

Принята на педагогическом
совете МБОУ СОШ №5
протокол №1
от «25» августа 2022г.



Утверждена
приказом МБОУ СОШ №5 г.Углегорска
от 25.08.2022 г.№284-А
Директор школы
_____ Маркова Сон Ок

Программа
по профилактике правонарушения и безнадзорности среди
несовершеннолетних МБОУ СОШ №5 г. Углегорска Сахалинской
области (срок реализации 3 года)

Составитель:
Ганюта Наталья Анатольевна
Социальный педагог
МБОУ СОШ №5 г. Углегорска

г. Углегорск

2022г.

**Программа по профилактике правонарушений и
безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5
г. Углегорска Сахалинской области**

Настоящая Программа определяет концепцию профилактической работы в МБОУ СОШ №5 г. Углегорска и основные мероприятия по её реализации.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5 г. Углегорска Сахалинской области
Стратегическая цель	Создание профилактического пространства в МБОУ СОШ №5 г. Углегорска, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.
Стратегические задачи	• повышение абсолютной и качественной успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении, отсева обучающихся; • осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех ступеней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика); • развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы; • осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении; • осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе; • осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся; • формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия; • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы • координация деятельности школы и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы; • осуществление мониторинга профилактической работы
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении. -Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. -Отсутствие обучающихся, поставленных на внутришкольный учет. -Отсутствие в школе обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности. -Отсутствие в школе обучающихся, употребляющих наркотические вещества.

	-Осуществление совместно с инспектором ПДН ОМВД в Углегорском городском округе социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении. -Сохранение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ на 100% -Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения -Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися. -Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой. -Доведение процент участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%. -Комфортное пребывание обучающихся в классе, в школе -Развитие сложившейся в школе интегрированной модели профилактики.
--	--

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Это молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность.

Это обстоятельство, а также социум делают социально-правовое воспитание, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и школе, что подтверждает Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Семейный кодекс.

В результате работы в школе сложилась интегрированная модель профилактической работы ОУ и учреждений профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Углегорского городского округа (далее КДНиЗП);
- ОКУ «Углегорский Центр занятости населения» (далее – ОКУ «Углегорский ЦЗН»);
- Отдел по культуре, спорту, делам молодежи и связям с общественностью администрации Углегорского городского округа;
- Отдел опеки и попечительства Управления образования Углегорского городского округа;
- ОМВД России по Углегорскому району Сахалинской области;
- ГБУЗ «Углегорская центральная районная больница» (далее – ГБУЗ «Углегорская ЦРБ»);
- Управление образования Углегорского городского округа;
- Отделение по Углегорскому городскому округу государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки Сахалинской области» (далее – Отделение ГКУ ЦСПСО);
- Администрация Углегорского городского округа Сахалинской области;

Социальные партнеры:

- МБОУ ДО Дом детского творчества г. Угледгорска Сахалинской области;
- МБУК РДК «Октябрь» Угледгорского городского округа;
- МБУ ДО Детская школа искусств «Гармония» Угледгорского городского округа;
- МБУ спорта районный СК «Угледгорский» Угледгорского городского округа;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Н.П. Карпенко»;
- МБУК «Угледгорский муниципальный районный краеведческий музей»;
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Угледгорского городского округа»
- школы Угледгорского городского округа.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми асоциального поведения.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Семейного кодекса, Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, концепции развития школы.

Цели и задачи программы определены в паспорте программы.

Основопологающие принципы:

- *гуманистического подхода:* признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- *системного подхода:* взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, педагогов и т. д.);
- *комплексного подхода:* использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- *индивидуального подхода:* учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- *позитивного подхода:* опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- *личностно-ориентированного подхода:* опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание);

Основные направления реализации программы:

1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение.
5. Организационно- методическая работа.

Участники программы: педагоги, администрация школы, обучающиеся всех ступеней обучения, родители, специалисты учреждений профилактики, социальные партнёры.

Этапы реализации программы:

- **организационный этап** – сентябрь 2022 года: выявление перспективных традиций школы в осуществление профилактической работы; разработка проекта программы; презентация и утверждение программы; кадровое обеспечение реализации программы;

- **основной этап** – октябрь 2022 – май 2024 года: реализация программы, отслеживание результатов;
- **обобщающий этап** – июль-август 2024 года: подведение и представление итогов реализации программы, анализа достигнутых результатов; определение дальнейших перспектив.

Содержание деятельности

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
Диагностическое, исследовательское	Составление социального паспорта класса, школы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Составление характеристик на детей группы социального риска; постановка на внутришкольный учёт, утверждение списка детей группы социального риска; обновление банка данных	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август - сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Составление социологических карт по классам, составление списков: -обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП и ПДН ОМВД; -обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -неполных семей; -детей с ограниченными возможностями здоровья; -приемных и опекунских детей	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Составление картотеки обучающихся группы социального риска, и обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
	Подготовка информационно-аналитических материалов по работе с обучающимися группы социального риска (в том числе отслеживание динамики правонарушений в среде обучающихся)	Ежеквартально	Социальный педагог

	Отслеживание итоговых результатов профилактической работы.	1 раз в год	Классные руководители, социальный педагог
	Диагностика личности обучающегося: особенности темперамента, экстраверт или интроверт, уровень самооценки личности, уровень притязаний, ценностная ориентация; особенности речевого развития	Сентябрь, май	Педагог-психолог, логопед
	Обследование детей, имеющих проблемы в обучении, с девиантным поведением, на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	По графику работы ПМПк	Зам.директора по УВР
	- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. - Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.). - Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог
	Обследование физического состояния детей	Сентябрь, октябрь	Медицинский работник, Классные руководители
Профилактическое и коррекционно-развивающее	Составление и реализация индивидуальных планов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому	Сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Составление и реализация индивидуальных планов воспитательной работы с детьми группы риска	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители;
	Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Классные руководители зам.директора по ВР

