

ПРОГРАММА К ЛИНИИ УМК ПО БИОЛОГИИ В. И. СИВОГЛАЗОВА. 10, 11 КЛАССЫ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Авторы: И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе. Изучение

предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является профильным для классов химико-биологической или биолого-географической направленности обучения.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков практического использования полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ. Некоторые разделы включают практические работы, направленные на отработку навыков универсальных учебных действий.

Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии по темам программы: «Наследственность и изменчивость организмов», «Эволюция живого мира на Земле», «Антропогенез», «Борьба за существование и естественный отбор», «Теория эволюции», «Этапы познания живой природы», «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии». С этой же целью предусмотрены демонстрации.

В учебном курсе необходимо предусмотреть распределение материала по разделам и темам (в часах). При этом предлагается два варианта часовой нагрузки: 3 и 5 часов классных занятий в неделю в течение двух лет (10 и 11 классы). Соответственно 210 и 350 часов в течение двух лет.

В предлагаемом варианте сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по основным блокам информации. В конце каждого раздела обозначены **межпредметные связи** курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Среднее (полное) общее образование как заключительная ступень общего образования на углубленном уровне направлено **на реализацию трех задач:**

- 1) общеобразовательной (завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»);
- 2) прикладной (создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей);
- 3) специальной (предпрофессиональное образование, преемственность общего и профессионального образования и профессиональная ориентация школьников).

При этом стандарты второго поколения предусматривают **три основные цели** среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (прежде всего познавательной);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и/или профессиональной траектории.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 **Вид** (64 ч)

Раздел 2 **Экосистема** (32 ч) и 6 часов резерв

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основной образовательной программы к окончанию 11 класса у учащихся необходимо сформировать мировоззрение, отвечающее современному уровню развития науки и общественной практики, общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества; основы саморазвития и самовоспитания; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебной -исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Школьники должны освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия и научиться их использовать в учебной и познавательной деятельности, а также уметь формировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории. В

предметной области при углубленном изучении предполагается:

- ▪ формирование системы научных знаний об общих закономерностях, законах, теориях современной биологической науки;
- ▪ формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений, прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- ▪ овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- ▪ овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.

В процессе изучения курса также ожидается достижение следующих **личностных результатов**:

- ▪ формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- ▪ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ▪ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

Метапредметными результатами освоения курса биологии являются:

- ▪ овладение составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;
- ▪ умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- ▪ умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;
- ▪ умение использовать все возможные ресурсы для достижения целей;
- ▪ умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ▪ умение осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетными формами организации учебного процесса являются классический урок, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация, урок – конференция, контрольно-обобщающий урок.

Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль. Основным объектом текущего контроля будут умения и навыки, полученные при изучении темы. В процессе текущего контроля используются задания, характерные для формирования практических умений и навыков, индивидуальный и фронтальный опрос, вопросы с кратким или развернутым ответом, практические задания. Промежуточный контроль проводится после занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Объектом контроля в этом случае будут умения объяснять

причинно-следственные связи явлений, используя различные источники, а также опираясь на знания, полученные в этой теме. Формами промежуточного контроля являются тесты, биологические диктанты. Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс, выполняет оценочную функцию, основан на тестовых заданиях разного уровня.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися самостоятельных работ, лабораторных и практических работ, решение логических задач, тестовых заданий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование линии УМК (учебно-методических комплектов) для 10 и 11 классов, созданных авторским коллективом (И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов).

УМК, кроме печатных носителей (учебник, включенный в Федеральный перечень, рабочие тетради) .

2. Наглядные, демонстрационные и другие средства обучения:

- ▪ гербарии;
- ▪ образцы ископаемых растений и животных;
- ▪ комплект микропрепаратов;
- ▪ коллекционные образцы представителей местной флоры и фауны;
- ▪ комнатные растения;
- ▪ лоток для раздаточного материала;
- ▪ лупа ручная;
- ▪ набор препаровальных инструментов;
- ▪ микроскоп световой школьный;
- ▪ микроскоп цифровой;
- ▪ набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ.

3. ФГИС «моя школа»

4. Якласс - <https://www.yaklass.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022140

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024