

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете МБОУ СОШ №5
протокол от 30.03.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №5

от 01.04.2021 №89/1-А

директор МБОУ СОШ №5 г.Углегорска

Маркова Сон Ок



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

НА 2021 ГОД

<http://uglschool5.ru/content/proekt-500>

г. Углегорск

2021

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №5 г. Углегорска на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения профессионального мастерства педагогического коллектива; - психологической поддержки детей с трудностями в обучении; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. Сформировать современную школьную систему оценки качества образования • Актуализировать школьную методическую работу по повышению предметной и методической компетентности педагогов, организовать мероприятия по обмену опытом. • Внедрить в практику работы учителей современные методы обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; • Развивать систему профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам (выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом) • Разработать методы психологической поддержки детей с трудностями в обучении • Организовать сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; • Создать условия для активного использования цифровых образовательных ресурсов. • Оказать адресную помощь педагогам и обучающимся в преодолении рисков.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных

образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников ОО;

- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование методической работы в школе с использованием наставнических методик, от общего числа педагогических работников ОО;
- Доля педагогов, использующих при проектировании уроков - метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения, формирующего оценивания для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся, от общей численности педагогических работников ОО;
- Количество учебных занятий, посещенных в рамках административного контроля;
- Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования;
Количество мероприятий, проведенных в текущем году, направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- Доля учителей, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных педагогических Конкурсах профессионального мастерства, от общего числа учителей ОО;
- Количество проведенных в текущем году семинаров, тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и повышение имиджа школы;
- Количество информационных материалов о профессиональных достижениях педагогов ОО и результативности обучения, размещаемых на официальном сайте школы;
- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;

- Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Направление «Низкая учебная мотивация учащихся»

- Доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности;
- Количество семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей;
- доля детей с достаточным уровнем мотивации;
- Доля обучающихся с положительной динамикой в обучении;
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации;
- Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.
- Доля детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха»;
- Количество консультаций обучающимся и родителям со стороны психолога.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Направление «Риски учебной неуспешности»

- Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченных наставничеством;
- Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- Доля обучающихся с трудностями в обучении, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в методических вебинарах, семинарах;

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;. • Количество выпускников 9 и 11 класса, успешно прошедших ГИА; • Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); • Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); • Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) • Методы математической статистики (статистические методы: мониторинг успеваемости, учет индивидуальных результатов успешности, мониторинг повышения профессионального мастерства педагогических работников (таблица, мониторинг психологической адаптации детей с трудностями в обучении,%.))
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 01.02.2021 по 31.12.2021года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Февраль -май 2021 – аналитико- проектировочный (проблемный анализ результатов работы за предыдущие годы, планирование , разработка новых антирисковых программ. 2) Июнь- 20.11.2021 – реализующий (реализация программы, осуществление мониторинга. 3) 21.11.2021- 31.12.2021 –аналитический (мониторинг реализации основных мероприятий программ, анализ результатов, обобщение положительного опыта, определение стратегических направлений)
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Реализация программ:</p> <p>Антирисковая программа «Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»</p> <p>Антирисковая программа «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»</p> <p>Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>В ходе которых проведены:</p> <p>- диагностика причин затруднений учащихся в образовательной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации - круглые столы по решению выявленных проблемных аспектов - работа по повышению педагогического мастерства (сетевое взаимодействие, КПК, взаимопосещение, мастер-классы и т.п.) - коррекция и усиление направлений ВШК по низкой учебной мотивации учащихся - тренинг по повышению учебной мотивации -использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных платформ
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1) Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования; • не менее 20 % педагогов получают опыт презентации собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); • организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; <p>2) Повышение уровня учебной мотивации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах различной направленности и различного уровня (на 10%); • увеличение участников открытых онлайн-уроках: «Проектория», «Шоу профессий» (на 15%); • увеличение количества обучающихся школы, включённых в проектно- исследовательскую деятельность (на 10%); • создание условий для поддержки детских социальных инициатив для успешной самореализации обучающихся (волонтёрское движение , РДШ)

	<p>3) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня школьного благополучия. • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Повышение качества обучения и общей успеваемости
Исполнители	Педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники, заместители директора по УВР
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляет директор школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы (при необходимости) производится Педагогическим советом.</p>

Основное содержание

1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является : Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования за счет:

- повышения профессионального мастерства педагогического коллектива;
- психологической поддержки детей с трудностями в обучении;

Задачи:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. Сформировать современную школьную систему оценки качества образования
- Актуализировать школьную методическую работу по повышению предметной и методической компетентности педагогов, организовать мероприятия по обмену опытом.
- Внедрить в практику работы учителей современные методы обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- Развивать систему профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным
- Стандартам (выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом)
- Разработать методы психологической поддержки детей с трудностями в обучении
- Организовать сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- Создать условия для активного использования цифровых образовательных ресурсов.
- Оказать адресную помощь педагогам и обучающимся в преодолении рисков.

