

Рассмотрено на  
педагогическом совете МБОУ СОШ №5  
протокол от 30.03.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ №5  
от 01.04.2021 №89/1-А  
директор МБОУ СОШ №5 г.Углегорска  
Маркова Сон Ок



**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**НА 2021 - 2024 ГОДЫ**

<http://uglschool5.ru/content/proekt-500>

г. Углегорск

2021

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области до 2024 года представляет собой документ, который предусматривает реализацию комплекса мероприятий по устранению рисков в деятельности школы. Данный документ разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы». Концепция программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области «Повышение качества образования обучающихся» на 2021 - 2024 годы определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска обеспечивается через средства массовой информации, официальный сайт школы, ежегодный отчет директора МБОУ СОШ № 5 о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Основанием для разработки Концепции развития МБОУ СОШ №5 являются проблемы, выявленные в ходе анализа работы МБОУ СОШ №5 за предыдущий период.

МБОУ СОШ №5 является юридическим лицом, действует на основании Устава, свидетельства о государственной аккредитации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642

Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования"

Федеральные проекты:

"Современная школа"

"Успех каждого ребенка"

"Цифровая образовательная среда"

"Кадры для цифровой экономики"

"Социальная активность"

"Социальные лифты для каждого"

Подпрограмма: "Совершенствование управления системой образования"

Федеральный проект: "Кадры для цифровой экономики"

- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

-Устав МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска;

-Распоряжение МО Сахалинской области от 01.02.2021 № 3.12-104-р « Об участии общеобразовательных организаций Сахалинской области в реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году».

-Распоряжение МО Сахалинской области от 08.02.2021 № 3.12-132 -р « Об утверждении Комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Сахалинской области со стабильно низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2022 гг».

-Анализ концепции развития МБОУ СОШ № 5г. Углегорска «Школа равных возможностей» на 2018 – 2022 годы за 2020 год.

- Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 5г. Углегорска за 2020год

## 2. МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия МБОУ СОШ №5 состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующего современным требованиям и способствующего развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

**Миссия развития МБОУ СОШ №5 конкретизируется** в целях развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией МБОУ СОШ №5 следующим образом определяет **свои функции по отношению:**

• **к обучающимся и их развитию:**

обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития;

научить учиться;

способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей обучающегося.

• **к персоналу:**

создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий);

### 3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ФАКТОРЫ РИСКА СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС начального, основного с среднего образования, с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

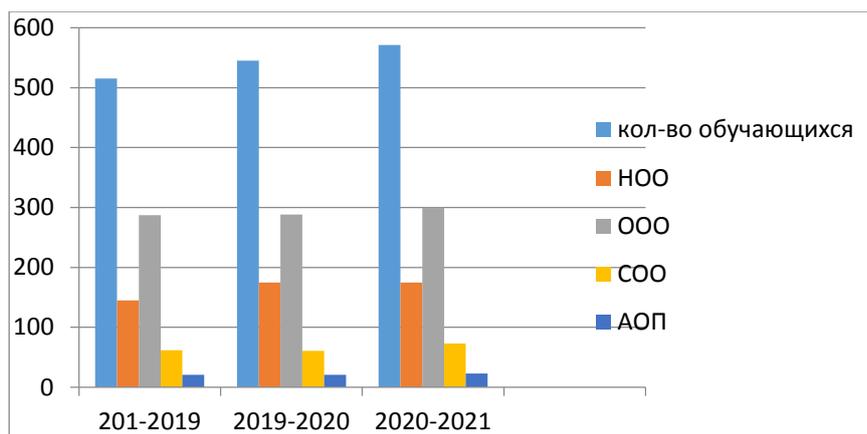
- Всего в школе в 2020-2021 учебном году – 571 учащийся
- Из этих детей: 41 % проживают в неполных семьях;
- 18 % обучающихся из малоимущих семей;
- 19% обучающихся из многодетных семей;

- 7 % обучающихся воспитываются в приемных семьях, в том числе 2% сироты.

