

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Углегорска Сахалинской области
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта 1, тел.: 8(42432)43082, факс:
8(42432)44130, e-mail: ugl-school-65@yandex.ru**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2023



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5
г. Углегорска
Маркова Сон Ок
Приказ № 333/1-А от 31.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
о выборах лидера (Президента) школьного (ученическом)
самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска**

1. Общие положения.

В связи с демократическими процессами, происходящими в современном российском обществе, встают проблемы, связанные с гражданским образованием учащихся, которые должны знать, что представляют собой демократия и свободное общество, причем дети должны изучать демократию не только на уроках по обществознанию и другим предметам, но и как образ жизни, оказывающий влияние на жизнь самих учащихся, способствующий формированию у них активной жизненной позиции, знакомящий их с правами и обязанностями граждан демократического общества, работой демократических институтов. Через свою практическую деятельность школьники должны усвоить, что демократия – это не застывшая форма и требует совместных усилий, компромиссов и терпимости граждан друг к другу.

Знакомство с демократическими процедурами, в том числе с процедурами демократических выборов, может проходить в форме деловой игры, которая поможет создать школьное самоуправление, рабочие модели демократических структур. Внутри ученического коллектива хорошо регулярно проводить голосование по самым насущным вопросам школьной жизни. Эта работа дает возможность ознакомить учащихся с общечеловеческими ценностями, обучить их моделям поведения, присущим демократическому обществу. Если школьники научатся думать сами за себя, выбирать себе лидеров и менять их, принимать нужное решение, то они быстро поймут, как функционирует гражданское общество.

2. Цели и задачи

- Способствовать формированию у учащихся политической культуры, гражданской зрелости, развитию творческого самостоятельного мышления, осмыслению политических ценностей, осознанию эффективности влияния масс на политическую жизнь страны.
- Формировать у учащихся умение определять свое место в решении актуальных социально-политических задач, стоящих перед обществом, воспитывать у них моральную и правовую ответственность за происходящее.
- Формировать личное отношение учащихся к рассматриваемым проблемам.
- Выявить, какие знания, практические навыки нужны учащимся для полноценного участия в демократическом процессе.
- Сформировать у учащихся навыки участия в избирательном процессе и научить правилам ведения дискуссии.

3. Методика проведения выборов

Описание ролей

Председатель партии:

1. участвует в разработке программы партии, организует регистрацию партии, координирует деятельность партии в поддержку кандидатов, проводит съезд партии. Кандидат:

2. создает себе и своей партии положительный имидж, вырабатывает стратегию и тактику предвыборной кампании, завоевывает голоса избирателей, проводит встречи с избирателями и представителями СМИ.

Члены партии:

3. участвуют в разработке платформы партии, программы, проведении съезда партии по выдвижению кандидатов, оказывают поддержку кандидатам в предвыборной кампании.

Журналисты:

1. обеспечивают освещение избирательной кампании, берут интервью у кандидатов, избирателей, членов избиркома, дают информацию о кандидатах - политический портрет, задают вопросы на пресс-конференциях, изучают проблемы и темы, пишут статьи. Редактор газеты проводит совещания с журналистами, распределяет задания между журналистами, проверяет репортажи, статьи и отвечает за выпуск газеты или программы. Фотокорреспондент:

2. иллюстрирует ход избирательной кампании, не ущемляя достоинства кандидатов.

Организаторы избирательной кампании: штаб и избирком.

Штаб:

- организует подготовку и проведение игры, расписывает роли, знакомит участников с этими ролями, готовит программу просвещения избирателей, плакаты, объясняющие процесс голосования, распространяет листовки, регистрирует партии, организует пресс-конференции, политические дебаты, встречи кандидатов с избирателями, приглашает гостей, подводит итоги выборов.

Избирком:

Председатель избиркома:

- организует работу комиссии, ведет заседания,
- утверждает решения.

Заместитель председателя:

- помогает в работе и замещает председателя.

Секретарь комиссии:

- организует делопроизводство.

Члены комиссии:

- принимают решения, готовят вопросы к заседаниям.

Независимые наблюдатели:

- наблюдают за ходом избирательной кампании, следят за правильностью проведения голосования.

Участники выборов

В игре принимают участие учащиеся 5-11-х классов. Педагоги и родители выступают в роли консультантов. Все учащиеся 5-11 классов имеют пассивное избирательное право (избирать) и активное избирательное право (быть избранным в министерства, президентом, вице-президентом).

