

**План мероприятий,  
направленный на обеспечение реализации Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования,  
направленного на повышение образовательных результатов выпускников.**

Цель: снижение доли выпускников 11- классов, не преодолевших минимальный порог по предметам: по русскому языку до 0,3%, по математике базового уровня до 1%, математике профильного уровня до 8%, по физике до 9%, по химии до 12%, по биологии до 12%.  
Снижение доли выпускников 9-ых классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам: по математике до 15%, по русскому языку до 1%.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания/комментарий
<b>1. Индивидуализация образовательных маршрутов выпускников текущего года – обучающихся 9-х и 11-х классов</b>				
1.1.	Формирование информации о контингенте обучающихся 9 и 11 классов, сдающих в 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах и ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах	До 15.09.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Для организации проведения диагностических
1.2.	Сбор информации о количестве обучающихся 11-х классов по учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, сдающих в 2024 году	До 15.09.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Для организации проведения диагностических
1.3.	Проведение входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	до 25.10.2023	Заместитель директора по УВР	Выявление предметных дефицитов у выпускников
1.4.	Проведение входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике в 9-х классах	до 25.10.2023	Заместитель директора по УВР	Выявление предметных дефицитов у выпускников
1.5.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 11-х классов по выбранным	15.11.2023	Заместитель директора по УВР	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и

	предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология)			педагогами, подготовка аналитической справки
1.6.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика)	15.11.2023	Заместитель директора по УВР	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и педагогами, подготовка аналитической справки
1.7.	Разработка дорожных карт по устранению дефицитов выпускников 9 и 11 классов по индивидуальному сопровождению отдельных категорий обучающихся на основе результатов входной диагностики	до 30.11.2023	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Организация работы по устранению предметных дефицитов
1.8.	Проведение собеседования с учителями – предметниками по утверждению дорожных карт устранения дефицитов обучающихся 9 и 11 и индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся (на 2 года)	30.11.2023	Заместитель директора по УВР	Выявление мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения через элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение предметов. Углубленное изучение предметов за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений. Введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов/предметов, усиливающих подготовку обучающихся к ГИА.
1.9.	Организация подготовки обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты на региональном уровне (подготовка в малых группах)	30.11.2023 – 15.04.2024	Учителя - предметники	Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими предметные дефициты, с привлечением педагогов чьи выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты по ГИА.
1.10.	Проведение промежуточной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	декабрь 2023 года март 2024 года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Выявление предметных дефицитов у выпускников, проведение содержательного предметного анализа результатов с целью корректировки

				планов по подготовке выпускников к сдаче ГИА
1.11.	Проведение для обучающихся 9-х классов тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку и математике	01.02.2024 – 25.02.2024	Заместитель директора по УВР	Знакомство выпускников 9-х классов с технологией проведения экзаменов, определение уровня освоения образовательного стандарта по обязательным предметам с целью корректировки рабочих программ и подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов
1.12.	Проведение для обучающихся тренировочных мероприятий (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	15.03.2024 – 15.05.2024	Заместитель директора по УВР	Учет результатов в работе школы, корректировка программ подготовки ГИА
1.13.	Организация разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ	в течение учебного года, региональные и школьные мероприятия, по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог	Ознакомление с результатами ГИА, осознанный выбор предметов, психологическая подготовка обучающихся. В т. ч. мероприятия, интегрированные в дорожные карты школы по подготовке к ГИА
<b>2. Методическое сопровождение педагогов</b>				
2.1.	Проведение содержательного предметного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 года.	25.09.2023	Заместитель директора по УВР, руководители школьных кафедр	Содержательный предметный анализ, выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, региональных диагностик
2.2.	Проведение регионального исследования компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей», осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в 2023/2024 учебном году	30.10.2023 26.04.2024	Заместитель директора по УВР	Выявление предметных и методических дефицитов учителей, работающих в выпускных классах