

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,
факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

Рассмотрена на ШПК учителей
начальных классов,
протокол № 1 от 27.08.2024г

Утверждена приказом
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска
№ от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

КРАЕВЕДЕНИЕ

Духовно-нравственное направление
Срок реализации – 3 года

г. Углегорск 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения курса являются:

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, историю Сахалинской области, осознание ответственности за благополучие родного края;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, проживающих на территории Сахалинской области;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира Сахалинской области, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование эстетических чувств на основе наблюдений за природой Сахалинской области, знакомства с многонациональной культурой родного края.

Метапредметными результатами изучения курса «Краеведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в том числе контролируемом пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах

единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, лучше узнать свою малую родину – Сахалинскую область;

- обретут чувство гордости за свою малую родину – Сахалинскую область, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры Сахалинской области;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов, проживающих на территории Сахалинской области;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов, проживающих на территории Сахалинской области;

- изучат растительный и животный мир Сахалинской области;

- познакомятся с традициями и устоями коренных народов острова Сахалин и Курильских островов, с творчеством поэтов и писателей Сахалинской области.

- называть субъект РФ – Сахалинскую область, находить на карте Сахалинскую область (о. Сахалин, Курильские острова, г. Южно-Сахалинск – главный город Сахалинской области);

- различать государственные символы Сахалинской области – флаг, герб;

- приводить примеры народов, проживающих на территории Сахалинской области, описывать их обычаи, характерные особенности быта;

- приводить примеры учреждений культуры и образования Сахалинской области, своего города (села);

- находить и показывать на карте Сахалинской области моря, омывающие Сахалин и Курильские острова, реки и озера Сахалина;

- узнавать важнейшие природные объекты своего села, города, области;

- определять смену времен года в родном крае на основе наблюдений;

- наблюдать за погодой своего края;

- давать краткую характеристику на основе наблюдений особенностям поверхности края;

- называть, давать краткую характеристику на основе наблюдений водоемам родного края;

- описывать полезные ископаемые родного края (2-3 примера на основе наблюдений);
- называть и давать краткую характеристику на основе наблюдений растениям родного края;
- описывать природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений);
- описывать положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу родного края (на примере окружающей местности);
- описывать главный город Сахалинской области – Южно-Сахалинск: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним;
- воспринимать родной край как частицу России; давать описание (характеристику) родного города; региона: название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и т.д.
- особенности труда людей родного края, их профессии;
- различать прошлое, настоящее, будущее своего родного края;
- понимать место Сахалинской области с истории России;
- принимать посильное участие охране памятников природы, истории и культуры своего края;
- использовать различные источники информации (на бумажных, электронных носителях, в том числе контролируемом Интернете) с целью поиска информации о Сахалинской области, родном городе для создания собственных устных или письменных высказываний.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

| Форма организации | Содержание курса | Виды деятельности |
|--------------------------|--|---|
| Объединение | <p>Раздел 1. Где мы живём (14 часов)</p> <p>Знакомство с целями и задачами учебного курса, раздела и урока. Имя родного края – Сахалинская область. Образование Сахалинской области. Место Сахалинской области на карте. Главные государственные символы Сахалинской области: герб, флаг. Коренные народы. Культура коренных малочисленных народов Севера. Особенности городских и сельских поселений Сахалинской области. Составные части экономики Сахалинской области: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля.</p> | Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| | <p>Раздел 2. Природа (12 часов)</p> <p>Моря, омывающие Сахалинскую область, крупные реки и озёра, их расположение, очертания, основные природные особенности. Опасные природные явления Сахалинской области. Явление «землетрясение». Предвестники землетрясений. Отработка навыка эвакуации в безопасное место при угрозе землетрясения. Почему извергаются вулканы. Предвестники извержения вулкана. Правила поведения и способы спасения при извержениях вулканов. Какие бывают пожары. Что такое природный пожар. Правила поведения и способы спасения при пожарах. Горные породы Сахалинской области. Дикорастущие растения и дикие животные Сахалинской области. Культурные растения и домашние животные Сахалинской области. Взаимосвязи в природе</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Раздел 3. Культура и образование (3 часа) Учреждение культуры (музей, театр, выставочный зал, библиотека) и образования (школа) в городе, их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев, музеи Сахалинской области, носящие имя А.П. Чехова.</p> | |
| | <p>Раздел 4. Путешествия (5 часов) Экскурсии на берег моря, реки, озера. Родной город, в котором я живу. В состав какого муниципального образования он входит? Города Сахалинской области. Город Южно-Сахалинск, как город областного значения и административный центр Сахалинской области.</p> | |

2 год обучения

| Форма организации | Содержание курса | Виды деятельности |
|--------------------------|---|---|
| Объединение | <p style="text-align: center;">Раздел 1. Природа (8 часов)</p> <p>Разнообразие природы родного края. Ценность родной природы для жителей Сахалинской области. Листопадные и хвойные леса Сахалинской области. Луга Сахалинской области. Озёра и болота как природные сообщества. Знакомство с горными породами острова Сахалин и Курильских островов. Состояние экологии в Сахалинской области. Состояние растительного и животного мира. Охрана природы в Сахалинской области. Охрана памятников природы в Сахалинской области.</p> | Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| | <p style="text-align: center;">Раздел 2. Наша безопасность (2 часа)</p> <p>Почему случаются обвалы и оползни. Опасность схода снежных лавин в Сахалинской области. Правила поведения зимой в горах, способы спасения при обвалах, селевых потоках, снежных лавинах. Что изучает наука «метеорология» Ураган и буря. Бывает ли в Сахалинской области смерч?</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Раздел 3. Мы и наше здоровье (2 часа)</p> <p>Коронавирусная инфекция, грипп, пневмония, туберкулёз, холера. Профилактические прививки. Рацион здорового питания.</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Раздел 4. Общество (10 часов)</p> <p>Государственные символы Сахалинской области. Глава региона. Быт, хозяйственная деятельность, традиционные жилища и промыслы уйльта и эвенков. Традиционная национальная одежда КМНС. Эвенкийская литература. Творчество Семёна Александровича Надеина. Русские народные сказки и сказки КМНС Сахалинской области</p> | |

Раздел 5. Экономика (5 часов)

Основные отрасли растениеводства Сахалинской области. Наиболее важные в экономике Сахалинской области полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана. Добыча газа и нефти. Проекты «Сахалин-1» и «Сахалин-2», первый в России завод по производству сжиженного природного газа. Профессии в нефтегазовой отрасли. Животноводство – отрасль сельского хозяйства: свиноводство, птицеводство, скотоводство в Сахалинской области. Рыболовство. Добыча рыбы и морепродуктов в Сахалинской области. Профессии в отрасли рыболовства.

Раздел 6. Путешествия (7 часов)

Города и сёла на севере острова Сахалин: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Оха, Ноглики, Чайво) Города и сёла западного побережья: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Александровск-Сахалинский, Углегорск, Красногорск). Города и сёла центральной части: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Тымовское, Смирных, Буюклы, Поронайск) Города на юге острова Сахалин: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Долинск, Невельск, Холмск, Корсаков) Главные города и населённые пункты Курильских островов: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Северо-Курильск, Курильск, Южно-Курильск). Город Южно-Сахалинск: географическое положение, история, экономика, достопримечательности. Наши ближайшие соседи (Япония, Северная Корея, Южная Корея, Китай). Их столицы и достопримечательности.

3 год обучения

| Форма организации | Содержание курса | Виды деятельности |
|--------------------------|---|---|
| Объединение | <p style="text-align: center;">Раздел 1. Земля и человечество (8 часов)</p> <p>Понятие об археологии как науке. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории. Сезонные изменения в природе Сахалинской области. Места проживания айнов, нанайцев, нивхов. Жилища, быт и хозяйственная деятельность. Традиционная одежда. Культура. В. М. Санги как основатель нивхской литературы, создатель письменности восточно-сахалинского диалекта нивхского языка. Сказки В. М. Санги.</p> | Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| | <p style="text-align: center;">Раздел 2. Природа родного края (14 часов)</p> <p>Равнины и горы Сахалинской области. Происхождение названия выбранного для описания водного объекта, его природные особенности и экологические проблемы. Растения морей сахалинской области, их роль в природе и жизни человека. Красная книга растений Сахалинской области. Животный мир морей вокруг Сахалинской области, их роль в природе и жизни человека. Красная книга животных Сахалинской области. Роль Красной книги животных Сахалинской области в охране редких и исчезающих животных. Природная зона тайги: особенности почв, состава древесных пород, животные. Явление «цунами». Почему происходят наводнения. Правила поведения при опасности наводнения.</p> | |

