низкая степень удовлетворённости, 0 баллов – полная неудовлетворённость. При подсчете конечного результата учитывается доля от общего количества участников опроса.

Обучающимся 5-8 классов предлагалось ответить на 22 вопроса, 9-11 классов – на 46 вопросов, которые позволили выявить степень удовлетворенности по следующим показателям:

- организационная структура образовательного пространства – 90,6%;
- организация школьного быта – 92,5%;
- система поощрений и требований – 88,5%;
- заинтересованность обучающихся школьной жизнью – 89%;
- удовлетворенность результатами своей деятельности – 88,5%;
- уровень культуры и организация воспитательного пространства школы – 89%;
- взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом – 89,1%;
- взаимоотношения со сверстниками – 93,4%.

Показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью на высоком уровне, что свидетельствует о создании комфортного процесса обучения. Степень удовлетворенности таким параметром как «Взаимоотношения со сверстниками» существенно увеличилась в равнении с предыдущим отчетным периодом, что связано с комплексом мер, принятых для решения проблемных зон. Учащиеся часто выражают отзыв о том, что дискомфорт пребывания в школе возникает в 68% от сверстников, поэтому проводится работа по выявлению уровня конфликтности в классах и реализации специальных программ психологического сопровождения.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей

Для измерения качества образования недостаточно только статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, уровня культуры, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Показатели мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг определены с учетом субъективных оценок родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством организации образовательного пространства школы.

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование). При обработке каждый показатель выражается в числовых показателях: 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1 балл – низкая степень удовлетворённости, 0 баллов – полная неудовлетворённость. При подсчете конечного результата учитывается доля от общего количества участников опроса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом, и получены следующие результаты:

- психологический климат в школе – 97%;
- организация учебно-воспитательного процесса - 95,4%;
- организация воспитательного процесса – 95,6%;
- организация школьного быта – 98,5%.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители (законные представители) обучающихся в более чем 97% своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и возникающих проблемах; достаточно владеют информацией о школе; используют электронные ресурсы для связи с администрацией и педагогами. Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности школы. По всем параметрам мониторинга наблюдается повышение уровня удовлетворенности на 1-3,6%, что говорит об эффективности мер, принимаемых для повышения эффективности взаимодействия с родительской общественностью. Большинство родителей школы считают, что дополнительное образование, получаемое в школе, способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельностью школы; профориентационная работа, проводимая в классах педагогом-психологом, классными руководителями удовлетворяет родителей.

Мониторинг степени удовлетворённости педагогическими работниками образовательного учреждения

Цель анкетирования: изучение удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной среды.

Результаты мониторинга по параметрам следующие:

- организация школьного быта – 100%;
- организация учебно-воспитательного процесса – 100%;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования – 98,8%;
- психологический климат – 100%;
- профессиональная деятельность – 99,4%;
- взаимодействие с администрацией школы – 99%;
- система поощрений и требований – 100%;
- организационная структура школы – 98,2%.

По всем показателям педагоги отмечают высокую степень удовлетворённости.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон можно сделать вывод: участники образовательного процесса в целом удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

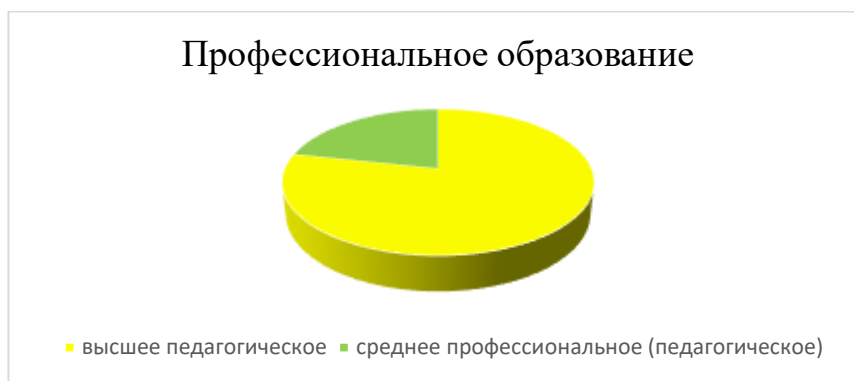
РАЗДЕЛ 7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Общая характеристика педагогического состава

По состоянию на 31.12.2022 г. численность педагогических работников составила 37 человек

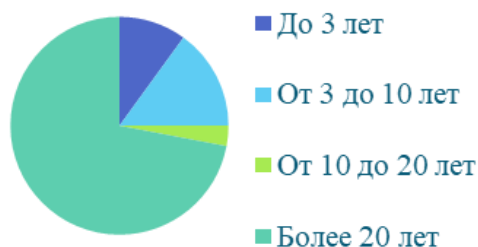
Профессиональное образование: Высшее образование имеют 29 человек, высшее педагогической направленности – 29 человек. Среднее профессиональное образование

педагогической направленности имеют 8 человек.



