

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

**694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail:ugl-school-65@yandex.ru**

---

Рассмотрено на  
педагогическом совете МБОУ СОШ №5  
протокол от 30.03.2021 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ СОШ №5  
от 01.04.2021 №89/1-А  
директор МБОУ СОШ №5 г.Углегорска  
Маркова Сон Ок



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по направлению**  
**«Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска Сахалинской области**  
**на 2021 год**  
<http://uglschool5.ru/content/proekt-500>

**г. Углегорск**  
**2021**

## **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ СОШ № 5 г.Угледорска, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, предметной и методической компетентности педагогических работников, овладения ими профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования используемых в процессе обучения современных педагогических технологий .

### **Задачи:**

1. Организовать систематическое своевременное участие педагогических работников в курсах повышения квалификации (в очном, заочном и дистанционном форматах).
2. Актуализировать школьную модель методической службы с ориентацией деятельности на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Обеспечить преимущество используемых технологий обучения и воспитания.

### **Целевые индикаторы:**

- Доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников ОО;
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование методической работы в школе с использованием наставнических методик, от общего числа педагогических работников ОО;
- Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных предметных ассоциаций, от общего числа педагогических работников ОО;
- Доля педагогов, использующих при проектировании уроков материалы - метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения, формирующего оценивания для активизации познавательной и самостоятельной

деятельности обучающихся, отобщей численности педагогических работников ОО;

- Количество учебных занятий, посещенных в рамках административного контроля;
- Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования;  
Количество мероприятий, проведенных в текущем году, направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- Доля учителей, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах профессионального мастерства, от общего числа учителей ОО;
- Количество проведенных в текущем году семинаров, тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и повышение имиджа школы;
- Количество информационных материалов о профессиональных достижениях педагогов ОО и результативности обучения, размещаемых на официальном сайте школы;
- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- Теоретические (анализ данных);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики, диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, (психолог));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (диагностика, сбор аналитических данных, обсуждение на педагогических и методических семинарах.)

## **Сроки реализации программы**

1 год – 2021 год

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности.
3. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.
5. Участие педагогов школы в предметных КПК, методических вебинарах (дистанционно и очно на базе ИРООО).
6. Проведение обучающих семинаров с педагогами школы:  
Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»  
Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»  
Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
7. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
8. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

30% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации по предметным и методическим курсам по использованию в образовательном процессе инновационных технологий;

не менее 20 % педагогов приобретут опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

### **Исполнители**

Директор школы

Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технические специалисты

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»  
на 2021 год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Снижение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	Анализ педагогического состава школы, указанием количества преподаваемых часов	Март 2021	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УВР
	Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Июнь 2021	Заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Февраль 2021	Заместитель директора по УВР	педагогические работники, руководители предметных кафедр
	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации Организация мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, консультативно-методическая помощь)	Август 2021, сентябрь-декабрь 2021  в течение учебного года	заместитель директора по УВР, кадровая служба заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	педагогические работники

	<p>Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников</p>	<p>сентябрь 2021</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр, педагог-психолог</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Май-декабрь 2021</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Организация мероприятий по самообразованию педагогических работников в контексте выявленных дефицитов</p>	<p>сентябрь –ноябрь 2021</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам в контексте выявленных индивидуальных дефицитов</p>	<p>сентябрь –ноябрь 2021</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Проведение методических семинаров: Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»</p>	<p>сентябрь 2021 октябрь 2021 ноябрь 2021</p>	<p>администрация школы</p>	<p>педагогические работники</p>

	<p>Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p>			
	<p>Изучение педагогических технологий:  - участие в разработке методических материалов;  - проведение мониторинга родителей и обучающихся на выявление уровня удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021г.   Май, ноябрь 2021г.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя предметники, Заместитель   Родители (законные представители), обучающиеся</p>
	<p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня;  Организация активного участия педагогических работников в работе</p>	<p>Сентябрь -декабрь 2021</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя предметники</p>



	<p>районных МО, проектах, конкурсах, семинарах, вебинарах (с использованием ЭОР)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня ,в том числе:</p> <p>- «Учитель года»</p>			
	<p>Актуализация школьной модели методической службы и организация её деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (с корректировкой планов работы предметных кафедр и методической работы школы)</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>	<p>педагогические работники</p>
	<p>Презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов</p> <p>Корректировка плана методической работы школы;</p> <p>Презентация опыта работы</p>	<p>Август 2021г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2021г.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя предметники</p>

<p>педагогов в форме:  -проведение открытых уроков и мастер-классов;  Взаимопосещения уроков</p>			
<p>Диагностика педагогов на выявление дефицитов предметной и методической компетенции  - взаимопосещения уроков;</p>	<p>Сентябрь – ноябрь  2021г.</p>	<p>Заместитель  Директора по УВР</p>	<p>Учителя предметники,</p>