

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,
факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

ПРИКАЗ

№ 296-А 26.08.2024 г.

О назначении ответственного за Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 25.11.2022 г. № 3.12-1442-р «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 в Сахалинской области», приказа МБОУ СОШ №5 г. Углегорска от 30.12.2021 №456 «О создании и функционировании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей профилей «Точка роста» на 2022 год в МБОУ СОШ №5 г. Углегорска Сахалинской области» и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций «Точка роста» от 31.05.2022 № ТВ-977/02

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за Центр образования «Точки Роста» Зотову Н.К., заместителя директора по УВР.

2. В срок до 27 августа 2024 года разработать и утвердить программы основного общего образования и программы внеурочной деятельности, планируемые к реализации в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024/2025 учебном году (перечень образовательных программ прилагается приложение №1).

3. Утвердить должностную инструкцию учителя (приложение 2)

4. Утвердить план мероприятий на 2024-2025 учебный год Центра «Точка Роста» (приложение 3)

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5 г. Углегорска

Маркова Сон Ок

Перечень программ основного общего образования, планируемых к реализации в Центре «Точка роста» в 2024/2025 учебном году

1. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов / 10-11 классов
2. Рабочая программа по физике для 7-9 классов / 10-11 классов
3. Рабочая программа по химии для 8-9 классов / 10-11 классов

Перечень программ внеурочной деятельности, планируемых к реализации в Центре «Точка роста» в 2024/2025 учебном году

1. Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «В мире клеток и тканей»
2. Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Практическая биология»
3. Рабочая программа внеурочной деятельности по робототехнике «Программируй и летай»

Должностная инструкция учителя

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности работника, создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

Общие положения

1.1. Учитель относится к категории специалистов.

1.2. На должность учителя принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.3. Учитель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- школьную гигиену;
- методику преподавания предмета; - программы и учебники по преподаваемому предмету;
- методику воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; - средства обучения и их дидактические возможности; - основы научной

организации труда; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - основы трудового законодательства;
 - Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; - правила по охране труда и пожарной безопасности;

2. Функции:

- 2.1. Обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.
- 2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

3. Должностные обязанности

Учитель исполняет следующие обязанности:

- 3.1. Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.2. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.
- 3.3. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
- 3.4. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на личность учащегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с учащимися актуальные события современности.
- 3.5. Обеспечивает достижение и подтверждение учащимися уровней образования (образовательных цензов).
- 3.6. Оценивает эффективность и результаты обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

- 3.7. Соблюдает права и свободы учащихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- 3.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).
- 3.9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 3.10. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 3.11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.
- 3.12. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).
- 3.13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
4. Учитель имеет право:
 - 4.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения.
 - 4.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.
 - 4.3. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию, документы.
 - 4.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.
 - 4.5. Требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.
5. Заключительные положения:
 - 5.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 613н.
 - 5.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.
 - 5.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.
 - 5.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.
 - 5.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.
 - 5.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.
 - 5.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
 - 5.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

**План
мероприятий на 2024 -2025 учебный год Центра
«Точка роста» естественно-научной и технологической
направленностей на базе МБОУ СОШ №5 г. Углегорска**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
Методическое сопровождение				
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2024 года	Руководитель Центра	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	май 2024 года	Руководитель Центра	Составление и утверждение плана на 2024-2025 учебный год
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	В течение учебного года	Руководитель Центра, учителя-предметники	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании
4.	Реализация программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Администрация школы, руководитель Центра, учителя-предметники	Не менее 1/4 объема внеурочной деятельности направлено на поддержание естественно-научной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественно-научной направленности должен быть не менее 10% от общего объема внеурочной деятельности.
5.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Руководитель Центра, учителя-предметники	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях

6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение учебного года	Руководитель Центра, учителя-предметники	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников
7.	Круглый стол «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год»	Май 2025 года	Руководитель Центра, учителя-предметники	Составление и утверждение плана на новый учебный год
8.	Отчет-презентация о работе Центра	До 01.06.2025	Руководитель Центра, учителя-предметники	Подведение итогов работы центра за год
Внеурочная деятельность				
9.	Презентация Центра для учащихся и родителей «Точка роста» – это наше будущее». Набор обучающихся по программам Центра «Точка роста»	Август - сентябрь 2024 года	Руководитель Центра, зам. директора, классные руководители	Знакомство с Центром «Точка роста». Привлечение внимания детей и родителей к работе Центра. Наличие заявлений обучающихся.
10.	Круглый стол «Формула успеха»	Январь 2025 года	Руководитель Центра, учителя-предметники	Обмен опытом объединений «Точки роста»
11.	День науки в «Точке роста»	Февраль 2025 года	Руководитель Центра, зам. директора, учителя-предметники	Профориентационное мероприятие
12.	Урок цифры	В течение года	Руководитель Центра, учителя физики, химии, биологии	Мотивация школьников к формированию цифровой безопасности
13.	Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Май 2025 года	Руководитель Центра, учителя физики, химии, биологии	Единый Всероссийский урок
Учебно-воспитательные мероприятия				
14.	Участие обучающихся в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Сентябрь-октябрь 2024 года	Руководитель Центра, Учителя физики, химии, биологии	Выявление способных, талантливых обучающихся по

				отдельным предметам, с целью участия в МЭ ВсОШ и индивидуальной работы с одаренными обучающимися
15.	Участие обучающихся в МЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Ноябрь-декабрь 2024	Руководитель Центра, Учителя физики, химии, биологии	Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном и региональном этапах
16.	Конкурсы и мероприятия по естественно-научной и технологической направленностям различного уровня	В течение года	Руководитель Цента, Учителя физики, химии, биологии, учителя-предметники	Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, развитие конкурсного движения
17.	Защита проектов учащимися, группами учащихся	Апрель - май 2025	Руководитель Цента, Учителя физики, химии, биологии, учителя - предметники	Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.