

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

**Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,

факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

Рассмотрена на ШПК учителей  
начальных классов,  
протокол от №

Утверждена приказом  
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска  
от №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Название: Основы начальной военной подготовки

Класс: 10-11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Начальная военная подготовка»**  
**Срок реализации: 2024– 2025 учебный год**

**АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 8 - 9 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 68 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры. В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план данного курса включено 68 часов.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

### ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### ***Гражданское воспитание:***

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### ***Патриотическое воспитание:***

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

### ***Физическое воспитание:***

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;  
знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;  
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  
интерес к военно-прикладным видам спорта;  
осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

### ***Трудовое воспитание:***

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;  
готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;  
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;  
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### ***Экологическое воспитание:***

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;  
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;  
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;  
расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### ***Ценности научного познания:***

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;  
понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;  
способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### ***Базовые логические действия:***

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;  
устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;  
определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### ***Базовые исследовательские действия:***

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### ***Работа с информацией:***

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### ***Общение:***

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### ***Совместная деятельность:***

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий, с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её

достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;  
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  
самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;  
оценивать приобретённый опыт;  
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### ***Самоконтроль:***

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;  
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;  
использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

#### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;  
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;  
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

#### ***Принятие себя и других людей:***

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  
признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов, обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*



героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;  
историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;  
порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;  
основы оказания первой помощи на поле боя;  
боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;  
основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;  
приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;  
основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;  
нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

о возможностях человеческого организма;  
о боевых и технических характеристиках боевой техники;  
об основах общевойскового боя;  
об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;  
о порядке инженерного оборудования позиции отделения;  
об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

вести огонь из стрелкового оружия;  
выполнять строевые приёмы;  
правильно ориентироваться на местности;  
действовать на поле боя;  
оборудовать окоп для стрельбы лёжа;  
оказать первую помощь;  
пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;  
демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.  
Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

классифицировать основные виды тактических действий подразделений;  
иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;  
характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;  
выработать алгоритм действий в бою;  
знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;  
владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;  
действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;  
выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;  
актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;  
знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;  
классифицировать приборы наблюдения;  
владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;  
обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;  
решать ситуационные задачи;  
выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;  
классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;  
иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;  
знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;  
уверенно и безопасно обращаться с оружием;  
выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;  
знать порядок подготовки к бою ручных гранат;  
знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;  
самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;  
владеть навыками прицеливания и производства выстрела;  
выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;  
знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;  
выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;  
выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

## **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;  
знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;  
иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;  
знать алгоритм противодействия БПЛА противника;  
выполнять практические действия по управлению БПЛА;  
иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;  
классифицировать средства связи отделения;  
иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;  
знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;  
знать основные требования к ведению радиопереговоров;  
иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;  
выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

## **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;  
знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;  
иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;  
выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;  
классифицировать типы мин;  
знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;  
иметь представление о типах мин и порядке их установки;  
выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;  
знать демаскирующие признаки установки мин;  
иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

иметь представление о об оружии массового поражения;  
классифицировать виды ядерных взрывов;  
знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;  
уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;  
знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;  
обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;  
знать правила поведения на заражённой местности;  
выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;  
уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;  
знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;  
выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;  
знать состав и назначение средств оказания первой помощи;  
классифицировать типы ранений;  
знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;  
выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);  
иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);  
знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;  
иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;  
выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

#### **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:**

знать права и обязанности военнослужащих;  
иметь представление о принципах единоначалия;  
уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;  
оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;  
знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;  
иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;  
обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;  
классифицировать виды караулов и их предназначение;  
знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;  
понимать обязанности часового и особенности применения оружия;  
оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

#### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;  
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;  
знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;  
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;  
знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;  
знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;  
знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;  
оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК**

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

#### **Модуль «Структура органов государственной власти.**

**Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность.**

**Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

*Участники сборов получают представление:*

о структуре органов государственной власти Российской Федерации;  
о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;  
о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;  
о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;  
об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;  
о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

#### **Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

*Участники сборов получают представление:*

о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;  
о военно-учётных специальностях;  
об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;  
о новых и перспективных военных профессиях.