Раздел 3. Страницы истории родного края (12 часов)

Первые люди на острове Сахалин и Курильских островах. Ледниковый период. Древние люди островов, их занятия и верования. Военные экспедиции монголов на остров Сахалин. Открытие острова Сахалин и Курильских островов русскими землепроходцами. Спор за территорию острова Сахалин и Курильских островов между Россией и Японией. Сахалинская каторга. Хозяйство и быт русских поселенцев. А.П. Чехов о жизни сахалинских поселенцев и каторжан. Вторжение японцев на остров Сахалин. Потеря Россией южного Сахалина. Северный Сахалин в составе Советского Союза. Губернаторство Карафуто. Тоёхара – столица губернаторства Карафуто. Северный Сахалин в годы Великой Отечественной войны. Мирное развитие Сахалина и Курильских островов.

Тематическое планирование
1 год обучения

| № п/п | Наименование разделов, тем |
|--|--|
| Раздел 1. Где мы живём (14 ч) | |
| 1 | Родной край – Сахалинская область |
| 2 | Сахалинская область на карте |
| 3 | Родной край. Главные государственные символы Сахалинской области |
| 4 | Родной край. Государственные символы своего родного города |
| 5 | Родной край. Многонациональное население Сахалинской области. Практическая работа: проанализировать символы своего города |
| 6 | Родной край. Многонациональное население Сахалинской области. Проект «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| 7 | Жилища, быт и хозяйственная деятельность коренных малочисленных народов Севера |
| 8 | Культура коренных малочисленных народов Севера |
| 9 | Родной край |
| 10 | Город и село |
| 11 | Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений Сахалинской области |
| 12 | Город и село. Практическая работа: типы жилых построек в городе и селе. Наш город, наше село: история зарождения и развития |
| 13 | Город и село. Главные достопримечательности своего города |
| 14 | Значение труда в жизни человека и общества Сахалинской области |
| Раздел 2. Природа (12 ч) | |
| 15 | Водные богатства Сахалинской области: моря, реки, озёра |
| 16 | Опасные природные явления Сахалинской области. Землетрясения |
| 17 | Опасные природные явления Сахалинской области. Землетрясения. Практическая работа: отработка навыка эвакуации в безопасное место при угрозе землетрясения |
| 18 | Опасные природные явления Сахалинской области. Извержение вулканов |
| 19 | Природные пожары в Сахалинской области |
| 20 | Природные пожары в Сахалинской области. Практическая работа: правила поведения и способы спасения при пожаре |
| 21 | Заглянем в подземные кладовые острова Сахалин и Курильских островов |
| 22 | Дикорастущие растения Сахалинской области: деревья, кустарники, травы |
| 23 | Дикие животные Сахалинской области |
| 24 | Культурные растения Сахалинской области |
| 25 | Домашние животные в Сахалинской области |
| 26 | Взаимосвязи в природе. Экскурсия в весенний лес |
| Раздел 3. Культура и образование (3ч) | |
| 27 | Культура и образование в Сахалинской области |
| 28 | Культура и образование в Сахалинской области. Практическое занятие: подготовить и защитить выступления, презентации, фотоальбомы об одном из учреждений культуры или образования Сахалинской области |

| | |
|------------------------------------|---|
| | или своего города (села) |
| 29 | Культура и образование в Сахалинской области. Практическое занятие: подготовить и защитить выступления, презентации, фотоальбомы об одном из учреждений культуры или образования Сахалинской области или своего города (села) (по выбору) |
| Раздел 4. Путешествия (5 ч) | |
| 30 | Водные богатства Сахалинской области: моря, реки, озёра |
| 31 | Сахалинская область на карте |
| 32 | Путешествие по своему муниципальному образованию |
| 33 | Путешествие по Сахалинской области. Главные города – административные центры муниципальных образований |
| 34 | Путешествие по столице островного края – Южно-Сахалинску |

