

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете МБОУ СОШ №5
протокол от 30.03.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №5
от 01.04.2021 №89/1-А
директор МБОУ СОШ №5 г.Углегорска
Маркова Сон Ок



**ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

на 2021 год

<http://uglschool5.ru/content/proekt-500>

**г. Углегорск
2021**

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся, выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Мотивировать учащихся к получению знаний.
- Проверить программы курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям;
- Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Обеспечить взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Целевые показатели и индикаторы:

- Доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности;
- количество семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей;
- доля детей с достаточным уровнем мотивации;
- доля обучающихся с положительной динамикой в обучении;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации;
- доля уроков с использованием активных методов обучения, охватываемых проектной деятельностью.
- доля детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха»;
- количество консультаций обучающимся и родителям со стороны психолога.
- Доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ данных);

- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики, диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, (психолог));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (диагностика, сбор аналитических данных, обсуждение на педагогических и методических семинарах.)

Сроки реализации программы

1 год – 2021 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Диагностика и анализ;

-формирование банка данных;

- методические семинары;

-открытые уроки;

-предметные недели, экскурсии, гостиные;

-классные часы, родительские собрания.

Методические кафедры, педагогические консилиумы, выезды по семьям, методические практикумы, включение в работу ОДО, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки

Ожидаемые результаты от реализации Программы

- Выявление группы учащихся, имеющих низкий уровень мотивации; формирование системы работы со слабо мотивированными учащимися
 - Повышение педагогических умений по преодолению низкой мотивации.
 - Банк данных семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей.
 - Повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка.
 - Ориентация целей ученика не на оценку, а на самостоятельность в выполнении учебной задачи;
 - новые активные (проблемно ориентированные) формы и методы работы на уроках.

- эмпатия, теплое отношение, дружеский климат в классе, доверие к миру (внутри и снаружи школы).
- повышение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.
- потребность в личностном и профессиональном самоопределении школьников.
- включение обучающихся в социальную практику;
- продолжение профессионального образования в будущем школьников, леченность в учебный процесс всех детей класса.
- Расширение образовательных возможностей учащихся, изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе.
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.

Исполнители

Директор школы

Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технические специалисты

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»
на 2021 год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации Комплексный анализ школьного благополучия (анкетирование учащихся). Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации	В течение года (по итогам учебных периодов) 2021 г.	Заместитель директора по УВР	обучающиеся
Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	1.Проведение практикумов с учителями: - эффективное сотрудничество учителя и обучающегося; - методические приемы Работы по повышению учебной мотивации; - интегрированные уроки; - уроки–практики, уроки – проекты, уроки –пробы; Применение технологии дифференцированного подхода	Август - ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники, классные руководители

	<p>2.Организация Индивидуальной работы по освоению учебного материала (пробелы в знаниях)</p>			
	<p>Социальные гостиные с приглашением родителей, учащихся с низкой мотивацией Вовлечение родителей в воспитание детей</p>	<p>Сентябрь - ноябрь 2021</p>	<p>Социальный педагог, Классный руководитель</p>	<p>Родители, обучающиеся, учителя- предметники, дом культуры, библиотека</p>
<p>Нивелировать риски социального неблагополучия</p>	<p>Нивелировать риски социального неблагополучия Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2021</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс Открытые уроки и внеурочные занятия</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2021</p>	<p>Психолог Классный руководитель</p>	<p>Родители, обучающиеся, учителя- предметники, дом культуры, библиотека</p>
<p>Повышение мотивации учащихся через внеурочную деятельность</p>	<p>Проверка программ внеурочной деятельности</p>	<p>Август 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители внеурочной деятельностью Классные</p>

				руководители
Вовлечение родителей в воспитание детей	Экскурсии на предприятие, «Билет в будущее» «Проектория» «Большая перемена»	1 четверть 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	обучающиеся, учителя- предметники,
Совершенствовать работу классного руководителя	Контроль за работой классных руководителей по реализации программы воспитания	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель
Обмен педагогическим опытом	Организация и проведение школьных предметных кафедр и районных МО	Март-апрель, сентябрь- декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники