

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска

 Маркова Сон Ок

(Приказ № 27/1-А от 31.01.2022 г.)

Дорожная карта

по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы

МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска на 2022-2023 год

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>1. Оптимизация организационной инфраструктуры, обеспечение кадровой поддержки</i>			
1.1. Формирование рабочей группы по реализации «дорожной карты» в составе - директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШПК, педагог-психолог, социальный педагог. Назначение ответственных за реализацию мониторинга динамики образовательных результатов учащихся, за повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров в рамках ВСОКО и ВШК.	февраль 2022	Директор школы	Приказ о формировании рабочей группы, назначения ответственных
1.2. Проведение мониторинговых процедур по критериям ВСОКО, углубленной диагностики качества знаний и уровня обученности, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся: сбор контекстных данных по каждому классу. Проведение углубленного анализа образовательных результатов.	март-май 2022	Рабочая группа по реализации «Дорожной карты»	Анализ образовательных результатов
1.3. Проведение самообследования, направленного на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала, на определение уровня социального благополучия школы.	март-май 2022	Администрация школы	Аналитическая справка по результатам самообследования

1.4. Корректировка плана работы школы, плана методической работы, плана ВСОКО и ВШК, календарного плана воспитательной работы, с учетом результатов мониторинга и самодиагностики.	июнь-август 2022	Администрация школы	Планы работы школы, план методической работы, план ВСОКО и ВШК, план воспитательной работы,
1.5. Корректировка планов работы ШПК с учетом результатов участия в независимых процедурах по оценке качества образования в рамках нацпроекта «Образование», аналитических данных и методических рекомендаций регионального уровня.	июнь-август 2022	Руководители ШПК	Планы работы ШПК
1.6. На основе мониторинга образовательных результатов в рамках ВСОКО и ВШК, результатов участия в независимых процедурах по оценке качества образования в рамках нацпроекта «Образование» разработать индивидуальные планы работы учителей по достижению оптимального уровня качества образования с различными категориями учащихся.	сентябрь 2022, далее ежегодно	Учителя-предметники	Индивидуальные планы работы учителей-предметников с учащимися, разработка индивидуальных образовательных маршрутов
<i>2. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения</i>			
2.1. По итогам самодиагностики разработать систему конкретных механизмов реализации «Дорожной карты» по переходу школы в эффективный режим функционирования на уровне школьных предметных кафедр.	сентябрь-октябрь 2022	Руководители школьных предметных кафедр	Алгоритм работы учителя по повышению качества образования по предмету
2.2. Предоставление материалов школы в региональный банк лучших педагогических и управленческих практик.	февраль 2022	Администрация школы	Размещение материалов на информационном ресурсе ГАОУ ДПО ИРОСО
2.3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по повышению качества образования.	январь 2022	Рабочая группа по реализации «Дорожной карты»	«Дорожная карта» по переходу ОО в эффективный режим работы
2.4. Участие педагогов в КПК, методических мероприятиях по проблемным компетенциям.	согласно плана повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Заместители директора по УВР, руководители ШПК	Обучение педагогов, повышение квалификации

2.5. Участие и реализация мероприятий в рамках проектов по цифровой трансформации образования, внедрению обновленных ФГОС, апробации примерных рабочих программ.	в течение года в соответствии с «дорожными картами» проектов	Администрация школы	Результативность участия
--	--	---------------------	--------------------------

3. Оптимизация финансовых механизмов

3.1. Распределение стимулирующих выплат в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> - порядком учета времени на индивидуальные занятия с неуспевающими/слабоуспевающими учащимися, - результативностью обмена опытом, - участием в совместном планировании и проведении мероприятий, направленных на повышение эффективности работы, - результатами анализа практической результативности работы учителя, - внедрением инновационных практик учителей. 	в соответствии с графиком работы комиссии по распределению стимулирующих выплат	Администрация школы, комиссия по распределению стимулирующих выплат	Стимулирование положительных практик по повышению качества обучения
--	---	---	---

3.2. Стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.	по результатам независимых процедур по оценке качества образования	Администрация школы, комиссия по распределению стимулирующих выплат	Распределение средств стимулирующей части. Приказы о премировании.
---	--	---	--

4. Организационно-управленческие мероприятия

4.1. Организация педагогических советов, заседаний школьных предметных кафедр, совещаний при директоре по вопросам реализации «дорожной карты» по переходу школы в эффективный режим работы, по обмену опытом достижения оптимального уровня качества образования.	в течение года	Администрация школы	Реализация мероприятий по переходу школы в эффективный режим работы. Повышение качества образования.
--	----------------	---------------------	--

