

**Справка
о прогнозе результативности дальнейшего обучения учащихся**

Прогнозирование успешности обучения обусловлено тем, чтобы вовремя оказывать школьникам необходимую поддержку. От решения проблем неуспевающих учащихся в начальной школе зависит успешность последующего их обучения.

По итогам 2020-2021 учебного года выявлены 5 неуспевающих учащихся начальных классов, 1 неуспевающий в 10 классе:

Класс	Неуспевающие учащиеся	Предмет	Учитель
2 Б	Ученик 1	русский язык, математика	Громова И.Е.
	Ученик 2	русский язык, математика	
3 А	Ученик 3	математика	Григорьева А.М.
4 А	Ученик 4	русский язык, математика	Павлухина А.А.
4 Б	Ученик 5	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Тарханова Т.А.
10 А	Ученик 6	Русский язык Литература Русский родной язык	Карпова Н.А.

В первом полугодии все эти неуспевающие начальной школы обследованы на ППк школы. Родителям (законным представителям) даны заключения и рекомендации по каждому ребёнку.

Слабый контроль классных руководителей за выполнением рекомендаций ППк и нежелание родителей (законных представителей) переводить детей на обучение по адаптированным программам привели к данному результату.

С учащимся 10 класса и его законными представителями были проведены беседы по уровню усвоения программы. Было рекомендовано усилить контроль со стороны родителей над выполнением домашних заданий. Педагоги предметники готовы оказать необходимую помощь для ликвидации пробелов в знаниях.

Организация внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год

1. Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).
2. Осуществление контроля работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).
3. Оказание методической помощи педагогам, работающим со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).