

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете МБОУ СОШ №5
протокол от 30.03.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №5
от 01.04.2021 №89/1-А
директор МБОУ СОШ №5 г.Углегорска
Маркова Сон Ок



**ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

на 2021 год

<http://uglschool5.ru/content/proekt-500>

**г. Углегорск
2021**

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся, выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Мотивировать учащихся к получению знаний.
- Проверить программы курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям;
- Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Обеспечить взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Целевые показатели и индикаторы:

- Доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности;
- количество семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей;
- доля детей с достаточным уровнем мотивации;
- доля обучающихся с положительной динамикой в обучении;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации;
- доля уроков с использованием активных методов обучения, охватываемых проектной деятельностью.
- доля детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха»;
- количество консультаций обучающимся и родителям со стороны психолога.
- Доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ данных);

- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики, диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, (психолог));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (диагностика, сбор аналитических данных, обсуждение на педагогических и методических семинарах.)

Сроки реализации программы

1 год – 2021 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Диагностика и анализ;

-формирование банка данных;

- методические семинары;

-открытые уроки;

-предметные недели, экскурсии, гостиные;

-классные часы, родительские собрания.

Методические кафедры, педагогические консилиумы, выезды по семьям, методические практикумы, включение в работу ОДО, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки

Ожидаемые результаты от реализации Программы

- Выявление группы учащихся, имеющих низкий уровень мотивации; формирование системы работы со слабо мотивированными учащимися
 - Повышение педагогических умений по преодолению низкой мотивации.
 - Банк данных семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей.
 - Повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка.
 - Ориентация целей ученика не на оценку, а на самостоятельность в выполнении учебной задачи;
 - новые активные (проблемно ориентированные) формы и методы работы на уроках.

- эмпатия, теплое отношение, дружеский климат в классе, доверие к миру (внутри и снаружи школы).
- повышение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.
- потребность в личностном и профессиональном самоопределении школьников.
- включение обучающихся в социальную практику;
- продолжение профессионального образования в будущем школьников, леченность в учебный процесс всех детей класса.
- Расширение образовательных возможностей учащихся, изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе.
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.

Исполнители

Директор школы

Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технические специалисты

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

«Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»

на 2021 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации Комплексный анализ школьного благополучия (анкетирование учащихся). Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации	В течение года (по итогам учебных периодов) 2021 г.	Заместитель директора по УВР	обучающиеся
Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	1.Проведение практикумов с учителями: - эффективное сотрудничество учителя и обучающегося; - методические приемы Работы по повышению учебной мотивации; - интегрированные уроки; - уроки–практики, уроки – проекты, уроки –пробы; Применение технологии дифференцированного подхода	Август - ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники, классные руководители

	2.Организация Индивидуальной работы по освоению учебного материала (пробелы в знаниях)			
	Социальные гостиные с приглашением родителей, учащихся с низкой мотивацией Вовлечение родителей в воспитание детей	Сентябрь - ноябрь 2021	Социальный педагог, Классный руководитель	Родители, обучающиеся, учителя- предметники, дом культуры, библиотека
Нивелировать риски социального неблагополучия	Нивелировать риски социального неблагополучия Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Сентябрь- декабрь 2021	Социальный педагог	Классный руководитель
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Вовлечение родителей в образовательный процесс Открытые уроки и внеурочные занятия	Сентябрь- декабрь 2021	Психолог Классный руководитель	Родители, обучающиеся, учителя- предметники, дом культуры, библиотека
Повышение мотивации учащихся через внеурочную деятельность	Проверка программ внеурочной деятельности	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Руководители внеурочной деятельностью Классные

				руководители
Вовлечение родителей в воспитание детей	Экскурсии на предприятие, «Билет в будущее» «Проектория» «Большая перемена»	1 четверть 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	обучающиеся, учителя- предметники,
Совершенствовать работу классного руководителя	Контроль за работой классных руководителей по реализации программы воспитания	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель
Обмен педагогическим опытом	Организация и проведение школьных предметных кафедр и районных МО	Март-апрель, сентябрь- декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники