# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

РАССМОТРЕНА педагогическим советом протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ №5 г. Углегорска от 28 .08. 2023 № 262 - А

Программа внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска на 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

# 1.1. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС начального общего образования 2021 ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС основного общего образования 2021 ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС среднего общего образования СОО2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

### 1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

### 1.3 Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### 1.4 Задачи внеурочной деятельности

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
  - Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
    - Формировать у детей социокультурную идентичность.
- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

#### 2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 г. Углегорска – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

– на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

-на занятия, направленные удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе краеведение во 2-9 классах.

### 2.1 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности**:

- 1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- 2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- 4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

- 5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- 6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### 2.2 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## 3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по пятницу.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### 5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

## **6.** План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Начальное общее образование

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год			год	Всего
	1АБ	2АБ	ЗАБ	4АБ	
Краеведение		2	1	1	4
Мир деятельности	1	2	2	4	9
Чтение с увлечением		1		1	2
Театр		1			1
Спорт				2	2
Калейдоскоп наук				4	4
Хочу все знать			4		4
Мастерская чтения	2				2
Калейдоскоп проектно – исследовательской	1				1
деятельности младших школьников					
Разговор о важном	2	2	2	2	8
Итого	6	8	9	12	

### Основное общее образование

	_					
Название курса	Количест	Количество часов в год (по классам и по мероприятиям в целом)				
внеурочной	5 АБВ	6АБВ	7 АБ	8АБВ	9АБВ	Всего
деятельности						
Модуль Спорт		3	2			5
Разговор о важном	3	3	2	3	3	14
Россия – мои		3	2	3	3	11
горизонты						