**Тематическое планирование
2 год обучения**

| № п/п | Наименование разделов, тем |
|---|--|
| Раздел 1. Природа (8 ч) | |
| 1 | Природа. Природные сообщества в Сахалинской области |
| 2 | Леса Сахалинской области |
| 3 | Луга родного края |
| 4 | Озёра и болота в Сахалинской области |
| 5 | Знакомство с обломочными горными породами острова Сахалин и Курильских островов, их виды: галька, гравий, валуны, глыбы. Практическая работа: провести группировку обломочных пород своей местности (галька, гравий, валуны, глыбы). Выявить характерные черты |
| 6 | Экология. Экологические проблемы Сахалинской области: причины и последствия. Охрана природы родного края |
| 7 | Изучение природоохранных территорий своего муниципального образования |
| 8 | Памятники природы в Сахалинской области (изучение местного памятника природы или экскурсия в краеведческий музей) |
| Раздел 2. Наша безопасность (2 ч) | |
| 9 | Природа и наша безопасность. Обвалы, оползни, снежные лавины в Сахалинской области |
| 10 | Климатические опасные явления: ураганы, бури, грозы, смерчи |
| Раздел 3. Мы и наше здоровье (2 ч) | |
| 11 | Опасные инфекционные болезни |
| 12 | Основы ЗОЖ и профилактика инфекционных болезней |
| Раздел 4. Общество (10 ч) | |
| 13 | Социокультурное сообщество Сахалинской области |
| 14 | Социокультурное сообщество Сахалинской области |
| 15 | Общество. Коренные малочисленные народы Севера |
| 16 | Общество. Коренные малочисленные народы Севера |
| 17 | Общество. Традиционная национальная одежда КМНС Сахалинской области |
| 18 | Общество. Традиционная национальная одежда КМНС Сахалинской области |
| 19 | Общество. Эвенкийская литература. Творчество Семёна Александровича Надеина |
| 20 | Общество. Эвенкийская литература. Творчество Семёна Александровича Надеина |
| 21 | Общество. Русские народные сказки и сказки КМНС Сахалинской области |
| 22 | Общество. Русские народные сказки и сказки КМНС Сахалинской области |
| Раздел 5. Экономика (5 ч) | |
| 23 | Полезные ископаемые Сахалинской области: уголь, нефть, газ |
| 24 | Нефтегазовый комплекс Сахалинской области |

| | |
|------------------------------------|---|
| 25 | Растениеводство |
| 26 | Животноводство |
| 27 | Рыболовство |
| Раздел 6. Путешествия (7 ч) | |
| 28 | На севере острова Сахалин |
| 29 | На западном побережье острова Сахалин |
| 30 | В центральной части острова Сахалин |
| 31 | На юге острова Сахалин |
| 32 | На Курильских островах |
| 33 | Столица островного края. Викторина по городам Сахалинской области |
| 34 | Наши ближайшие соседи |

Тематическое планирование
3 год обучения

| № п/п | Наименование разделов, тем |
|---|---|
| Раздел 1. Земля и человечество (8 ч) | |
| 1 | Мир глазами археолога |
| 2 | Мир глазами эколога |
| 3 | Мир глазами этнографа: айны, нанайцы, нивхи |
| 4 | Мир глазами этнографа: айны, нанайцы, нивхи |
| 5 | Мир глазами этнографа: айны, нанайцы, нивхи |
| 6 | Мир глазами писателя. Владимир Михайлович Санги и его роль в создании нивхской письменности |
| 7 | Сказки В. М. Санги |
| 8 | Сказки В. М. Санги |
| Раздел 2. Природа родного края (14 ч) | |
| 9 | Равнины и горы Сахалинской области |
| 10 | Характеристика крупнейшей реки, моря или озера Сахалинской области |
| 11 | Растительный мир морей вокруг Сахалинской области |
| 12 | Красная книга растений Сахалинской области |
| 13 | Животный мир морей вокруг Сахалинской области (экскурсия в краеведческий музей или виртуальная экскурсия) |
| 14 | Красная книга животных Сахалинской области |
| 15 | Характеристика природной зоны, в которой мы живём |
| 16 | Опасные природные явления в Сахалинской области. Внимание – цунами |
| 17 | Опасность наводнения |
| 18 | Групповой проект «Природные опасности Сахалинской области» |
| 19 | Групповой проект «Природные опасности Сахалинской области» |
| 20 | Групповой проект «Природные опасности Сахалинской области» |
| 21 | Экскурсия на природный объект Сахалинской области |
| 22 | Экскурсия на природный объект Сахалинской области |
| Раздел 3. Страницы истории родного края (12 ч) | |
| 23 | Остров Сахалин и Курильские острова в древности и средневековье |
| 24 | Время отважных путешественников |
| 25 | Спор за территорию острова Сахалин и Курильских островов между Россией и Японией |
| 26 | Заселение и освоение острова русскими людьми во второй половине XIX века |
| 27 | Русско – японская война 1904 – 1905 года |
| 28 | Северный Сахалин в составе СССР. Установление советской власти |
| 29 | Южный Сахалин в составе Японии |
| 30 | Северный Сахалин в годы Великой Отечественной войны |
| 31 | Советско – японская война 1945г. |
| 32 | Мирное развитие Сахалина и Курильских островов |
| 33 | Сахалинская область сегодня |
| 34 | Российского владения земля! |