Основная доля педагогов имеет стаж педагогической деятельности более 20 лет. Распределение по стажу выглядит следующим образом:

Стаж педагогической работы



7.2. Аттестация педагогов образовательного учреждения

Аттестация педагогических кадров является одним из целевых индикаторов развития образовательного учреждения. По состоянию на 31.12.2022 года из 37 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 9 педагогов, соответствие занимаемой должности – 20 педагогов.

Уровень квалификации



7.3. Повышение квалификации за период с 2020 по 2022 год

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников образовательного учреждения проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, а также по рисковому профилям в рамках работы по переходу в эффективный режим развития. В 2022 году 23 педагога приняли участие в апробации примерных рабочих программ на цифровой платформе «Единое содержание образования» Академии Минпросвещения РФ; 9 педагогов

прошли процедуру оценки предметных, методических и ИКТ компетенций.

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с планом-графиком.

№ п/ п	ФИО полностью по документу, удостоверяюще му личность	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за последние три года		
		период прохожде- ния, вид (дистанци- онно на рабочем месте, с отрывом от работы - выезд)	программа (тема) повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, количество часов	наименование учреждения ДПО, адрес (город)
1	Маркова Сон Ок (Наталья Юрьевна)	ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		ноябрь, 2020	Профилактика терроризма и экстремизма	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно- Сахалинск
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		февраль, 2021	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования, 36ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно- Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск

2	Зотова Надежда Константиновна	ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		февраль, 2021	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования, 36ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ»
		февраль-март 2022	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36ч.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва
3	Андреева Елена Юрьевна	июль-сентябрь 2020	Формирование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС (ВСОКО)", 36ч.	Московский городской университет МГПУ, г. Москва
		сентябрь-октябрь 2020	Управление ОО в условиях реализации ФГОС", 144ч.	АНО ДПО МАНО г. Томск

		сентябрь 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ»
		февраль, 2021	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		февраль-март 2022	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36ч.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва
		апрель 2022	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)", 18ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
4	Титаренко Юлия Викторовна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
5	Андреева Наталья Валерьевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск

Афанасьева
Галина
Викторовна

ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
декабрь, 2020	Разработка адаптированных программ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (ИН), 26ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
март, 2020	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
декабрь, 2021	Школа современного учителя математики, 100ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной

				политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
7	Ганюта Наталья Анатольевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		март, 2019	Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 108ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
8	Гнида Марина Алексеевна	ноябрь, 2020	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 72ч.	ООО «Информурок», г. Смоленск
		ноябрь, 2020	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 72ч.	ООО «Информурок», г. Смоленск

		декабрь, 2020	Диагностика педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	ООО «Яндекс Учебник», г. Москва
		март, 2021	Формирование функциональной грамотности в начальной школе, 4ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
9	Григорьева Альбина Михайловна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
10	Громова Ирина Евгеньевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		март, 2021	Формирование функциональной грамотности в начальной школе, 4ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
11	Гуз Ольга Владимировна	сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
12	Захарина Ирина Андреевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		июнь, 2020	Актуальные вопросы методики преподавания МХК в условиях реализации ФГОС СОО, 108ч.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург
		ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск

			учащихся, 72ч.	
		июнь 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
13	Кожемякина Лидия Владимировна	март, 2020	Преподавание предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 58ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
14	Карпова Надежда Александровна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		апрель, 2020	Арт-терапевтические техники в работе с детьми и подростками, 108ч.	АНО ДПО «ВГАППСС», г. Волгоград
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва

		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
15	Полугодина Кристина Александровна	май, 2020	Процесс классической песочной психотерапии: схема и стадии создания и анализа «песочных» миров, 108ч.	АНО ДПО «ВГАППСС», г. Волгоград
		июнь, 2020	Эмоциональные нарушения в младшем возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 72ч.	АНО ДПО «ВГАППСС», г. Волгоград
		июль, 2020	Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 108ч.	АНО ДПО «ВГАППСС», г. Волгоград
		ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		декабрь, 2020	Психологическое консультирование и психодиагностика, 620ч.	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
16	Кузьмина Любовь Петровна	январь, 2020	Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию, 24ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		февраль, 2020	Цифровая школа: онлайн платформы, электронные образовательные ресурсы, 8ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
17	Химиченко Юлия Валерьевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		июнь, 2021	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72ч.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО», г. Брянск

