

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,
факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
протокол от 22.02.2024 № 12

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ
№5 г. Углегорск
от 28.02.2024 № 79 - А



ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**
**«Повышение качества образовательных результатов обучающихся»
на 2024-2025 годы**

г. Углегорск, 2024

Структура программы

Паспорт Программы.....	3-6
Основания разработки Программы.....	7
SWOT-анализ.....	7-9
Функциональные особенности реализации Программы.....	9-10
Кадровое и материально-техническое обеспечение.....	10
Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Программы.....	11
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
- Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы.....	12-15

Паспорт программы

Наименование программы	Программа образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска на 2022–2024 годы
Миссия программы	Обеспечить качественное освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Заказчики	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники
Разработчики и исполнители программы	Разработчики – рабочая группа Исполнители – педагогическое сообщество школы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ); - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021); - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021); - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Устав МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска (утвержден Постановлением администрации Углегорского городского округа № 1203 от 22.12.2017).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

	<p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10;</p>
<p>Срок реализации программы и этапы</p>	<p>года (2024 - 2025 гг.)</p> <p><i>Первый этап (1 полугодие, 2024 г.):</i> корректировка и разработка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска; разработка дорожной карты по реализации программы.</p> <p><i>Второй этап (2 полугодие 2024 - 2 полугодие 2025 гг.):</i> реализация дорожных карт, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг (декабрь 2024) реализации мероприятий программы; корректировка программы (при необходимости).</p> <p><i>Третий этап (декабрь 2025 г.):</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов; - подведение итогов, разработка стратегии дальнейшего развития.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечить переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Продолжить работу по оптимизации образовательного пространства школы в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Оптимизировать систему мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся, качества преподавания.</p> <p>Продолжить внедрение системы интерактивного взаимодействия на школьном и межведомственном уровнях по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров и трансляции педагогических практик.</p> <p>Совершенствовать систему работы по наставничеству в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.</p> <p>5. Активно взаимодействовать с социальными партнерами.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>овышение качества образовательных результатов обучающихся. оптимизация учебно-воспитательного процесса в контексте обновления образования. овышение педагогической компетентности педагогов. силение ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы.</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска о результатах деятельности школы по реализации программы Проведение мониторинга результативности реализации программы перехода в эффективный режим работы. Управление реализацией программы осуществляется директором. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

Основания для разработки программы

В 2023 году наша школа оказалась в списке школ с низкими образовательными результатами на основе результатов идентификации школ Сахалинской области. Основными маркерами стали: низкие результаты ВПР (русский язык, 6 класс), низкий результат ОГЭ два года подряд (математика).

Программа перехода в эффективный режим деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска призвана исправить ситуацию: должна стать управленческим инструментом для эффективного изменения качества образования в школе.

SWOT- анализ

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы, с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы.

1. Структура управления	
Сильные стороны	Слабые стороны
комплектованность и мобильность участников системы управления образовательной организацией. систематическое повышение квалификации в управленческой деятельности.	едостаточно эффективная система взаимодействия участников системы управления образовательной организацией
3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, с целью принятия опыта работы.	
2. Кадровые ресурсы	
Сильные стороны	Слабые стороны
школе сформирован профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС НОО и ООО, и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту. проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по обновленным ФГОС (100%). 3. Стабильный коллектив педагогов. оздана система поощрения педагогов, внесших вклад в развитие образовательной организации.	едостаточно высокая инициативность, самостоятельность и эффективность деятельности отдельных педагогов. едостаточно эффективное использование интерактивных педагогических практик. меются вакансии учителей-предметников – русского языка, математики. высокая недельная нагрузка и профессиональное выгорание.