### Численность учащихся по годам обучения

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ОО	Обучающихся по программам СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2018-2019	515	145	287	62	21
2019-2020	545	175	288	61	21
2020-2021	571	175	300	73	23

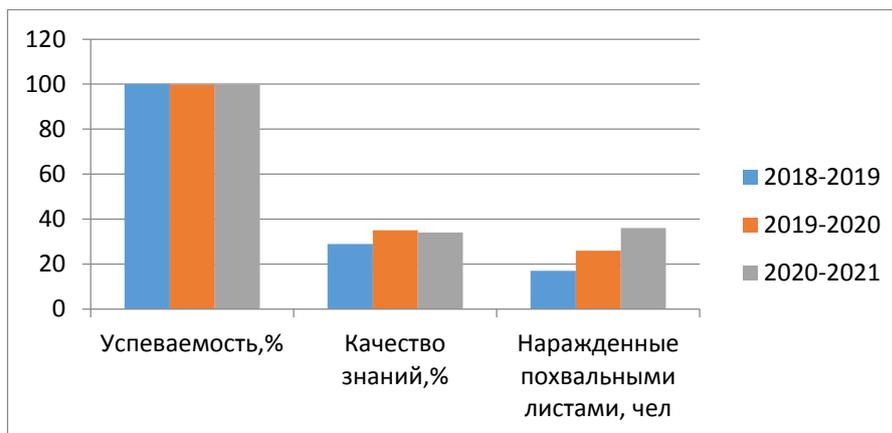
**Вывод:** Таким образом, в последние 3 года численность обучающихся в МБОУ СОШ №5 г. Углегорска возросла на 10%. В то же время количество обучающихся по АОП возросло на 10%.



### Анализ обученности по итогам 2018, 2019, 2020 года

	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Награждены Похвальным листом чел.
2018-2019	515	100	29	17
2019-2020	545	99,8	35	26
2020-2021	571	99,6	34	36

**Вывод:** Анализ обученности по годам показал, что успеваемость за последние три года снизилась на 0,4%. Качество знаний увеличилось на 5%. Количество учащихся награжденных Почвальнойным листом увеличилось на 19 человек.



### Педагогический состав

В МБОУ «СОШ №5 г. Углегорска общая численность педагогов составляет 34 человека.

#### Образование:

Высшее педагогическое образование имеют 27 человек, что составляет 79%.

Среднее профессиональное образование имеют 7 человек, что составляет 21%.

Все работники имеют образование педагогического профиля.

#### Квалификация:

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 18 человек, что составляет 53% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 8 человека /24%, первая категория – 10 человек /29 %.

#### Стаж работы:

Педагогический стаж работы учителей

до 5 лет имеют 2 человек (6%),

от 5 до 20 лет – 6 человек (18%)

свыше 20 лет- 26 человек (76%).

У каждого педагога имеется план по самообразованию.

**Вывод:** Педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Участвуют в работе ШМО и РМО. Регулярно участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» на муниципальном уровне. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей проявляется в низком уровне мотивации обучающихся и слабом освоении учебной программы.

В МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска 26 учителей, что составляет 76 %, имеют стаж 20 и более лет работы. Из-за перегруженности учебными часами (большая часть учителей имеют нагрузку 25 и более часов в неделю, классное руководство) учителя с неохотой проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и семинарах, принимают участие в различных конкурсах. В школе недостаточна развита система наставничества опытный учитель – молодой специалист. Анализ текущего состояния школы, указал на то, что если решить фактор риска школы – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, то это повлечет за собой решение двух других факторов : низкая предметная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **Проблемы:**

- высокая учебная нагрузка учителей,
- нехватка педагогических кадров,
- отсутствие системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства.

#### **Материально-техническое оснащение**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 160 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете 41 497 единиц, в расчете на одного учащегося 72,7 единиц.

Учащиеся МБОУ СОШ №5 г. Угледгорска 100% обеспечены учебниками.

Имеется система электронного документооборота.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 50-99,9 Мбит/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 4217 кв.м., в расчёте на одного учащегося составляет 7,4 кв. м.