		ноябрь, 2021	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС, 72ч.	ООО «Информурок», г. Смоленск
		декабрь, 2021	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36ч.	ООО «Учи.ру»
		ноябрь, 2021	Методические аспекты решения олимпиадных задач по химии, 22ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		апрель, 2021	Методика написания учебной и научно-исследовательской работы в школе (доклад, реферат, эссе, статья) в процессе реализации метапредметных задач ФГОС ОО, 72ч.	ООО «Информурок», г. Смоленск
		май, 2021	Совершенствование предметных компетенций педагогов в решении расчетных задач высокого уровня сложности при подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по химии, 36ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		февраль, 2021	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования, 36ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		май, 2021	Формирование функциональной грамотности обучающихся на материале учебного курса «Химия», 6ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Подготовка педагогов Сахалинской области к всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-математического цикла, 18ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
18	Медведцкая Ирина Владимировна	ноябрь, 2020	Обработка персональных данных в образовательных учреждениях, 17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		ноябрь, 2020	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного	ООО «Информурок», г. Смоленск

			учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 72ч.	
19	Корнийчук Дарья Романовна	октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
20	Пак Сун Ок (Нелли Валерьевна)	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
21	Пикина Карина Владимировна	декабрь, 2020	Ключевые аспекты эффективного обучения иностранному языку (английский язык) в современной школе и подготовка к ГИА, 72ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
22	Пухова Анастасия Викторовна	сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск

			личностного развития учащихся, 72ч.	
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
23	Пухова Марина Михайловна	сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
24	Радченко Наталья Александровна	май, 2020	"Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты", 24 час.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		ноябрь, 2020	Преподавание предметов "Изобразительное искусство", "Мировая художественная культура", "Искусство" в логике ФГОС, 78 час.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
25	Ри Мен Сук (Светлана Викторовна)	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

26	Рудакова Наталья Александровна	октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		март, 2021	Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2021, 72ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
27	Соболева Елена Николаевна	январь, 2020	Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей, 36ч.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва
		март, 2020	Подготовка к ОГЭ по литературе с учетом перспективной модели КИМ-2020, 36ч.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва

		май, 2020	"Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты", 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		март, 2021	Формирование функциональной грамотности в начальной школе, 4ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Традиции и новации в преподавании русского языка, 72ч.	ООО «Фоксфорд», г. Москва
		февраль, 2021	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования, 36ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
28	Сергиенко Любовь Ивановна	март, 2021	Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 108ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
29	Агапова Оксана Михайловна	май, 2020	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, 72 часа	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
30	Тарханова Татьяна Александровна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск

		май, 2020	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург
		ноябрь, 2020	"Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО", 72ч.	ООО «Информурок», г. Смоленск
		ноябрь, 2020	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 72ч.	ООО «Информурок», г. Смоленск
		ноябрь, 2020	Диагностика педагогических компетенций «Компетенции современного и успешного учителя»	ООО «Яндекс Учебник», г. Москва
		декабрь, 2020	Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»	ООО «Яндекс Учебник», г. Москва
		декабрь, 2020	Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда Я-класс», 72ч.	ЦОС «Я-Класс»
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
31	Телепень Валентина Константиновна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск

		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
32	Терихова Эльвира Валерьевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		декабрь, 2021	Школа современного учителя математики, 100ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

33	Чернова Людмила Васильевна	май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
		декабрь, 2021	Школа современного учителя математики, 100ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
		октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		34	Фадеева Марина Васильевна	май, 2020
март, 2021	Формирование функциональной грамотности в начальной школе, 4ч.			ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.			ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

35	Фрумкин Роман Игоревич	сентябрь, 2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч.	ООО «Федерация развития образования», ОП «Университет Педагогики РФ», г. Брянск
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		октябрь, 2021	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 144ч.	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва
36	Якименко Анна Петровна	февраль, 2020	Технология активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС, 72ч.	Московская академия профессиональной компетенции, г. Москва
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
37	Ярменко Лариса Леонидовна	октябрь, 2020	Проектирование, проведение и анализ рока в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
		май, 2020	Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты, 24ч.	ГБУ РЦОКОСО, г. Южно-Сахалинск
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

38	Александрова Оксана Валерьевна	октябрь, 2021	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск
39	Дибаква Алена Петровна	апрель 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСО, г. Южно-Сахалинск

Так, в период с 2020 по 2022 год все педагоги образовательного учреждения прошли повышение квалификации, в том числе в рамках проекта «Школа современного учителя». Отмечается активность педагогических работников в освоении новых технологий и цифровой образовательной среды. В 2022 году все педагоги авторизованы на верифицированных федеральных цифровых платформах – Моя школа, Сферум, Цифровой образовательный контент, ЕДССО. Активно работают педагоги школы с образовательными платформами «Учи.ру», «Яндекс-учебник», «Я-класс». В региональном рейтинге использования платформы «Я-класс» учреждение занимает ведущие позиции.