Учебно-методическое обеспечение

- Основная литература
- Дополнительная литература (флора и фауна; история; культура; образование; спорт; религия).
- Электронные ресурсы (мультимедийные электронные издания; сайты; электронные издания).
- Художественные произведения (литературные сборники; сказки, поэзия, проза...).
- Игры (настольные игры; подвижные игры).

Основная литература

1. Государственная символика Российской Федерации и Сахалинской области / гл. ред. А.И. Костанов ; сост.: А.И. Костанов, Л.В. Драгунова ; Управление по делам архивов Сахалинской области. – Южно-Сахалинск : Лукоморье, 2007. – 144 с.
2. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – Москва : Просвещение, 2009. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы / А.А. Плешаков // Группа компаний «Просвещение» : сайт. – Москва, 2005–2020. – URL: <https://prosv.ru/umk/element/school-russia.2637.html> (дата обращения: 16.03.2020).

Дополнительная литература

Флора и фауна

1. Клитин, А.К. Водопады / А.К. Клитин, П.Ф. Бровко, А.О. Горбунов ; Мин-во культуры Сахалинской области ; ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». – Южно-Сахалинск : Сахалинская областная типография, 2013. – 167 с. : цв. фот. – (Естественная история Сахалина и Курильских островов).
2. Красная книга Сахалинской области для юных экологов. Ч. 1. Животные / сост.: В.Д. Мезенцева, Л.В. Фильченко. – Южно-Сахалинск : Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг», 2015. – 54 с. : ил.
3. Красная книга Сахалинской области для юных экологов. Ч. 2. Растения / сост.: В.Д. Мезенцева, О.Ж. Цырендоржиева. – Южно-Сахалинск : Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг», 2016. – 54 с. : ил.
4. Красная книга Сахалинской области. Животные : официальное издание / отв. ред. В.Н. Ефанов ; Правительство Сахалинской области, Мин-во лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области. – Москва : Буки Веди, 2016. – 251 с. : цв. ил., карты.
5. Красная книга Сахалинской области. Растения и грибы : официальное издание / отв. ред.: В.Н. Ефанов, А.А. Таран ; Правительство Сахалинской области, Мин-во лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области. – Кемерово : [б. и.], 2019. – 351 с. : цв. ил., карты.
6. Растительный мир Сахалина = Flora of Sakhalin / Н. Сурмач, В. Андреева, Н. Царенко ; гл. ред. В. Андреева ; пер.: М. Водопьянов, М. Батрукова. – Владивосток : Апельсин, 2014. – 170, [1] с. : цв. фот. – Текст парал. на русском и англ. языках.
7. Реки Сахалина = Rivers of Sakhalin Island / Н. Сурмач, В. Андреева, Т. Звездов ; гл. ред. В. Андреева ; пер. М. Водопьянов. – Владивосток : Апельсин, 2013. – 155 с. : цв. фот.
8. Сборник творческих научных юннатских работ : по итогам VI научно-практической

конференции школьников Сахалинской области по этологии «Войдите в волшебные двери» :
20-летию Сахалинского зоопарка и клуба юных биологов зоопарка посвящается / Мин-во культуры Сахалинской области ; ГБУК «Сахалинский зооботанический сад». – Южно-Сахалинск : Ковчег, 2014. – 81, [3] с. : цв. фот.