**Вывод:** материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в школе, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для пополнения материальной базы предусмотрены денежные средства в рамках целевой субвенции, для приобретения компьютерной техники, учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
Качественные показатели ГИА (за последние 3 года)**

	учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учащихся	63	63	58
Допущено к ИА	63	63	58
Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0	0	0
Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0	0	0
Не получивших аттестаты об образовании		3	Государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с Covid-19

**9 классы**

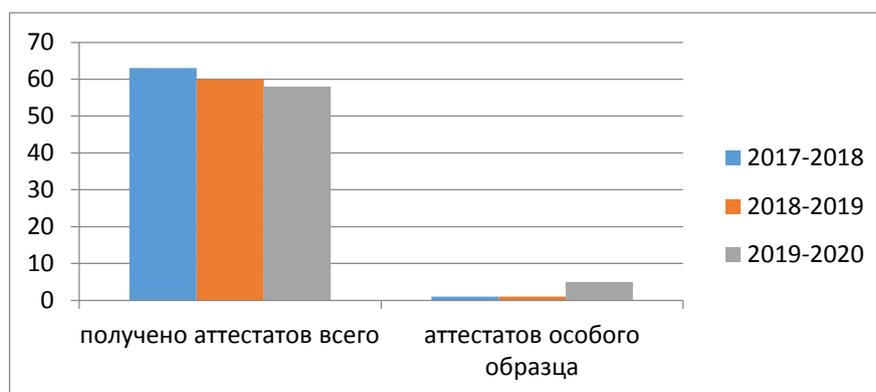
Критерии результативности	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
<b>Обязательные экзамены</b>			
<b>Математика</b>			
Кол-во экзаменуемых	34	43	63
Количество «5»	5	1	
Количество «4»	12	8	21
Количество «3»	16	19	22
Количество «2»	1	15	20
<b>Пересдали</b>			
<b>Русский язык</b>			
Кол-во экзаменуемых	34	43	63
Количество «5»	15	8	10
Количество «4»	14	19	26
Количество «3»	5	16	24
Количество «2»			3
Пересдали			
<b>Химия</b>			
Кол-во экзаменуемых	3	3	2

Количество «5»	2		
Количество «4»	1	2	1
Количество «3»		1	1
Количество «2»			
Пересдали			
<b>Обществознание</b>			
Кол-во экзаменуемых	30	38	33
Количество «5»	2	1	1
Количество «4»	17	17	4
Количество «3»	11	17	18
Количество «2»		3	3
<b>Пересдали</b>			
<b>Биология</b>			
Кол-во экзаменуемых	15	9	19
Количество «5»			
Количество «4»	9	4	8
Количество «3»	5	4	11
Количество «2»	1	1	
<b>Пересдали</b>			
<b>География</b>			
Кол-во экзаменуемых	12	24	46
Количество «5»		1	3
Количество «4»	4	6	12
Количество «3»	7	12	19
Количество «2»	1	5	12
Пересдали			
<b>Физика</b>			
Кол-во экзаменуемых	1	4	5
Количество «5»	1		
Количество «4»		1	2
Количество «3»		2	3
Количество «2»		1	
Пересдали		1	
<b>История России</b>			
Кол-во экзаменуемых		1	1
Количество «5»			
Количество «4»		1	
Количество «3»			1
Количество «2»			
Пересдали			
<b>Литература</b>			
Кол-во экзаменуемых		1	1
Количество «5»			
Количество «4»		1	
Количество «3»			1
Количество «2»			

Пересдали			
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Кол-во экзаменуемых		2	16
Количество «5»			1
Количество «4»			2
Количество «3»		2	6
Количество «2»			7
Пересдали			
<b>Английский язык</b>			
Кол-во экзаменуемых	3	2	3
Количество «5»			
Количество «4»	2		2
Количество «3»	1	2	1
Количество «2»			
Пересдали			

**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года**

Учебный год	получено аттестатов			
	всего		из них особого образца	
2017-2018	63	100%	1	2%
2018-2019	60	95%	1	2%
2019-2020	58	100%	5	9%

