

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex.ru

---

Рассмотрено на  
педагогическом совете МБОУ СОШ №5  
протокол от 30.03.2021 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ СОШ №5

от 01.04.2021 №89/1-А

директор МБОУ СОШ №5 г.Углегорска

Маркова Сон Ок



**ПРОГРАММА**

**антирисковых мер по направлению**

**«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

**на 2021 год**

**<http://uglschool5.ru/content/proekt-500>**

**г. Углегорск  
2021г.**

**Цель:** Создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости, уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

- Провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся.
- Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
- Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, как один из способов создания ситуации успеха в обучении.
- Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Целевые показатели и индикаторы:**

- Доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности;
- Количество семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей;
- Доля детей с достаточным уровнем мотивации;
- Доля обучающихся с положительной динамикой в обучении;
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации;
- Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.
- Доля детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха»;
- Количество консультаций обучающимся и родителям со стороны психолога.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.
- Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня

### **Методы сбора и обработки информации:**

- Теоретические (анализ данных);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики, диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, (психолог));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (диагностика, сбор аналитических данных, обсуждение на педагогических и методических семинарах.)

### **Сроки реализации программы**

1 год – 2021 год

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Диагностика и анализ;

-формирование банка данных;

- методические семинары;

-открытые уроки;

-предметные недели, экскурсии, гостиные;

-классные часы, родительские собрания.

Методические кафедры, педагогические консилиумы, выезды по семьям, методические практикумы, включение в работу ОДО, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки

### **Алгоритмы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.**

#### Классному руководителю

- 1) определить причину через:
  - анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);
  - беседу с психологом;

- беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;
  - беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.
- 2) вести контроль за:
- посещением обучающихся с рисками учебной неуспешности психолога (если такая помощь необходима);
  - успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю-предметнику.
- 3) уведомлять еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.
- 4) разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончании четверти.

#### Учителю-предметнику

- выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей;
- планировать и осуществлять на уроке работу обучающихся с рисками учебной неуспешности..

#### Социально-психологической службе

- составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности;
- довести до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.

#### Заместителю директор по УВР

- регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей;
- оценивать теоретическую подготовленность учителя и методiku преподавания по вопросу преодоления неуспешности учащегося через посещение уроков и собеседования;
- проводить собеседования с учащимися для выявления причин затруднений в обучении.

#### **Ожидаемые результаты от реализации Подпрограммы:**

1. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – не менее, чем на 10%
2. Созданы условия для обучающихся с рисками учебной неуспешности: педагогические работники помогают обучающимся с рисками учебной неуспешности обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексиию.

Достижение успешности обусловлено следующими факторами, определяющими жизнедеятельность ребенка::

- социальное благополучие (неблагополучие) семьи;
- готовность ребенка к получению образования;
- готовность школы предоставить необходимые образовательные услуги;
- наличие социального запроса на образование.

Успешное обучение является важным фактором формирования личности ребенка, а также его социализации в общество.

Типы неуспеваемости:

- *Абсолютная неуспеваемость* выражена оценкой «неудовлетворительно» и соотносится с минимальными требованиями школьной программы.
- *Относительная неуспеваемость* характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных учащихся.

### **Исполнители**

Директор школы

Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технические специалисты

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
на 2021 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленная на выявление причин затруднений.  Анализ диагностики индивидуальных особенностей обучающихся с рисками учебной неуспешности.  Семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей».	Сентябрь-декабрь 2021	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	обучающиеся
	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствие с индивидуальными потребностями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-декабрь 2021	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	обучающиеся
	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Сентябрь - декабрь 2021	администрация, классные руководители, учителя-предметники	родители
	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности:	сентябрь-декабрь 2021	педагог-психолог социальный педагог	обучающиеся

	<p>Организация службы психологического консультирования обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности с социальным педагогом.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>		<p>классные руководители</p> <p>учителя-предметники</p>	
	<p>Разработать и внедрить программы внеурочных занятий</p>	<p>Август 2021, сентябрь – декабрь 2021</p>	<p>Заместитель Директора поУВР</p>	<p>Педагогический Коллектив школы</p>
	<p>Разработка ИОМ и их выполнение</p>	<p>сентябрь- декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директoра поУВР, учителя предметники</p>	<p>Учителя предметники и слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся</p>
	<p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p>	<p>апрель 2021 , сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директoра поУВР, учителяпредметники</p>	<p>Учителя предметники и слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся</p>
	<p>Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадами конкурсам;</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директора поУВР, учителя предметники</p>	<p>Учителя-предметники и обучающиеся</p>