Список кандидатов за пост президента с заявлением от кандидата о согласии баллотироваться сдаётся в Избирательную комиссию в установленный срок (15 дней). Каждому кандидату, прошедшему регистрацию, выдаётся удостоверение, подтверждающее право на участие в выборах на пост президента Школьного парламента.

Все участники игры делятся на 4 группы.

I группа - кандидаты и партии. (8-11 класс)

II группа - СМИ: печать. (7-10 класс)

III группа - организаторы выборов (штаб и избирательная комиссия).

IV группа - независимые наблюдатели. (11 класс)

Сроки выборов

Избирательной комиссией определяются сроки голосования – не позднее конца сентября текущего учебного года. Предвыборная агитация завершается за 3 дня до голосования.

Ход выборов

I этап (3-я неделя сентября)

Организаторы по классам знакомят участников с целями и задачами игры, ее этапами, вариантами ролей, которые они будут исполнять. На общем собрании перед учащимися выступают представители местной администрации, члены избиркома, представители местной печати. Они рассказывают об организации избирательной кампании на уровне района, области, страны. Объясняют важность участия всех граждан в избирательном процессе.

Учащимся предлагается создать свои партии для участия в выборах Президента. (партия создаётся от каждого класса, на пост президента от партии выдвигается один кандидат, самовыдвиженцы – с 14 лет)

II этап (3-я неделя сентября)

Учащиеся создают политические партии, избирательную комиссию, СМИ, службу независимых наблюдателей. Каждая партия определяет свое название, политическую платформу, выбирает председателя, разрабатывает программу, проводит регистрацию партии, вырабатывает план проведения съезда по выбору своих кандидатов. Затем проводятся съезды партий, на которых выбираются кандидаты в президенты. Кандидатуры утверждаются голосованием. Готовятся предвыборные программы кандидатов.

Избирательная комиссия выбирает место проведения выборов, составляет план избирательного участка, вырабатывает форму избирательного бюллетеня, составляет списки избирателей, протоколы подсчета голосов, готовит оборудование для избирательного участка. Между членами комиссии распределяются роли: выбираются председатель избиркома, заместитель председателя, секретарь.

Журналисты берут интервью у кандидатов, политических лидеров, организаторов, проводят с ними пресс-конференции, пишут репортажи, выпускают газеты, освещают ход предвыборной кампании.

Независимые наблюдатели присутствуют на съездах партий, пресс-конференциях и других мероприятиях.

Кандидаты представляют заявление о своём выдвижении. На основании этих заявлений создаются подписные листы. Каждый избиратель может поставить только одну подпись. Проходят только те кандидаты, которые собрали не менее 30 подписей.

III этап (4-я неделя сентября)

Встречи с избирателями и политические дебаты. I тур избирательной кампании. Кандидаты от партий выступают перед избирателями со своими программами, во время политических дебатов отвечают на вопросы избирателей, представителей СМИ и общественности. Их сторонники приносят лозунги и приветствуют своих кандидатов. Кандидаты должны собрать определенное количество подписей в поддержку своей кандидатуры. В следующий тур выходят кандидаты, набравшие не менее голосов 30 (в зависимости от количества участников избирательного процесса). Представители СМИ обеспечивают освещение избирательной кампании.

IV этап (4-я неделя сентября)

Выборы. На собрании всех участников игры председатель избиркома объясняет процедуру голосования. Затем все участники приглашаются на избирательный участок. Им вручаются бюллетени. Происходит процедура голосования. На избирательном участке присутствуют независимые наблюдатели, представители СМИ. После окончания голосования вскрывается урна, подсчитываются голоса, составляется протокол голосования, объявляются его результаты.

V этап (4-я неделя сентября)

Подведение итогов игры. На общем собрании выступают организаторы игры, победитель выборов, другие кандидаты, гости.

Определение результатов

Выборы считаются состоявшимися, если в них принимают участие не менее 50% избирателей, учащихся 5-11 классов.

Если в списке избирательного бюллетеня при голосовании за кандидата на пост Президента будет отмечено более двух фамилий, то такой список признаётся недействительным. Недействительным считается также бюллетень, в списках которого не отмечена ни одна фамилия.

Избранным на пост президента считается кандидат, получивший по итогам голосования большинство голосов избирателей.