#### **Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

*Участники сборов получают представление:*

о конструктивных и деструктивных ценностях;  
о том, как формируется личностная система ценностей;  
о разных видах воздействий на общественное сознание;  
о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;  
о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;

- о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- о технологиях ведения гибридных войн;
- о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

### **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

*Участники сборов получают представление:*

- о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- о героях Великой Отечественной войны;
- о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**В ходе изучения спортивной программы** участники сборов получают представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- о технике безопасности при занятиях физической культурой.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.

Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики

основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

### **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

### **Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

### **Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

### **Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн.



Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

### **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте.

Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

| Темы   | Основное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся  |
|--|---|---|
| <b>Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (11 ч)</b>  |   |   |
| <p><i>Теоретическое занятие (2 ч).</i><br/>Основные виды тактических действий.<br/>Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p> | <p>Основы общевойскового боя. Оборона.<br/>Наступление. Тактические действия.<br/>Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя.<br/>Ознакомление с организационно--штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>  | <p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений.<br/>Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.<br/>Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий.<br/>Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>  |
| <p><i>Практическое занятие (3 часа)</i><br/>Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p>  | <p>Состав назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.<br/>Действия отделения в обороне.<br/>Позиция отделения в обороне.<br/>Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков.<br/>Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.<br/>Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении.<br/>Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп</p> | <p>Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении.<br/>Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении.<br/>Раскрывают способы действия наблюдателя.<br/>Действуют по сигналам оповещения и управления<br/>Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника.<br/>Решают ситуационные задачи.<br/>Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p> |
| <p><i>Практическое занятие (3 ч).</i><br/>Действия мотострелкового отделения в разведке</p>  | <p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.<br/>Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.</p>  | <p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности.<br/>Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами.<br/>Классифицируют приборы наблюдения.<br/>Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Выживание в особых условиях  | Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания   |
| <i>Комплексное практическое занятие (3 ч).</i><br>Действия мотострелкового отделения в дозоре   | Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.<br>Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности | Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи.<br>Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности |
| <b>Модуль № 2 «Огневая подготовка» (10 ч)</b>   |  |  |
| <i>Класное занятие (2 час)</i><br>Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск                           | Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.<br>Перспективы развития основных видов стрелкового оружия   | Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат.<br>Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия   |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение                   | Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.<br>Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.<br>Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО                      | Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат.<br>Формируют навыки обращения с оружием.<br>Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовки к бою ручных гранат        |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат | Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.<br>Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.<br>Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.  | Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности.<br>Приводят примеры нарушения правил и мер безопасности и их возможных последствий.<br>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Способы ведения огня из автомата.<br/>Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела.<br/>Выбор момента выстрела.<br/>Изготовка для стрельбы из различных положений.</p>  | <p>Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела.<br/>Выполняют практические действия по изготровке к стрельбе из различных положений</p>  |
| <p><i>Практическое занятие (4 часа)</i><br/>Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и метания учебно-имитационных гранат</p> | <p>Условия выполнения начальных стрельб.<br/>Занятие на учебно-тренировочных средствах.<br/>Отработка нормативов, усовершенствование занятий по устройству оружия.<br/>Действия со стрелковым оружием.<br/>Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний</p> | <p>Анализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними.<br/>Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.<br/>Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготровке для стрельбы из положения лёжа.<br/>Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных гранат</p> |
| <b>Модуль №3. «Основы технической подготовки и связи» (8 ч)</b>  |   |   |
| <p><i>Класное занятие (2 час)</i><br/>Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск</p>   | <p>Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3, БТР-82А, танк Т-80, Т-90)</p>   | <p>Формируют представление об основных образцах вооружения и военной техники.<br/>Классифицируют виды боевых машин.<br/>Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин</p>   |
| <p><i>Практическое занятие (2 час)</i><br/>Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)</p>  | <p>Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.<br/>Ведение разведки местности с использованием БПЛА.<br/>Способы противодействия БПЛА противника</p>  | <p>Формируют представление о способах боевого применения БПЛА.<br/>Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА.<br/>Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника.<br/>Выполняют практические действия по управлению БПЛА</p>   |
| <p><i>Практическое занятие (2 час)</i><br/>Средства радиосвязи отделения (взвода)</p>  | <p>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.<br/>Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)</p>   | <p>Формируют представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи.<br/>Классифицируют средства связи отделения.<br/>Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанции к работе. Выполняют</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | практические действия по подготовке радиостанции к работе   |
| <i>Комплексное практической занятие (2 час)</i><br>Правила ведения переговоров на средствах связи                      | Порядок ведения радиообмена.<br>Особенности назначения позывных.<br>Переход на запасные и резервные частоты.<br>Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи                | Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе.<br>Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций.<br>Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров.<br>Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров.<br>Выполняют практические действия при подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров |
| <b>Модуль №4 «Инженерная подготовка» (6 ч)</b>   |   |   |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Оборудование позиции отделения.<br>Последовательность отрывки окопа для стрелка | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.<br>Заточка и правки инструмента.<br>Порядок оборудования позиции отделения.<br>Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка | Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка.<br>Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента.<br>Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа.<br>Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа  |
| <i>Практической занятие (2 час)</i><br>Минно-взрывные инженерные заграждения   | Минно-взрывные, противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.<br>Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства                           | Классифицируют типы мин.<br>Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.<br>Рассказывают о порядке установки мин.<br>Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин   |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Инженерная разведка местности   | Средства разведки и разминирования.<br>Особенности разведки дорог, мостов, зданий.<br>Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов  | Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки.<br>Характеризуют демаскирующие признаки установки мин.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки  |
| <b>Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (6 ч)</b>   |   |  |
| <i>Классное занятие (2 час)</i><br>Оружие массового поражения.<br>Ядерное, химическое и биологическое оружие.<br>Зажигательные смеси   | Понятие оружия массового поражения.<br>История его развития, примеры применения.<br>Его роль в современном бою.<br>Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.<br>Отравляющие вещества, их назначение и классификация.<br>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.<br>Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения                     | Актуализируют информацию об оружии массового поражения.<br>Классифицируют виды ядерных взрывов.<br>Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия.<br>Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения   |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты.<br>Использование их в положении «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.<br>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.<br>Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности | Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.<br>Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.<br>Объясняют правила поведения на заражённой местности.<br>Выполняют нормативы |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении   | Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)   | Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля.<br>Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки.<br>Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона   |