История

9. Вишневецкий, Н.В. Сахалин и Курильские острова в годы Второй мировой войны : краткий энциклопедический справочник / Н.В. Вишневецкий ; [Сахалинская областная универсальная научная библиотека]. – Изд. 3-е, доп. – Москва : Буки Веди, 2016. – 272 с. : цв. ил.
10. Ономастика Сахалинской области / сост. А.М. Пашков. – Южно-Сахалинск : Сахалинская областная типография, 2012. – 190 с. : цв. ил.
11. Пономарёв, С. Книга об адмирале Невельском / С. Пономарёв. – Южно-Сахалинск : Сахалинский областной краеведческий музей : Эйкон, 2013. – 147 с. : цв. фот., карты.
12. Федорчук, С.П. Историческая скульптура Южно-Сахалинска / С.П. Федорчук ; фот.: Т.И. Кузьменко, В.П. Мизинцев, М.П. Рыбин и др. – Южно-Сахалинск : Сахалинское книжное изд-во, 2009. – 79, [1] с. : цв. фот.
13. Федорчук, С.П. Рассказы о краеведческом музее / С.П. Федорчук ; фот.: В.П. Калыгин и др. – Южно-Сахалинск ; Владивосток : Дальпресс, 2013. – 94, [1] с. : цв. фот.
14. Чтобы помнить: Сахалин и Курильские острова в судьбах героев / сост.: Н.В. Вишневецкий, И.Ю. Шашкова. – Москва : Перо, 2015. – 287 с. : ч.-б. фот.

Культура. Образование. Спорт. Религия

15. 25-летие со дня создания : [альбом] / Сахалинское региональное отделение Союза художников России ; автор текста Дё Сон Ен ; автор предисл. Л.В. Яковец ; сост.: Н.В. Троегубова, Де Сон Ен, Ю.Н. Метельский. – Владивосток : Дальпресс, 2014. – 203 с. : цв. фот.
16. Благовест над островами. К 20-летию образования Южно-Сахалинской и Курильской епархии / гл. ред. протоиерей В. Горбач ; авторы: А. И. Костанов, Е. Ф. Назарова ; сост.: протоиерей В. Горбач, М. В. Гридяева, А. И. Костанов [и др.] ; Южно-Сахалинская и Курильская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриарха ; Архивное агентство Сахалинской области. – Владивосток : Рубеж, 2013. – 264 с. : ил., фотогр.
17. Волшебные очки. Организация работы с нравственным поучительным рассказом в начальной школе : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Рейнгард ; Мин-во образования Сахалинской области ; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». – Южно-Сахалинск : Изд-во ИРОСО, 2016. – 124 с.
18. Капитанова, Л.А. А.П. Чехов в жизни и творчестве : учебное пособие для школ, гимназий, лицеев и колледжей / Л.А. Капитанова. – 7-е изд. – Москва : Русское слово–РС, 2010. – 80 с. : фотоил. – (В помощь школе).
19. Мир нивхов = thewordofthenivvkh / авторы статьи: И. Глушакова, Е. Ниткук ; фот. С. Ковинько ; редактор О. Клокова ; Русский музей ; Сахалинский областной художественный музей. – Санкт-Петербург : PalaceEbitions, 2016. – 59, [1] с. : цв. ил. – Текст на рус. и англ. языках.