Русский язык   В мире клеток и тапей   Тапе	Занимательный	2					2
тканей         Русское слово         1         2         2         2         2         2         3         3         1         4         4         9         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         3         3         1         4         4         9         4         9         1	русский язык						
тканей         1         2         3         3         3 </td <td>В мире клеток и</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td>	В мире клеток и					1	1
Увлекательная грамматика   1							
грамматика         1         4 <t< td=""><td>Русское слово</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></t<>	Русское слово	1					1
Тайны русского слова         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         4         2         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3			1				1
Избранные вопросы математики За страницами учебника Решение 2 2 2 Метапредметных задач 2 Умники и умницы 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
математики         3         1         4           За страницами учебника         2         2         2           Решение метапредметных задач         2         2         2           Умники и умницы         1         1         1         1           К тайнам слова: увлекательная грамматика         1			1				1
За страницами учебника Решение метапредметных задач Умники и умницы К тайнам слова: увлекательная грамматика Аспекты читательской грамотности Физика в задачах и зкопериментах В пространстве текста Я поэнаю мир Программируй и датам и зметам и задачам и за датам и за датам и задачам и задачам и задачам и задачам и задачам и задачам и за датам и за дат	Избранные вопросы					2	2
учебника Решение метапредметных задач Умники и умницы К тайнам слова: увлекательная грамматика Аспекты читательской грамотности Физика в задачах и экспериментах В простращетве текста Я познаю мир Программируй и летай Подготовка к ОГЭ по географии Обществознание. Подготовка к ОГЭ Правила дорожного лвижения Краеведение 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 Решение математических задач Билет в будущее 1 1 1 1 1 1 2 Основы финансовой грамотности Искуественный ителлект Английский в	математики						
Решение метапредметных задач	_				3	1	4
метапредметных задач Умники и умницы К тайнам слова: увлекательная грамматика Аспекты	учебника						
задач         1         2         2         3 <td>Решение</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td>	Решение			2			2
Умники и умницы         1         1         1           К тайнам слова: увлекательная грамматика         1         1         1           Аспекты читательской грамотности         1         1         1           Физика в задачах и экспериментах         3         3         3           В пространстве текста         3         3         3           Я познаю мир         1         1         1           Подготовка к ОГЭ по географии         1         1         1           Обществознание.         1         1         1           Подтотовка к ОГЭ         1         1         1           Правила дорожного движения         1         1         1         5           Краеведение         1         1         1         3         1         3 <t< td=""><td>метапредметных</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	метапредметных						
К тайнам слова: увлекательная грамматика Аспекты читательской грамотности Физика в задачах и экспериментах В пространстве текста Я познаю мир Программируй и летай Подготовка к ОГЭ по географии Обществознание. Подготовка к ОГЭ Правила дорожного движения Краеведение 1 1 1 1 1 1 1 5 Решение математических задач Билет в будущее Имодуль: спорт Основы финансовой грамотности Искусственный интеллект Английский в	задач						
увлекательная грамматика Аспекты читательской грамотности Физика в задачах и экспериментах В пространстве текста Я познаю мир Программируй и з з з з з з з з з з з з з з з з з з	Умники и умницы				1		1
грамматика       1 <t< td=""><td>К тайнам слова:</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td></t<>	К тайнам слова:				1		1
Аспекты читательской грамотности  Физика в задачах и экспериментах  В пространстве текста Я познаю мир Программируй и летай Подготовка к ОГЭ по географии Обществознание. Подготовка к ОГЭ Правила дорожного движения Краеведение 1 1 1 1 1 1 1 5 Решение 2 1 1 3 математических задач Билет в будущее 1 1 1 1 1 2 2 Модуль: спорт Основы финансовой грамотности Искусственный интеллект Английский в	увлекательная						
читательской грамотности         1 <td>грамматика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	грамматика						
грамотности         Физика в задачах и экспериментах         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         3 <td>Аспекты</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td>	Аспекты				1		1
Физика в задачах и экспериментах       1	читательской						
Физика в задачах и экспериментах       1	грамотности						
В пространстве текста  Я познаю мир  Программируй и з з з з з з з з з з з з з з з з з з	Физика в задачах и					1	1
Текста  Я познаю мир  Программируй и 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	экспериментах						
текста       1       2       1       3 </td <td>В пространстве</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td>	В пространстве					3	3
Программируй и летай 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	текста						
летай       1       2       1       3 <td>Я познаю мир</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td>	Я познаю мир			1			1
летай       1       2       1       3 <td>Программируй и</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td>	Программируй и	3					3
географии       Обществознание.       1       2       1 </td <td>летай</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	летай						
Обществознание.       1       2       1       3       3       1       1       3       1       3       1       3       1       3       1       3       1       3       1       3       1       3	Подготовка к ОГЭ по					1	1
Подготовка к ОГЭ       1         Правила дорожного движения       1         Краеведение       1         Решение математических задач       2         Билет в будущее       1         Модуль: спорт       1         Основы финансовой грамотности       1         Искусственный интеллект       1         Английский в       1	географии						
Правила дорожного движения       1       1       1       1       1       1       1       1       5       1       5       1       3       1       3       3       1       3	Обществознание.					1	1
Движения   1	Подготовка к ОГЭ						
Движения       1       1       1       1       5         Решение математических задач       2       1       3         Билет в будущее       1       1       2         Модуль: спорт       1       1       2         Основы финансовой грамотности       1       1       1       4         Искусственный интеллект       1       1       1       1       1         Английский в       1	Правила дорожного	1					1
Решение математических задач       2       1       3         Билет в будущее       1       1       2         Модуль: спорт       1       1       2         Основы финансовой грамотности       1       1       1       4         Искусственный интеллект       1       1       1       1       1         Английский в       1 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
математических задач       1       1       2         Билет в будущее       1       1       1       2         Модуль: спорт       1       1       1       2         Основы финансовой грамотности       1       1       1       4         Искусственный интеллект       1       1       1       1         Английский в       1       1       1       1	Краеведение	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее       1       1       2         Модуль: спорт       1       1       1       2         Основы финансовой грамотности       1       1       1       4       1       1       4       1	Решение		2			1	3
Модуль: спорт       1       1       2         Основы финансовой грамотности       1       1       1       4         Искусственный интеллект       1       1       1       1         Английский в       1       1       1       1	математических задач						
Модуль: спорт       1       1       1       2         Основы финансовой грамотности       1       1       1       4         Искусственный интеллект       1       1       1       1         Английский в       1       1       1       1	Билет в будущее		1		1		2
Основы финансовой грамотности       1       1       1       4         Искусственный интеллект       1       1       1       1         Английский в       1       1       1       1			1	1			2
грамотности       1       1         Искусственный       1       1         интеллект       1       1         Английский в       1       1		1	1	1		1	4
Искусственный       1       1         интеллект       1       1         Английский в       1       1							
интеллект         1         1           Английский в         1         1				1			1
формате ОГЭ	Английский в					1	1
	формате ОГЭ						

Итого	12	17	13	14	20	76
-------	----	----	----	----	----	----

Среднее общее образование

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
	10
Практическая биология	1
Основы начальной военной подготовки	2
Разговор о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Основы начальной военной подготовки	1
Итого	6

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923285

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен С 30.01.2024 по 29.01.2025