

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ К ЛИНИИ УМК ПО БИОЛОГИИ
В. И. СИВОГЛАЗОВА. 10, 11 КЛАССЫ.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе. Это отражает преемственность учебных программ и обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин, изучаемых факультативно или иным образом в соответствии с профессиональной ориентацией школы.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков практического использования полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ. Некоторые разделы включают практические работы, направленные на отработку навыков универсальных учебных действий

В учебном курсе дается распределение материала по разделам и темам (в часах) Часовой нагрузки 2 часа классных занятий в неделю в течение двух лет (10 и 11 классы).

Соответственно 68 и 136 часов в течение двух лет. Сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по основным блокам информации.

В конце каждого раздела обозначены *межпредметные связи* курса «Общая биология».

В создаваемой образовательной программе должно предусматриваться изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней должны отражаться задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание необходимо уделить экологическому воспитанию молодежи

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Среднее (полное) общее образование как заключительная ступень общего образования на базовом уровне направлено на реализацию **двух задач**:

- 1) общеобразовательной (завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»);
- 2) специальной (предпрофессиональное образование и преемственность общего и профессионального образования).

При этом стандарты второго поколения предусматривают **три основные цели** среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (прежде всего познавательной);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и/или профессиональной траектории.

Современная реформа общего образования в Российской Федерации связана с введением новых

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Вид **42 часа**

Раздел Экосистема **26 часов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основной образовательной программы к окончанию 11 класса у учащихся необходимо сформировать мировоззрение, отвечающее современному уровню развития науки и общественной практики,

общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества; основы саморазвития и самовоспитания; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.

Школьники должны освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия и научиться их использовать в учебной и познавательной деятельности, а также уметь формировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории. В **предметной области на базовом уровне** предполагается:

- • формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- • понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- • овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- • уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- • овладение способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- • формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

В процессе изучения курса также ожидается достижение следующих **личностных результатов**:

- • формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- • сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Достижение **личностных** результатов оценивается на качественном уровне (без отметок).

Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

Метапредметными результатами освоения курса биологии являются:

- • овладение составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;
- • умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- • способность самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- • умение осуществлять самостоятельную информационнопознавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетными формами организации учебного процесса являются классический урок, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация, контрольно-обобщающий урок.

Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль. Основным объектом текущего контроля будут умения и навыки, полученные при изучении темы. В процессе текущего контроля используются задания, характерные для формирования практических умений и навыков, индивидуальный и фронтальный опрос, вопросы с кратким или развернутым ответом, практические задания. Промежуточный контроль проводится после занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Объектом контроля в этом случае будут умения объяснять причинно-следственные связи явлений, используя различные источники, а также опираясь на знания, полученные в этой теме. Формами промежуточного контроля являются тесты,

биологические диктанты. Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс, выполняет оценочную функцию, основан на тестовых заданиях разного уровня.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися самостоятельных работ, лабораторных и практических работ, решение логических задач, тестовых заданий.

ИСПЛЬЗУЕМЫЕ УМК И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

(ЛИНИИ УМК ПО БИОЛОГИИ В. И. СИВОГЛАЗОВА. 10, 11 КЛАССЫ.БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Авторы: И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов

1 Биология 10 класс углубленный уровень И,Б Агафонова, В.И Сивоглазов.

2. рабочая тетрадь к учебнику БИОЛОГИЯ-10 класс углубленный уровень И,Б Агафонова, В.И Сивоглазов.

3. Образовательная платформа «Якласс «одобрена министерством «Просвещение»

4. ФГИС «Моя школа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022140

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024