	Контроль текущей успеваемости	Еженедельно	Классные руководители зам.директора по УВР
	Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися группы риска (межличностные отношения, активность, мотивация на обучение, сформированность поведенческих норм)	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители, зам.директора по УВР, педагог-психолог
	Оказание консультативной помощи детям с проблемами в обучении через предметные консультации.	Согласно графику консультаций	Педагоги школы
	Проведение Совета профилактики	Один раз в месяц	Члены Совета профилактики
	Посещение семей, реализация плана работы с семьей	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Воспитательная работа	Занятость обучающихся в летний период	июнь, июль, август	Зам.директора по ВР
	Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования на базе школы, в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта Угледорского городского округа	Сентябрь-октябрь, в течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута: реализация плана работы ОУ по профориентации обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Информационно-просветительское	Родительский всеобуч: 1. Здоровые дети- здоровое будущее страны 2. «Ответственность родителей за воспитание детей» 3. «Закон и порядок» - семья и школа – партнеры в правовом воспитании ребенка 4. Роль отца в семейном воспитании 5. Как уберечь детей от беды	октябрь ноябрь декабрь февраль май	Классные руководители, зам.директора по ВР привлечённые специалисты
	Месячник безопасности	Сентябрь	Преподаватель-ОБЖ Классные руководители Старшая вожатая

	Акция «Внимание, дети!», профилактика дорожного травматизма	Сентябрь, май	Классные руководители Старшая вожатая
	Месячник правовой помощи детям	ноябрь	Социальный педагог, привлеченные специалисты
	Всемирный День здоровья	7 апреля	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
	Акции: «За здоровье и безопасность наших детей» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Октябрь- май ноябрь	Зам.директора по ВР. привлечённые специалисты
	День трезвости Самый большой урок в мире (формирование толерантности) Неделя толерантности Всемирный День отказа от курения День борьбы со СПИДом Всемирный день борьбы с коррупцией Неделя правовых знаний День борьбы с наркобизнесом и наркомафией Всемирный день без табачного дыма	11 сентября 29 октября ноябрь 17 ноября 1 декабря 9 декабря декабрь 1 марта 31 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Зам.директора по ВР
	Летний лагерь – территория здоровья	Июнь- август	Зам.директора по ВР
Организационно-методическое	Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей из приемных семей, находящихся под опекой	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	В течение года	социальный педагог
	Обеспечение необходимой методической литературой по работе с детьми группы социального риска; по профилактической работе (универсальная и избирательная профилактика)	В течение года	социальный педагог
	Осуществление связи с КДН и ЗП, ПДН ОМВД и соц. службами	По плану работы По необходимости	социальный педагог

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

☀ ***Тематика бесед с учащимися, совместно с инспектором ПДН ОМВД:***

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

11 класс:

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

☀ ***Тематика бесед с учащимися, совместно с инспектором ГИБДД:***

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.

4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
2. Городской транспорт и его опасность.
3. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.

10 класс:

1. Что должен знать водитель mopеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?

11 класс:

1. Билеты по правилам дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

 Тематика бесед, совместно с инспектором ГПН:

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе № 37.

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

10 класс:

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика показывает...

11 класс:

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.
2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ №5 г. Угледгорска.

7 класс:

Устав школы

8 класс:

Я – гражданин России.

9 класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

10 класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовный и другие кодексы РФ.

Тематика классных часов по профориентации

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

9 класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

10 класс:

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.
2. Здоровье и выбор профессии.
3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.
4. Пути получения профессии.

11 класс:

1. Учебные заведения нашего региона.
2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

 Тематика бесед по профилактике употребления ПАВ

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоциональное состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

10 класс:

1. Семейные конфликты.
2. Системный подход к достижению успеха.
3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

11 класс:

1. Место подростка в обществе.
2. Основы развития личности.
3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в объединения дополнительного образования школы ;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе и вне её, также в летний период на предприятиях города;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет профилактики правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ПДН ОМВД;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в объединения дополнительного образования и внеурочной занятости;
- 6) Направление сообщений в КДН и ЗП;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет профилактики правонарушений
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Механизмы реализации программы

1. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения коррекционно-профилактической работы в школе через деятельность классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР.

2. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности школьников.

3. Изменения в структуре уроков, позволяющие реализовывать индивидуальный подход в обучении.

4. Развитие сложившейся интегрированной модели профилактической работы (с учреждениями профилактики, здравоохранения, общественных организаций).

5. Осуществление мониторинга коррекционно-профилактической работы в школе.

Ожидаемые результаты

- Отсутствие отсева обучающихся по причине неуспешности в обучении.
- Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Отсутствие в школе обучающихся на профилактических и внутришкольных учетах.
- Отсутствие в школе обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие в школе обучающихся, употребляющих наркотические вещества.

- Повышение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе школы и в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта Углегорского городского округа.
- Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения
- Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.
- Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.
- Доведение процент участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%.
- Комфортное пребывание обучающихся в классе, в школе.
- Развитие сложившейся в школе интегрированной модели профилактики.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

- количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических программах, мероприятиях различного уровня;
- количественный и качественный показатели образовательной деятельности обучающихся (в том числе и детей группы социального риска);
 - уровень мотивации обучающихся;
 - динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся поведением;
 - динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
 - динамика занятости обучающихся дополнительным образованием на базе школы и в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта Углегорского городского округа (в том числе и детей группы социального риска);
- динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов;
- уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в школе.

Формы представления результатов программы

- Ежегодные аналитические отчёты о ходе реализации комплексно-целевой программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022140

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024