20. «Мы – дети твои, Сахалин!» : сборник песен для детей дошкольного и школьного возраста : в 2 вып. Вып. 1 / А.П. Базь, Б.И. Селиванов, Ю.А. Скалецкий ; отв. за вып. Л.Г. Гилевич ; нотный текст Л.В. Шевченко ; МДОУ № 2 «Березка» г. Южно-Сахалинска. – Южно-Сахалинск : Изд-во АГМА, 2007. – 32 с.
21. «Мы – дети твои, Сахалин!» : сборник песен для детей дошкольного и школьного возраста : в 2 вып. Вып. 2 / А.П. Базь, Б.И. Селиванов, Ю.А. Скалецкий ; под ред.: Л.Г. Гилевич, Ю.А. Скалецкого ; нотный текст Л.В. Шевченко ; МДОУ № 2 «Березка» г. Южно-Сахалинска. – Южно-Сахалинск : Изд-во АГМА, 2009. – 40 с.
22. Национальные игры коренных малочисленных народов Севера Сахалина : практическое пособие / сост.: Н.В. Санги, Н.М. Савостин, С.Ю. Панкова, С.В. Курнаков ; Мин-во образования Сахалинской области ; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». – Южно-Сахалинск : Изд-во ИРОСО, 2016. – 52 с.
23. Прокопенко, В.И. Игры негидальцев и айнов Приамурья и Сахалина : книга для учителя : учебное пособие / В.И. Прокопенко, М.В. Осипова, П.Н. Пасюков ; Мин-во образования и науки Российской Федерации ; Мин-во образования и науки Хабаровского края ; Сургутский государственный педагогический университет. – Хабаровск : Частная коллекция, 2017. – 104 с. : ил.
24. Роон, Т.П. «...Похожий на дворец». Здание музея с каменными изваяниями львов / Т.П. Роон, И.А. Самарин ; Мин-во культуры Сахалинской области. – Южно-Сахалинск : Перо, 2013. – 25 с., включ. обл. : цв. фот. – (Объекты культурного наследия Сахалинской области).
25. Самарин, И.А. Имя Чехова на острове Сахалин : фотоальбом / И.А. Самарин. – Красноярск : Платина, 2015. – 71 с. : фот.
26. Хрестоматия по физической географии Сахалинской области / сост. З.Н. Хоменко. – 2-е изд., испр. и доп. – Южно-Сахалинск : Сахалинское книжное изд-во, 2006. – 170 с. : фотогр.
27. Черпакова, К.Я. Глубинные истоки. Современное искусство коренных народов Сахалина в собрании Сахалинского областного краеведческого музея / К.Я. Черпакова ; редкол.: Т.П. Роон, Е.А. Иконникова, Г.В. Матюшков [и др.] ; Мин-во культуры Сахалинской области ; ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». – Южно-Сахалинск : Сахалинская областная типография, 2012. – 100 с. : ил.
28. Экскурсии по истории православия Сахалина и Курил : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Л.В. Меос, монахиня Илариона (Фунтова) ; Мин-во образования Сахалинской области ; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» ; Южно-Сахалинская и Курильская епархия Русской православной церкви (Московский патриархат). – Южно-Сахалинск : ИРОСО, 2018. – 45 с. : ил., портр., карты.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Мультимедийные электронные издания

1. Жизнь лосося : мультимедийный сборник / Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг». – Южно-Сахалинск, 2010. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска.
2. Заповедные территории : мультимедийная энциклопедия об особо охраняемых природных территориях Сахалинской области / Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг». – Южно-Сахалинск : СООО Клуб «Бумеранг», 2010. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

3. Маяки родной земли : сборник видеороликов / Автономная некоммерческая организация туристско-экологический Клуб «Бумеранг». – Южно-Сахалинск : АНО Клуб «Бумеранг», 2019. – 1 DVD (33 мин.) : цв., зв. – Заглавие с этикетки диска. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