<p>озданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>активно используются информационные технологии и цифровое оборудование.</p> <p>100% педагогов участвуют в проекте «Школа современного учителя».</p>	
<p>3. Ресурсное обеспечение образовательной организации.</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>озданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>комплектность библиотечного фонда</p> <p>организация рационального использования (распределения) финансовых ресурсов образовательной организации для достижения высоких показателей качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p>озданы условия для эффективного взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Старение цифрового оборудования в условиях быстроразвивающихся технического прогресса.</p>
<p>4. Воспитательная система в школе.</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>1. Наличие устойчивых традиций образовательного учреждения.</p> <p>2. Осуществление оперативной связи с семьей по вопросам воспитания.</p> <p>4. Организована внеурочная деятельность учащихся (курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность).</p> <p>5. Социализация детей, в том числе с ОВЗ, в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов инклюзивного образования.</p>	<p>1. Недостаточно сформирована система школьного самоуправления.</p> <p>. Снижение активности родителей (законных представителей) в системе воспитания школы и участие в жизни детей.</p> <p>. Недостаточная мотивация части обучающихся к обучению и участию в общественной жизни школы.</p>
<p>5. Содержание и качество общего образования.</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>1. В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.</p>	<p>Недостаточно развита система проектно-исследовательской работы учащихся в рискованных предметных областях.</p>

<p>2. Созданы условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>4. Создана система административного контроля как за процессом, так и за результатом преподавания (посещение уроков, обратная связь с учащимися и родителями (законными представителями), мониторинг качества образовательного результата с обязательным независимым контролем)</p>	<p>. Недостаточно эффективно выстроена система работы с одаренными детьми (интеллектуальное направление) из-за дефицита временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика для подготовки к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Недостаточно сформирована система работы с обучающимися, имеющими 1-2 тройки.</p>
---	--

Функциональные особенности реализации программы

Основными функциями школы по реализации настоящей программы являются: организация и координация деятельности всех участников сообщества школы (педагогов, обучающихся, родителей) по достижению поставленных перед ней задач; последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

-выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга результатов реализации программы; интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах школы.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

оздание особой образовательной среды, в которой уже в школе дети могли бы раскрыть свой потенциал, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

оздание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

оздание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

оздание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

ормирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

азвитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

охранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, привлечение молодых специалистов.

одернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенции и установки, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

активное использование интерактивных педагогических практик и принципов эффективного урока;

-активное участие в научно-методической работе;

-мотивация к продолжению инновационной деятельности;

-качественный рост профессиональной активности;

-системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-психологической службы, основными задачами которой являются:

-работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, с особыми образовательными потребностями;

-работа по профилактике асоциального поведения;

широкое привлечение к воспитательной работе родительского сообщества.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательного пространства школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

нормативно-правовая база требует систематического обновления в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации;

профессиональный рост педагогических работников со стажем более 30 лет отстает от требований современного образования;

семья не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

Кадровое и материально-техническое обеспечение.

На 1 января 2023 года всего в школе работают 40 педагогических работников. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 работник, Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области – 1 работник.

На данный момент 28% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 4% – высшая (всего имеют квалификационную категорию 32%). Укомплектованность кадрами – 84% без учета внутреннего совмещения с учетом наличия вакансий и кадрового дефицита.

Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована необходимым оборудованием и средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ общего образования.

Информационные ресурсы: в настоящее время МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска обеспечена ресурсом на 100% без учета технического износа и «старения» оборудования.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной рабочей группы для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению

зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе собирают и анализируют информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяют совместно с школьными предметными кафедрами учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогают разработать ИОМ, ИОТ, ИОП для учащихся.

Организуют контроль выполнения учебных планов, рабочих программ. Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создают педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывают методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Школьные предметные кафедры рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организуют работу по самообразованию учителей. Посещают учебные занятия в рамках предметных объединений и анализируют их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися. Разрабатывают дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализируют результаты образовательной деятельности по повышению уровня благополучия школьников.

Социально-психолого-педагогическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, мониторинговые исследования по оценке качества образования и образовательной среды школьников, анализирует результаты, выработывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Дорожная карта Программы

Дорожная карта по реализации Программы состоит из девяти разделов и охватывает основные направления деятельности образовательной организации: организационно-управленческая деятельность, кадровое, методическое, аналитическое, информационное сопровождение, мероприятия по повышению качества образования в организации, работа с учащимися по повышению качества знаний, работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые показатели результативности
1.1.	Статистический и содержательный анализ результатов ОГЭ, ВПР для принятия решений по повышению качества образования.	август 2024	Зам. директора по УВР, директор школы.	Дорожная карта деятельности по повышению качества подготовки к ВПР, ОГЭ
2	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы.	апрель-октябрь 2024	Зам. директора по УВР.	Индивидуальная траектория роста в соответствии с выявленными дефицитами
3	Участие в федеральных, региональных семинарах/вебинарах по вопросам качества образовательных результатов по математике и русскому языку.	в соответствии с графиками	Зам. директора по УВР.	Аналитическая справка по итогам учебного года

Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы, направленное на их профессиональное развитие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые показатели результативности
1.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих работников школы.	В соответствии с графиком	зам. директора по УВР	Аналитическая справка по итогам учебного года

2.	Реализация программ наставничества.	2024-2025 учебный год	Зам. директора по УВР.	Приказ об утверждении наставнических групп
3.	Обеспечение участия педагогов школы в реализации программ адресного повышения квалификации учителей по итогам исследований качества общего образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях.	в соответствии с графиками	Зам. директора по УВР.	Аналитическая справка об участии по итогам учебного года

Раздел 3. Мероприятия по повышению качества образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые показатели результативности
1.	Внедрение интерактивных педагогических практик, системы активной оценки для повышения эффективности и воспитательного потенциала урока	В течение всего периода	Учителя-предметники	Методический сборник интерактивных педагогических практик МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска
	Совершенствование и практическое применение электронной версии Банка данных учащихся, испытывающих трудности в обучении	2024-2025 учебный год	Зам. директора по УВР, руководители ШПК.	Рабочий электронный сервис для учителя
3.	Осуществление административного контроля состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней и внешней оценки (ВПР, ОГЭ).	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, директор.	Аналитическая справка по итогам контроля
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образовательных результатов обучающихся (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, малые педагогические советы по итогам успеваемости).	в течение учебного года.	Рабочая группа Программы	Увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс. Протоколы мероприятий.
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	в течение года	Рабочая группа Программы	Аналитическая справка по итогам мониторинга мотивации учению к учению

	Разработка и реализация «Программы работы учителя с резервом учащихся» по итогам учебных периодов и проведения оценочных процедур	Сентябрь-октябрь 2024	Учителя-предметники	Приказ об утверждении Программы работы учителя с резервом учащихся
	Проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ школьного уровня.	В течение учебного года в соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники	Перечень «западающих» тем на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся
	Организация цикла практических занятий, индивидуальных консультаций по разбору сложных заданий ВПР, ОГЭ	В течение учебного года	Учителя-предметники	Приказ об утверждении расписания практических занятий и индивидуальных консультаций
	Активизация проектной деятельности по предметам «русский язык» и «математика»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые проекты по предметам «русский язык» и «математика»
	Использование ЦОР «Я-класс» для повышения прозрачности и объективности оценки образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Аналитические данные в отчете ШПК по итогам года

Раздел 4. Методическое сопровождение реализации программы по повышению качества образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые показатели результативности
1.	Организационно-методическое сопровождение учителей школы при разработке ими индивидуальных траекторий обучения школьников с низкими образовательными результатами.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Руководители ШПК.	Аналитическая справка по итогам учебного года

	Проведение статистического и содержательного анализа по итогам государственных оценочных процедур (ОГЭ, ВПР) с последующей разработкой адресных методических рекомендаций для учителей.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители ШПК.	Приказ об утверждении адресных методических рекомендаций
3.	Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Ноябрь 2024	учителя - предметники	Аналитическая справка проведения мероприятия
	Проведение серии практико-ориентированных семинаров «Эффективный урок – основа успешной работы учителя по повышению качества образовательных результатов учащихся»	2 раза в год	Рабочая группа Программы	Адресные и тематические методические сборники семинаров
	Педагогический совет «Воспитание и образование – от программы к конкретным действиям»	Декабрь 2025	Рабочая группа Программы	Протокол педагогического совета

Раздел 5. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по переходу в эффективный режим развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые показатели результативности
1.	Поддержка в актуальном состоянии страниц на официальном сайте школы, отражающих ход реализации «дорожной карты» работы школы по переходу в эффективный режим развития	В течение всего периода	Рабочая группа Программы	Актуальные данные на официальном сайте и страницах социальных сетей
2.	Публикация материалов, отражающих опыт работы педагогов по вопросам повышения качества образования на личных сайтах педагогов.	В течение всего периода	Педагогический коллектив	Список публикаций и трансляции опыта педагогами школы