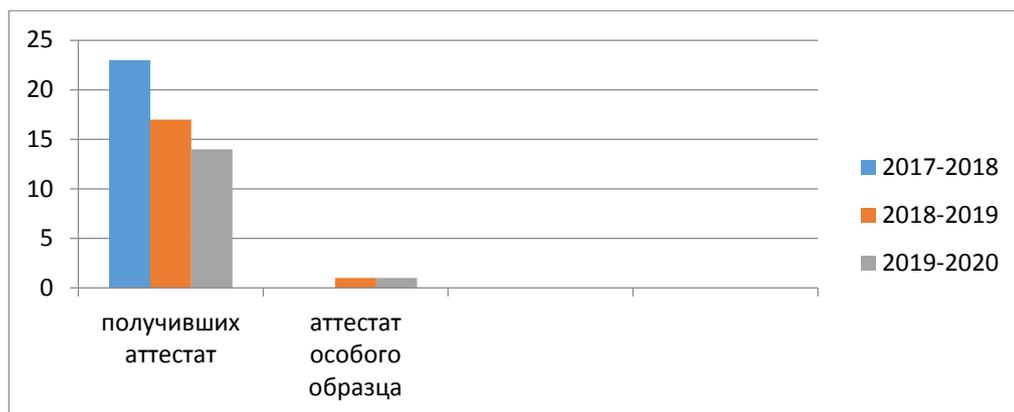


**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс средней школы за последние 3 года**

Учебный год	Получено аттестатов			
	всего		Из них особого образца	
2017-2018	23	23	0	0,0%
2018-2019	17	17	1	0,0%
2019-2020	14	14	1	0,0%

**Вывод:** Из данных таблиц видно, что по итогам ГИА учащиеся нашей школы ежегодно получают аттестаты. Тем не менее практика показывает, что не у всех учащихся получается

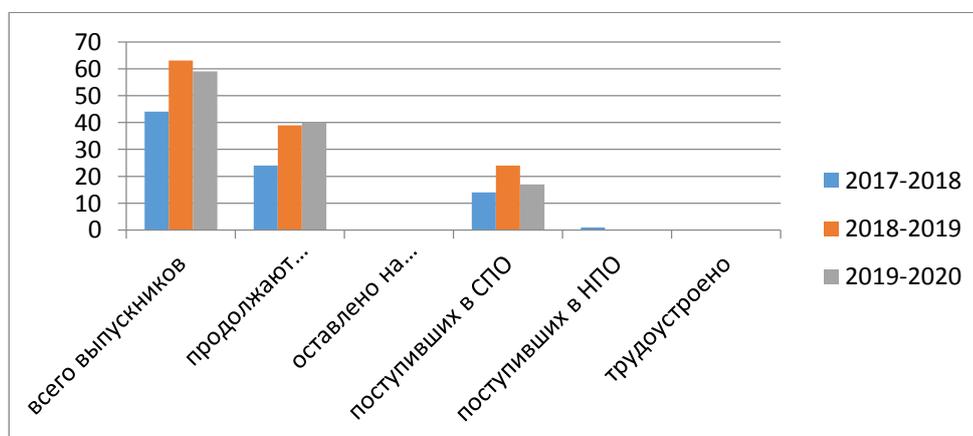
сдать экзамены в первой волне. Как правило, порядка 25-30% учащихся сдают экзамен только со второй попытки. Что касается учащихся получивших аттестаты особого образца, то их количество увеличилось на 7%.



### Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года

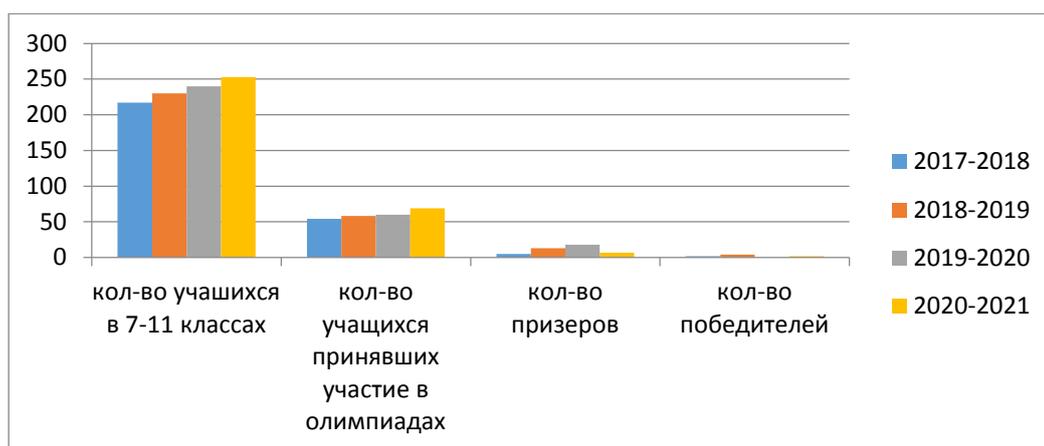
Учебный год	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО	НПО	Трудоустроены
2017-2018	44	24	0	14	1	0
2018-2019	63	39	0	24	0	0
2019-2020	59	40	0	17	0	0