Сайты

4. Лесная академия Анатолия Орлова : сайт / ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека». – URL: <http://litmozaika.blogspot.com/?view=classic> (дата обращения: 16.03.2020).
5. Исторический парк «Россия – Моя история»: сайт. – Южно-Сахалинск, 2020. – URL: <https://myhistorypark.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
6. Краеведение // ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» : сайт. – Южно-Сахалинск, 2019. – URL: <https://libsakh.ru/kraevedenie/sakhalinskaja-oblast/> (дата обращения: 16.03.2020).
7. Краеведение // Сахалинская областная детская библиотека : сайт. – Южно-Сахалинск, 2008–2020. – URL: <https://sakhodb.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
8. Краеведческие разработки // Клуб «Бумеранг» : сайт / Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг». – Южно-Сахалинск, 2003–2017. – URL: <http://boomerangclub.ru/info/1361168425.html> (дата обращения: 16.03.2020).
9. Музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» : сайт / ГБУК «Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин». – Южно-Сахалинск, 2013–2020. – URL: <http://chekhov-book-museum.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
10. Музеи Сахалинской области : сайт. – Южно-Сахалинск, 2013–2020. – URL: <http://sakhalin-museums.ru/museum/> (дата обращения: 16.03.2020).
11. Музейно-мемориальный комплекс «Победа» : сайт. – Южно-Сахалинск, 2017–2020. – URL: <https://pobeda-sakhalin.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
12. Проект «Литературный мир Сахалина и Курил» : [информационный ресурс] / ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека». – URL: <http://litmir.libsakh.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
13. Путешествуй безопасно! : компьютерная интерактивная игра : сайт / Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг» при поддержке компании «Сахалин Энерджи» ; программирование О. Чумазов, озвучивание Е. Коньков. – Южно-Сахалинск, [2017?]. – URL: <http://www.путешествуй-безопасно.рф/> (дата обращения: 16.03.2020).
14. Сахалин и Курилы : сайт. – URL: <http://www.sakhalin.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
15. Сахалинская область, географические объекты, топонимика (Google Мои карты) / Googl'карта. – URL: https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1zBEsUb5p76jFjs_4LjnVk4xvhjk (дата обращения: 16.03.2020).
16. Сахалинский зооботанический парк : сайт / ГБУК «Сахалинский зооботанический парк». – Южно-Сахалинск, 2008–2020. – URL: www.sakhalinzoo.ru (дата обращения: 16.03.2020).
17. Сахалинский областной краеведческий музей : сайт / учредитель : ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». – Южно-Сахалинск, 2013–2020. – URL: <http://sakhalinmuseum.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).
18. Сахалинский филиал БСИ // Ботанический сад-институт Дальневосточного отделения РАН : сайт. – URL: <http://botsad.ru/menu/aboutus/sahalinskij-filial/> (дата обращения: 16.03.2020).
19. Сохраним лосося вместе! : сайт / Сахалинская областная общественная организация

Клуб «Бумеранг» при поддержке компании «Сахалин Энерджи». – Южно-Сахалинск, 2013. –

URL: <http://salmon-friend.ru/> (дата обращения: 16.03.2020).

20. Южно-Сахалинск: история в архитектуре : сайт. – URL: <http://www.sakhalin.ru/Region/Town/yuzhno.htm> (дата обращения: 16.03.2020).

Электронные издания

21. 7+.Методический сборник лучших работ конкурса игр о морских обитателях Дальнего Востока «Интересно учиться вместе» / Автономная некоммерческая организация туристско-экологический Клуб «Бумеранг» ; сост.-ред.: В.Д. Мезенцева, Е.А. Нефёдова ; иллюстрации А.Е. Чернявская. – Южно-Сахалинск, 2019. – URL: http://boomerangclub.ru/up/images/priroda-sakhalina-i-kuril/full/2019/metsb/metod_sbornik_2019.pdf (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа : свободный.

22. Азбука о морских млекопитающих Сахалинской области / Автономная некоммерческая организация туристско-экологический Клуб «Бумеранг» ; сост.: В. Мезенцева, Е. Нефёдова, К. Голышева [и др.]. – Южно-Сахалинск, 2019. – URL: <http://boomerangclub.ru/info/1571975482.html> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа : свободный.

23. Описание Сахалинской области : справочное пособие : для педагогов детских садов и начальной школы / Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг». – Южно-Сахалинск, 2008. – URL: <http://boomerangclub.ru/up/images/priroda-sakhalina-i-kuril/full/raznoe/sakhoblорisanie.pdf> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа : свободный.

24. Сборник занятий по безопасности в природе для дошкольников и младших школьников : [с приложением на CD-диске] / Сахалинская областная общественная организация Клуб

«Бумеранг» ; сост.: Н.В. Мухаметханова, Л.В. Фильченко, Н.В. Штерцер, В.Д. Мезенцева ; оформление: Н.В. Штерцер (карты-схемы), А.Е. Чернявская (иллюстрации). – Южно-

Сахалинск, 2017. – URL: <http://boomerangclub.ru/up/images/priroda-sakhalina-i-kuril/full/2017pb/sbornik%20pb%205+.pdf> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа : свободный.

25. Сборник лучших работ конкурса методических разработок по краеведению Сахалинской области «Люби и знай родной край» / Сахалинская областная общественная организация

Клуб «Бумеранг» ; МБУ «Центр молодёжных инициатив». – Южно-Сахалинск, 2014-2015.

–

URL: <http://boomerangclub.ru/info/1431351836.html> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим до-

ступа : свободный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923285

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025