<p>Проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая учебная мотивация обучающихся (образовательные результаты ниже средних, хотя социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов). 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (участники образовательных отношений недостаточно мотивированы на достижение качественных результатов). 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (отсутствие либо недостаточно выраженное стремление отдельных педагогических работников к постоянному профессиональному совершенствованию).
<p>Целевые показатели и индикаторы цели</p>	<p>Поставленная цель и задачи будут решаться через реализацию антирисковых программ. Антирисковые программы составлены по трем направлениям, которые были определены в результате проведения диагностики МБОУ СОШ №5 г.Углегорска</p> <p><u>1. Антирисковая программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»</u></p> <p>Цель: Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие педагогов в КПК ; -участие в профессиональных конкурсах разного уровня; -презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов; взаимопосещение уроков;) -совершенствование системы Наставничества <p>Индикатор № 1. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Показатель 1.1. Количество педагогов, прошедших КПК</p> <p>Показатель 1.2 Доля родителей и обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания;</p>

Показатель 1.3. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии.

Показатель 1.4. Количество мероприятий по обмену педагогическим опытом.

2. Антирисковая программа «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»

Цель: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % к концу 2021 года.

Задачи:

- выявить и создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «этой группы риска».
- организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Индикатор № 2. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

Показатель 2.1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечить повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

Показатель 2.2. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.

Показатель 2.3. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

3. Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель :Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 уч. года за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций, разработки и внедрения программ внеурочных занятий, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- проводить индивидуальные и групповые консультации для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработать и внедрить программы внеурочных занятий согласно потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих

	<p>обучающихся.</p> <p>- активизировать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;</p> <p>Индикатор № 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Показатель 3.1. Количество разработанных и реализуемых программ внеурочных занятий.</p> <p>Показатель 3.2. Доля обучающихся, охваченных внеурочными занятиями.</p> <p>Показатель 3.3. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями, индивидуальными образовательными маршрутами, участием в конкурсах.</p> <p>Показатель 3.4. Снижение доли неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>Показатель 3.5. Увеличение доли обучающихся преодолевших порог ВПР</p>
<p>Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задачи</p>	<p>Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска. см. Приложение №1</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора УВР, учителя предметники, классные руководители. Реализация программы проводится в соответствии с планом антирисковых программ. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p>Для развития материально-технической базы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее обновление учебно-материальной базы (приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерно - технологической базы, учебная литература, спортивный инвентарь и т.п.). <p>Объемы и источники финансирования Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Проанализировать состав руководящих и педагогических кадров его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2021	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Заместитель Директора по УВР	Педагогические работники, руководители предметных кафедр
		Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Июнь 2021		Заместитель директора по УВР	Учителя, руководители предметных кафедр
	Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов школы на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи: непрерывность повышения квалификации педагогических	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	август 2021	График прохождения КПК на 2021 год	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители предметных кафедр
		Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации Организация мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, консультативно-методическая помощь)	август 2021, сентябрь-декабрь 2021 в течение учебного года	График прохождения КПК на 2021 год Использование полученных знаний на практике; мониторинг прохождения КПК	кадровая служба заместитель директора по УВР,	педагогические работники

<p>работников; развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов; повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.</p>					
<p>Выявить профессиональных успехов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции. Задачи: Определить уровень профессиональной компетенции каждого учителя; Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы; Определить характер и особенность взаимоотношений в коллективе, его психологический климат.</p>	<p>Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников</p>	<p>сентябрь 2021</p>	<p>Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией Результаты диагностики</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр, педагог-психолог</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Май-декабрь 2021</p>	<p>Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся Справка</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	
	<p>Организация мероприятий по самообразованию педагогических работников в контексте выявленных дефицитов</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2021</p>	<p>Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся Совещание при директоре, протокол</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	
	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам в контексте выявленных индивидуальных дефицитов</p>		<p>Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию Собеседование с педагогами</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	<p>педагогические работники</p>

<p>Повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий в учебном процессе. Повышение эффективности взаимодействия учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе. Создание условий для активного взаимодействия всех участников педагогического совета.</p>	<p>Проведение методических семинаров: Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока» Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя» Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p>	<p>сентябрь 2021 октябрь 2021 ноябрь 2021</p>	<p>Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию</p>	<p>администрация школы</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня; Организация активного участия педагогических работников в работе районных МО, проектах, конкурсах, семинарах, вебинарах (с использованием ЭОР) Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе: - «Учитель года»</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2021</p>	<p>Мониторинг участия, результативность участия</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя предметники</p>
<p>Модернизировать систему общешкольной</p>	<p>Актуализация школьной модели методической службы и организация её</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Организация системного, качественного</p>	<p>заместитель директора по УВР,</p>	<p>педагогические работники</p>