4.2. Корректировка банка данных о слабоуспевающих/неуспевающих обучающихся, мониторинг работы по индивидуальным образовательным маршрутам по формам отчетности ВСОКО и ВПК. Проведение обследования обучающихся «группы риска» по образовательным результатам на	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	Выравнивание образовательных результатов учащихся. Обеспечение психолого-
--	------------------	---	---

ППК.			педагогического сопровождения реализации образовательных программ, работа школьного ППК.
4.3. Создание банка контрольно-оценочных, диагностических материалов. Разработка и реализация индивидуальных карт преодоления учебных затруднений учащихся, индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация «Алгоритма работы учителя по предупреждению учебной неуспешности учащихся».	в течение года	Учителя-предметники	Повышение образовательных результатов учащихся
4.4. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Выявление «групп риска», планирование и реализация мероприятий по предупреждению низких результатов внешних мониторингов.	в течение года	Заместители директора по УВР, руководители ППК	Предупреждение кризисных моментов ГИА, установление соответствия внутренней и внешней оценок качества образовательных результатов учащихся.
4.5. Анализ материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса. Принятие мер по улучшению МТБ и обеспеченности УМК, в том числе анализ соответствия УМК достигнуто оптимальных образовательных результатов учащихся.	июнь-август 2022	Учителя-предметники, библиотечкарь	Улучшение качества условий реализации образовательных программ
4.6. Персональный контроль деятельности начальных классов и учителей-предметников основной, средней школы по выявлению уровня профессиональной компетентности, эффективности педагогической деятельности.	согласно плана ВСОКО и ВПК	Администрация школы	Повышение ответственности учителей за результаты образовательной деятельности.
4.7. Анализ и принятие мер по вопросам кризисных моментов преемственности уровней начального и основного общего образования.	сентябрь-октябрь 2022, далее ежегодно	Администрация школы Учителя начальных и 5-х классов	Выработка единства требований, сохранение положительного потенциала учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

4.8. Контроль работы с «резервом» в каждом классе (имеющими по 1-2 отметки «3» по результатам учебных периодов).	в течение года	Администрация школы, руководители ПШК, классные руководители	Повышение качества знаний обучающихся.
4.9. Контроль результативности занятий факультативных курсов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования с целью выявления их влияния на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся.	согласно плана ВСОКО и ВШК	Заместители директора по УВР, ВР	Продуктивность внеурочных занятий, элективных курсов и их влияние на повышение образовательных результатов, в том числе результатов ТИА, ВПР, независимых оценочных процедур.
4.10. Активизация работы с родителями (законными представителями): вовлечение в школьные мероприятия, повышение результативности родительских собраний, проведение совместных собраний и малых педагогических советов, индивидуальная работа с родителями, посещение семей учащихся.	согласно плана работы школы	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение уровня заинтересованности и ответственности родителей за образовательные результаты детей.
4.11. Стимулирование и поддержка участия учащихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на различных уровнях	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Повышение результативности и активности участия в мероприятиях.
<i>5. Анализ результатов и трансляция опыта</i>			
5.1. Обобщение опыта работы МБОУ СОШ № 5 г. Угледорска по реализации «дорожной карты» по переходу в эффективный режим работы. Представление на муниципальном или региональном уровне (по согласованию).	в соответствии с планом работы	Рабочая группа по реализации «дорожной карты»	Обобщение опыта работы
5.2. Размещение информации о реализации «дорожной карты» и «алгоритма работы учителя по повышению качества образования по предмету» на официальном сайте школы.	декабрь 2023	Ответственный за администрирование сайта школы	Информация на официальном сайте школы

<p>5.3. Привлечение родительской общестественности к реализации «дорожной карты». Включение эффективных форм взаимодействия с родителями в общешкольный план работы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Активные формы работы с родителями</p>
<p>5.4. Представление продюктивных педагогических практик учителей МБОУ СОШ № 5 г. Углероска на различных уровнях, через публикации в печатных изданиях и образовательных порталах сети интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по переходу школы в эффективный режим работы; - по организации обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации, с учебными и поведенческими проблемами; - по управлению профессиональным развитием педагогов; - и т.д. 	<p>в течение года</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>	<p>Результативность участия в педагогических мероприятиях и конкурсах</p>
<p>5.5. Анализ данных итогового мониторинга реализации школьной программы перехода в эффективный режим функционирования в целом.</p>	<p>декабрь 2023</p>	<p>Рабочая группа по реализации «дорожной карты»</p>	<p>Аналитические справки по итогам реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.</p>

