

**Протокол № 3
заседания школьной кафедры учителей начальных классов**

дата проведения: 31.03.2021 г.

Присутствовали: 8 человека

Повестка заседания «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

1. ИКТ - компетентность учителя начальных классов.
2. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.
4. Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса

По первому вопросу выступила Фадеева М.В., которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

По второму выступила Андреева Н.В., которая рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства.

Это:

1. Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
2. Как сопровождение объяснения учителя
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Как интерактивная лаборатория
5. Для контроля знаний
6. Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
7. Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
8. Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
9. Для сопровождения интерактивных игр

По третьему вопросу выступила Павлухина А.А. Она рассказала о необходимости использования информационно-коммуникационных технологий для формирования информационной культуры учащихся, поскольку только при работе со

средствами ИКТ учащиеся могут приобрести умения и навыки, необходимые для жизни в информационном обществе, что и предполагает воспитание информационной культуры.

По четвёртому вопросу выступила Фадеева М.В., которая рассказала, что использование компьютера повышает мотивацию ребят, а также лучшее восприятие материала, в данном случае, решение занимательных задач. Это помогает воспитывать интерес к математике, способствует развитию математических способностей, таким образом, применение флэш – анимаций на уроках усиливает мотивацию школьников при изучении учебного материала. Работа на экране позволяет вовлечь весь класс в процесс получения знаний, одновременно исключая вред здоровью детей от мониторов.

Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Учителя начальных классов показали программно-методические комплекты, которые они применяют как в урочное, так и в неурочное время.

Решили:

1. Квалифицированно использовать доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий.

2. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

3. Активизировать работу кафедры по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

4. Создать коллекцию цифровых ресурсов.

Председатель: Андреева Н.В.

Секретарь: Громова И.Е.