**Вывод:** Из данных таблиц видно, что за три года учащиеся нашей школы ежегодно успешно сдают ГИА и получают аттестаты. Увеличился процент учащихся получивших аттестаты особого образца на 7%. Анализ устройства выпускников 9-х классов показывает, что 54 % из них продолжает обучение в 10 классе своей школы, остальные в средних профессиональных учреждениях.



## Сравнение результативности участия учащихся 7- 11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за период с 2017/18 по 2020/21 учебный год

Учебный год	Количество учащихся в 7-11 классах, чел.	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, чел.	Количество призовых мест, шт.
2017-2018	217	54	2 победителя, 5 призеров
2018-2019	230	58	4 победителя 13 призеров
2019 - 2020	240	60	18 призеров
2020 - 2021	253	69	2 победителя 7 призеров



**Вывод:** По результатам таблицы видно, что в период с 2017 по 2019 год увеличилось количество победителей на 50% и призеров на 75%. В то же время в период с 2019-2020г. в учреждении наблюдается спад количества победителей. В 2021 году в образовательном учреждении имеется 1 призер регионального этапа олимпиады школьников. Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, ежегодно увеличивается. Кроме того, в последние годы среди учащихся имеются победители и призеры предметных олимпиад.

### АНАЛИЗ

состояния образовательной системы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5 г. Угледгорска

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся;	Внедрение современных технологий развивающего обучения; Создание системы повышения уровня педагогической	Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание

		образованности родителей;	образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения
В школе имеется профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.	У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся. Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в целом, а также поведение учащихся; Некоторые члены педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам	Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся; Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);	Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом;
Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции Участие в олимпиадах и конференциях на	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; Отсутствует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;	Система муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.	Недостаточная вовлеченность учащихся школы в участие олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности

## Итоги анализа работы школы

- Педагогический коллектив готов к повышению уровня образования и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов.
- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

**Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:**

<b>Факторы риска</b>	<b>Описание ограничений</b>
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкие результаты - это индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.  Стабильно низкие результаты отдельных школьников могут означать, что в школе недостаточно развита психологическая служба, учителя не владеют приемами индивидуализации образовательного процесса, что будет сказываться также и на учащихся с хорошими результатами, не позволяя им в полной мере реализовать себя.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая учебная мотивация обучающихся (образовательные результаты ниже средних, хотя социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов).</li> <li>• Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (участники образовательных отношений недостаточно мотивированы на достижение качественных результатов).</li> <li>• Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (отсутствие либо недостаточно выраженное стремление отдельных педагогических работников к постоянному профессиональному совершенствованию).</li> </ul>
<p>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Профессиональные ограничения педагогов сказываются на результатах обучающихся, регулярное прохождение курсовой подготовки и повышения квалификации учителей не является гарантией повышения эффективности преподавания без учета адресных запросов педагогов, определяемых особенностями их учебных классов</p>
<p>3. Низкая предметная мотивация обучающихся</p>	<p>Причины снижения мотивации, зависящие от учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильный отбор содержания учебного материала, вызывающе перегрузку учащихся;</li> <li>- особенности личности учителя.</li> </ul> <p>Причинами снижения мотивации, зависящими от ученика, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-низкий уровень знаний;</li> <li>-несформированность учебной деятельности;</li> <li>-приёмов самостоятельного приобретения знаний;</li> <li>-не сложившиеся отношения с классом;</li> <li>-в единичных случаях - задержки развития;</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ СОШ №5 г. Углегорска;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников

## **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

**Стратегическая цель:** создание благоприятных социально – педагогические условий, способствующих повышению качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов, обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, за счет:

- внедрения в практику передовых подходов к управлению образовательным процессом;
- повышения профессионального мастерства педагогического коллектива;
- психологической поддержки детей с трудностями в обучении;
- внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- создание условий для развития наставничества для молодых педагогов;

- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

- создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды в школе.

