

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
по химии (8-9класс)
ФГОС Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по химии 8-9 классы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение

ТРУДОЕМКОСТЬ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

1. освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
4. воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

1. привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
2. создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
3. обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
4. способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
5. продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.
6. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

8 КЛАСС: Важнейшие химические понятия. Свойства химических элементов. Кислород. Горение. Водород. Вода. Растворы. Количественные отношения в химии. Важнейшие классы неорганических соединений.

9 КЛАСС: Свойства химических элементов. Основные классы неорганических соединений (повторение). Классификация химических реакций. Химические реакции в водных растворах.

Галогены. Кислород и сера. Азот и фосфор. Углерод и кремний. Металлы. Первоначальные представления об органических веществах.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- умение описывать и различать изученные классы неорганических соединений, химические реакции;
- умение описывать строение атомов элементов 1—4-го периодов с использованием электронных конфигураций атомов;
- знание химической символики: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
- знание важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ;
- знание основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- знание основных теорий химии: химической связи, электролитической диссоциации;
- знание важнейших веществ и материалов: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения;

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Практические работы/лабораторные опыты
2. Демонстрационные опыты
3. Решение экспериментальных задач
4. Просмотр учебных фильмов
5. Анализ графиков, таблиц и схем
6. Слушание объяснений учителя

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

1. Контрольная работа
2. Самостоятельная работа
3. Химический диктант

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс ФГОС М.: Просвещение 2020

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс ФГОС М.: Просвещение 2020