

Справка

«Анализ показателей уровня обученности, качества знаний, пропущенных уроков (без уважительной причины, по болезни) в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом»

Динамика показателей уровня обученности, качества знаний, пропущенных уроков (без уважительной причины, по болезни) в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом.

Класс	2019 – 2020 учебный год				Класс	2020 – 2021 учебный год			
	УО	КЗ	б/у	болезнь		УО	КЗ	б/у	болезнь
					1А				2244
					1Б				1914
1А					2А	100	68		1878
1Б					2Б	92	46		1544
2А					3А	96	61	24	1287
2Б					3Б	100	42		3029
3А					4А	96	65		900
3Б					4Б	96	36		1094
4А					5А	100	36	-	1393
4Б					5Б	100	9		1311
					5В	100	50		814
5А	100	61		1271	6А	100	50		1204
5Б	100	16		834	6Б	100	12		1444
5В	100	50		918	6В	100	57		1498
6А	100	24		834	7А	100	17		1643
6Б	100	21	309	862	7Б	100	9	463	1331
6В	100	37		669	7В	100	21		1069
7А	100	38	4	1207	8А	100	31		1944
7Б	100	7	78	682	8Б	100	36		2093
7В	100	45		934					

8А	100	20		1551	9А	100	14		1719
8Б	100	5	38	1125	9Б	100	5	258	631
8В	100	52		647	9В	100	48	342	640
9 А	100	29	36	1340	10А	96	36	28	1435
9Б	100	0	109	499	10Б	100	48	21	1768
9В	100	63	39	1462					
10А	99,7	55	40	915	11А	100	53	7	1636
10Б	100	50	376	1468	11Б	100	38		992
11	100	64		1659					

Из данных, приведённых в таблицах, следует, что, по сравнению с АППГ:

- **уровень обученности во всех классах остался прежним. В 11А классе повысился.**
- **В 10А понизился.**
- **качество знаний увеличилось в следующих классах:**

6В класс классный руководитель Ярменко Л.Л.

10 А класс классный руководитель Терихова Э.В.

- **качество знаний понизилось в следующих классах:**

6А класс классный руководитель Куршева Ю.В.

6Б класс классный руководитель Пикина К.В.

7А класс классный руководитель Фрумкин Р.И.

7Б класс классный руководитель Ганюта Н.А.

9А класс классный руководитель Телепень В.К.

9Б класс классный руководитель Рудакова Н.А.

Причины: классными руководителями и учителями – предметниками недостаточно активно проводится индивидуальная работа с хорошо успевающими учащимися. Кроме того, одной из причин является то, что при переходе в следующий класс появляются новые предметы, объём подготовки увеличивается.

- **динамика пропусков уроков без уважительных причин.**

Учебный год	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество пропусков	1275	116	1224

Наибольшее число пропусков без уважительных причин дали следующие учащиеся:

Ученик 1 – 9В – 244

Ученик 2 – 7Б – 143

Ученик 3 – 9В - 85

Проанализируем динамику пропусков уроков без уважительных причин.

В целом по школе наблюдается увеличение количества пропущенных уроков без уважительных причин.

Причина изменения состоит в основном в прибытии или выбытии «прогульщиков» из одной параллели в другую, увеличение контингента из социально – проблемных семей.

В течение года с «прогульщиками» постоянно ведется работа. Эти учащиеся состоят на внутришкольном учете, с ними весь год работает социальный педагог.

Выводы:

- родительские комитеты школы и класса недостаточное внимание уделяют вопросам посещаемости;
- классные руководители ведут недостаточно качественный мониторинг посещаемости, занятости «проблемных» детей.

Исполнитель
Зам.директора УВР
Зотова Н.К.