

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
по химии (10-11 класс)  
ФГОС Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман**

Рабочая программа по химии ориентирована на учащихся 10 – 11 классов и составлена учителями методического объединения МБОУ Школы № 63 в соответствии с Федеральным компонентом образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы Химия Программы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Предметная линия учебников «Химия». 10 – 11 классы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.– М.: Просвещение, 2020

**ТРУДОЕМКОСТЬ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 68 часов.

Из расчета 1 учебный час в неделю (34 часа) – в 10 классе (на базовом уровне)

2 учебных часа в неделю (68 часов) – в 10 классе (на углубленном уровне)

1 учебный час в неделю (34 часа) – в 11 классе для обязательного изучения химии в 10 – 11 классах.

**ЦЕЛИ:**

1. обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития личности,
2. развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета химии,
3. подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности,
4. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
5. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов

**ЗАДАЧИ:**

1. привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
2. создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
3. обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
4. способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
5. продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.
6. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

10 КЛАСС: Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей. Предельные углеводороды – алканы. Непредельные углеводороды. Арены (ароматические углеводороды). Спирты и фенолы. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Химия полимеров.

11 КЛАСС: Важнейшие химические понятия и законы. Строение вещества. Химические реакции. Растворы. Электрохимические реакции. Металлы. Неметаллы. Химия и жизнь.

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- умение описывать и различать изученные классы неорганических соединений, химические реакции;
- умение описывать строение атомов элементов 1—4-го периодов с использованием электронных конфигураций атомов;
- знание химической символики: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
- знание важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ;
- знание основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- знание основных теорий химии: химической связи, электролитической диссоциации;
- знание важнейших веществ и материалов: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения;

## ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Практические работы/лабораторные опыты
2. Демонстрационные опыты
3. Решение экспериментальных задач
4. Просмотр учебных фильмов
5. Анализ графиков, таблиц и схем
6. Слушание объяснений учителя

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

1. Контрольная работа
2. Самостоятельная работа
3. Химический диктант

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных. учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2020

Рудзитис Г.Е.. Химия. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных. учреждений: углубленный уровень - М.: Просвещение, 2020.

Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных. учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2020