методической работы, посредством введения новых форм МС, способных разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам Изучение педагогических технологий	деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (с коррективкой планов работы предметных кафедр и методической работы школы)		мониторинга развития системы методической службы школы и результатов образовательной деятельности обучающихся Справка	руководители предметных кафедр	
	Изучение педагогических технологий: - участие в разработке методических материалов; - проведение мониторинга родителей и обучающихся на выявление уровня удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Сентябрь-декабрь 2021г. Май, ноябрь 2021г.	Применение знаний на практике. Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания учебных предметов.	Администрация школы	Учителя предметники, Заместитель Родители (законные представители) , обучающиеся
Активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению ими опыта коллективной работы, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности; помочь членам коллектива реализоваться на педагогическом	Презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов Корректировка плана методической работы школы; Презентация опыта работы педагогов в форме: -проведение открытых уроков и мастер-классов; Взаимопосещения уроков	Август 2021г. Сентябрь-декабрь 2021г.	План работы Мониторинг	Администрация школы	Учителя предметники
	Диагностика педагогов на выявление дефицитов предметной и методической компетенции	Сентябрь – ноябрь 2021г.	Уменьшение дефицитов	Заместитель Директора по УВР	Учителя предметники,

	поприще.	- взаимопосещения уроков;				
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить и создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации Комплексный анализ школьного благополучия (анкетирование учащихся). Организация индивидуальной помощи обучающимся в Преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе на повышение учебной мотивации	В течении учебного года (по итогам учебных периодов) 2021 г.	Банк данных Обучающихся с низкой учебной мотивацией, результаты диагностики, справка	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	1.Проведение практикумов с учителями: - эффективное сотрудничество учителя и обучающегося; - методические приемы Работы по повышению учебной мотивации; - интегрированные уроки; - уроки–практики, уроки – проекты, уроки –пробы; Применение технологии дифференцированного подхода	Август - ноябрь 2021	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией. Средний балл по учебному Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «этой группы риска»;	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, учителяпредметники, классные руководители

		2. Организация Индивидуальной работы по освоению учебного материала (пробелы в знаниях)				
Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Социальные гостиные с приглашением родителей, учащихся с низкой мотивацией Вовлечение родителей в воспитание детей	Сентябрь - ноябрь 2021	Сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.	Социальный педагог Классный руководитель	Родители, обучающиеся , учителя- предметники, дом культуры, библиотека	
	Нивелировать риски социального неблагополучия Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Сентябрь- декабрь 2021				
	Вовлечение родителей в образовательный процесс Открытые уроки и внеурочные занятия	Сентябрь- декабрь 2021				Психолог Классный руководитель
Повысить мотивации учащихся через внеурочную деятельность	Проверка программ внеурочной деятельности	Август 2021	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Руководители внеурочной деятельностью Классные руководители	
Повысить мотивации через олимпиадные и конкурсные движения	Проведение предметных недель, конкурсы «Умники и умницы» -«Юный предприниматель» т.п.	1 четверть 2021-2022 учебного года				

	Оказать помощь в организации дальнейшего обучения и профориентации	Экскурсии на предприятие, «Билет в будущее» «Проектория» «Большая перемена»	1 четверть 2021-2022 учебного года			
	Обмен педагогическим опытом	Организация и проведение школьных предметных кафедр и районных МО	Март-апрель, сентябрь – декабрь 2021	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию, протокол	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Совершенствовать работу классного руководителя	Контроль за работой классных руководителей по реализации программы воспитания	Ежемесячно		Заместитель директора по ВР	Классный руководитель
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать и внедрить программы внеурочных занятий	Разработка и внедрение программы	август 2021, сентябрь – декабрь 2021	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	Заместитель Директора по УВР	Педагогический Коллектив школы
	Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленная на выявление причин затруднений. Анализ диагностики индивидуальных особенностей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей».	сентябрь-декабрь 2021	Выявление тем, которые учащийся не освоил, и причины их неуспеваемости	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	обучающиеся
		Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствие с индивидуальными				

		потребностями обучающихся с рисками учебной неуспешности				
		Разработка ИОМ и их выполнение	сентябрь-декабрь 2021		Заместитель директора поУВР, учителя предметники	Учителя предметники и слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся
Организовать посещение уроков	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.	апрель 2021 , сентябрь-декабрь 2021	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке, справка	Заместитель директора поУВР, учителя предметники	Учителя предметники и слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся	
Активизировать работу по подготовке учащихся к Предметным олимпиадам и конкурсам;	Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадами конкурсам;	Сентябрь - декабрь 2021	Увеличение количества участников олимпиадик онкурсов. Результаты участия.	Заместитель директора поУВР, учителя предметники	Учителя-предметники и обучающиеся	
Организовать психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности: Организация службы психологического консультирования обучающихся с рисками учебной неуспешности. Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности с	Сентябрь - декабрь 2021	Разработать план психолого – педагогической и социальной поддержки учащихся	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Обучающиеся	

		социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности				
	Активизация работы с родителями с целью повышения успеваемости и обеспечения положительной динамики школьной успешности	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Сентябрь - декабрь 2021	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, протокол	администрация, классные руководители, учителя- предметники	родители