

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. УГЛЕГОРСКА  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5

г. Углегорска

Маркова Сон Ок

Приказ № 93-А от 24.03.2023

**Программа  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием  
детей  
«Круто»**

**Срок реализации: 01.08.2023-14.08.2023**

**Возраст детей: 14-17 лет**

г. Углегорск

2023 год

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)
2	Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
3	Направление деятельности	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Титаренко Ю.В. – заместитель директора по ВР
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Угледгорска
7	Адрес, телефон	г. Угледгорск, ул. 8 марта, д. 1 тел.43-082
8	Место реализации	Пришкольный лагерь труда

		и отдыха
9	Количество, возраст учащихся	24 человек
10	Сроки проведения, количество смен	01 августа 2023 г. по 14 августа 2023 г. 1 смена

## Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Трудовой лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 7-11 классов на 14 календарных дней в период с 01 августа 2023 г. по 14 августа 2023 г. Количество отдыхающих 24 (двадцать четыре) учащихся МБОУ СОШ №5 г. Углегорска.

Для работы в лагере привлекаются педагоги и обслуживающий персонал из числа сотрудников МБОУ СОШ №5 г. Углегорска.

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой, приготовление пищи будут осуществлять работники школьного пищеблока.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

### **Задачи:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря труда и отдыха «Круто» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **Направления работы программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

### **1. Трудовое воспитание.**

#### **1.1. Теоретический.**

Освоение приобретенных в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

#### **1.2. Практический.**

Наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; работа в библиотеке (починка книг, создание каталогов и т.д.); починка мебели; озеленение территории.

### **2. Спортивно-оздоровительное воспитание.**

#### **Виды деятельности:**

- проведение утренней физической зарядки;
- организация спортивных игр и соревнований;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщение к здоровому образу жизни.

### **3. Духовно-нравственное воспитание.**

#### **Виды деятельности:**

- проведение клубных часов с изучением литературы и культуры России и народов, ее населяющих;
- участие в экскурсиях.

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха «Круто»;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря труда и отдыха (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь-июль**

Подготовка территории и помещений для работы лагеря труда и отдыха

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря труда и отдыха;
- определение фронта работ и подготовка необходимого.

### **III этап. Практический - август**

Основной деятельностью этого этапа является:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

### **IV этап. Аналитический - сентябрь**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

Организация взаимодействия лагеря труда и отдыха «Круто» с социумом:

- городской музей;
- городская детская поликлиника;
- городская детская библиотека;
- РДК «Октябрь»;
- спортивная площадка.

## Условия реализации программы

### Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска

Положение о лагере труда и отдыха

Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Приказы Управления образования

Должностные инструкции работников

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра

Заявления от родителей

Акт приемки лагеря труда и отдыха

Планы работы

### Материально-технические условия предусматривают:

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

### Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;
- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- аппаратура;
- предметы быта.

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты</b>	Комнаты для занятий и отдыха - 2	Материальная база школы	Начальник лагеря труда и отдыха, воспитатель, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия физической культурой, соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Стадион</b>	Занятия спортом	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Школьный двор</b>	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Администрация лагеря

<b>Актовый зал</b>	Праздничные мероприятия и концерты.	Материальная база школы	Начальник лагеря труда и отдыха, Совет дела
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник школы
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед, полдник.		повар
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, умывальники, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря труда и отдыха, воспитатель, технический персонал

## Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная о сознательная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
<b>Творческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

		выбранным видом творческой деятельности.	
<b>Социально-адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>• Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

*Лагерь труда и отдыха*

*«Круто»*



## РАСПОРЯДОК ДНЯ

<b>8.45</b>	<i>«Летучка» воспитателей</i>
<b>9.00 – 9.30</b>	<i>Зарядка. Подготовка к завтраку</i>
<b>9.30 – 10.00</b>	<i>Завтрак.</i>
<b>10.00 - 13.00</b>	<i>Трудовая деятельность</i>
<b>13.00 – 13.30</b>	<i>Обед</i>
<b>13.30 – 14.30</b>	<i>Занятия по интересам, результативно-игровые мероприятия на открытом воздухе</i>
<b>14:30 -15:00</b>	<i>Полдник</i>
<b>15:00</b>	<i>Уход детей домой</i>

**План мероприятий  
лагеря труда и отдыха «Круто»  
на август 2023 года  
(с 01 августа 2023 г. по 14 августа 2023 г.)**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.08.2023 г. вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха.</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Распределение обязанностей среди учащихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря.</li> <li>- Определение законов лагеря.</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.</li> </ul>
02.08.2023 г. среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного».</li> </ul>
03.08.2023 г. четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир».</li> </ul>
04.08.2023 г. пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Квест-игра «В поисках сокровищ».</li> </ul>
07.08.2023 г. понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Спортивные игры: волейбол</li> </ul>
08.08.2023 г. вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> </ul>
09.08.2023 г. среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Спортивные игры: футбол</li> </ul>

<p>10.08.2023 г. четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Я выбираю здоровый образ жизни – веселые старты.</li> </ul>
<p>11.08.2023 г. пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.</li> </ul>
<p>14.08.2023 г. понедельник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант».</li> <li>- Прощание с Лагерем.</li> <li>- Праздничная дискотека.</li> <li>- Подведение итогов смены.</li> </ul>