Значительно возросла общественная активность педагогов образовательного учреждения. Это говорит об эффективности работы по развитию профессиональных компетенций педагогов.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Статистическая информация

Год основания библиотеки – 10 ноября 1966 г. Общая площадь – 48 м².

Объём библиотечного фонда - 44944 экз.;

Объём учебного фонда - 27578 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 9367 экз.;

В школе работает один педагог – библиотекарь - Захарина И.А.

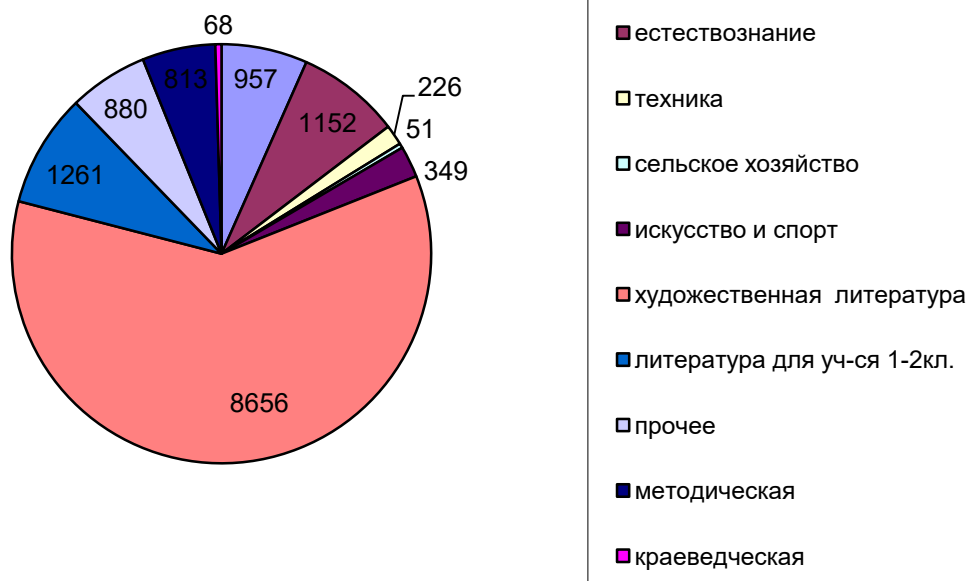
Помещения состоят из абонементов, совмещенного с читальным залом, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена 7 компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами, 3 планшетами

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 563 экземпляров в фонд учебной литературы, а в художественный - 165 экземпляров.

№	Читатели	Всего	2019/2020	2020/2021	2021/2022
			КОЛ-ВО		
			560	548	540
1.	записанных впервые		353	363	288
	учащихся		310	321	262
	учителей и прочих категорий		43	42	26

		% охвата чтением учащихся	55,3%	58%	48%
2.	Учащиеся	Всего			
		1-4 классы	83	61/	59
		5-9 классы	179	220	159
		10-11 классы	48	40	44
3.	Посещаемость	Всего	2188	2513	7934
4.	Среднее количество посещений в день	Всего	16	16	16
	Обращаемость		0,1	0,1	0,1
5.	Читаемость	Всего за год	2344	3267	4860
6.	Массовая работа		30	76	86
		Выставки	15	10	12
		Обзоры литературы	6	8	10
		Внеклассные мероприятия	30	30	28
7.	Библиотечно-библиографические уроки	Всего	15	15	15
		1-4 классы	7	7	7
		5-9 классы	7	7	7
		10-11 классы	1	1	1
8.	Исследования, анкетирование и др.		3	3	3
9.	Выполнение библиографических справок.		110	80	43

Состав фонда (без учебников) по отраслям знания:



9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.



В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300

изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Сахалинская», «Путешествие в Карафуту».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд учебной литературы библиотеки заносится в электронную базу автоматизированной системы «СК- библиотека», ИРБИС все отчеты о наличии литературы по разделам формируются через данную базу.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022 ГОД
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	37,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль)	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел./11%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	1 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/52
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./%
1.29.1	Высшая	3 чел./ %
1.29.2	Первая	9 чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./ 65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	22 чел./ 59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению в образовательный процесс обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	32чел/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Директор школы _____ / Сон Ок Маркова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023