**Задачи:**

1. Развитие школьных механизмов управления качеством образования;
2. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
3. Изучить нормативно-методические документы по обеспечению мониторинга качества образования в школе;
4. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом;
5. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя, провести мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров, выстроить систему наставничества и оказания методической помощи (консультаций) молодым специалистам;
6. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении;
7. Повысить эффективность работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах разных уровней.

Концепция развития предполагает, что в результате модернизации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- деятельность школы не наносит ущерба обучающимся, в школьной образовательной среде они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней и внутренних неблагоприятных факторов среды;
- в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет современную материально-техническую базу, пространственно-предметную и цифровую образовательную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития.

## **5. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ**

Для достижения поставленных целей в течение 2021 года в МБОУ СОШ №5 г.Углегорска будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Антирисковая программа «Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»

Антирисковая программа «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»

Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Основными направлениями реализации поставленных задач в подпрограммах являются:

- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- продолжение повышения квалификации учителями предметниками;
- проведение читательских конференций;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям:

1. Разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);

2. Прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации, на основе которой принимаются управленческие решения).

3. Увеличение финансирования, за счет чего школа приобретет современную материально-техническую базу и создаст пространственно-предметную и цифровую образовательную среду.

## **6. ЛИЦА ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Ответственным за реализацию Концепции является **директор МБОУ СОШ №5 г. Углегорска**. Разработчик, руководитель программы определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.

**Ответственными лицами за реализацию цели концепции являются:**

### **Заместители директора по УВР:**

- внедрения в практику передовых подходов к управлению образовательным процессом;
- внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- создание условий для развития наставничества для молодых педагогов;
- повышения профессионального мастерства педагогического коллектива;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды в школе.

### **Педагогические работники:**

- реализация конкретных мер , участие в проводимых мероприятиях;

### **Классные руководители:**

- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

### **Педагог-психолог:**

- психологической поддержки детей с трудностями в обучении;

Обсуждение результатов реализации Концепции, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчётов и обсуждения Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.

### **Технические специалисты:**

- размещение информации о реализации Концепции программы развития на официальном сайте школы, в социальных сетях.

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов:

- Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Уменьшение количества педагогических работников с недостаточной предметной и методической компетентностью, за счет повышения уровня обученности работников;
- Повышение предметной мотивации обучающихся.
- Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующего современным требованиям и способствующего развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Вид отчетного документа	Достижение запланированного показателя (+/-)
		Начало	Окончание		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности	Февраль 2021	Апрель 2022/2023	Отчет о результатах Самообследования МБОУ СОШ№5, Публичный доклад.	
2	Обновление МТБ обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	Февраль 2021	Апрель 2022/2023	Отчет о результатах Самообследования МБОУ СОШ№5, Публичный доклад.	
3	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Апрель 2021	Август 2022 Август 2023	Публичный доклад	
4	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Февраль 2021	Май 2022 Май 2023	Локальный акт об утверждении системы непрерывного планомерного повышения квалификации, локальный акт об утверждении реализации мероприятий	
5	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	Апрель 2021	Сентябрь 2021/2022	Локальный акт о работе наставников с «молодыми специалистами».	
6	Разработка и реализация проекта «Мотивация деятельности -основное условие учебной успешности»	Февраль 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Локальные акты в рамках реализации проекта, проект «Мотивация деятельности - основное условие учебной успешности».	
7	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (родительские собрания, внеклассные мероприятия)	Март 2021	Январь 2022 сентябрь 2023	Публичный доклад	