| <b>Модуль №6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (6 ч)</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Оснащение для оказания первой помощи раненым  | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи   | Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.<br>Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.<br>Решают ситуационные задачи.<br>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи  |
| <i>Практическое занятие (2 час)</i><br>Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них                                     | Основные типы ранений на поле боя.<br>Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок.<br>Иммобилизация конечностей   | Классифицируют типы ранений.<br>Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей.<br>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи  |
| <i>Комплексное практическое занятие (2 час)</i><br>Эвакуация раненых с поля боя  | Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация  | Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная).<br>Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации.<br>Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации.<br>Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации |
| <b>Модуль №7 «Общевоинские уставы» (6 ч)</b>   |   |  |
| <i>Классное занятие (2 час)</i><br>Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих | Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих.<br>Содержание воинской дисциплины.<br>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.<br>Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).<br>Воинские звания.<br>Обязанности солдата (матроса) | Объясняют права и обязанности военнослужащих.<br>Рассказывают о принципах единоначалия.<br>Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих.<br>Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><i>Практическое занятие (2 час)</i><br/> Внутренний порядок в подразделении.<br/> Обязанности должностных лиц суточного наряда в роте</p>  | <p>Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Состав и назначение суточного наряда.<br/> Обязанности дежурного и дневального по роте.<br/> Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</p> | <p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании.<br/> Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте.<br/> Решают ситуационные задачи.<br/> Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте</p>   |
| <p><i>Классное занятие (2 час)</i><br/> Организация несения караульной службы.<br/> Обязанности должностных лиц караула</p>   | <p>Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового.<br/> Обязанности часового, порядок применения оружия</p>  | <p>Классифицируют виды караулов и их предназначение.<br/> Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового».<br/> Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия.<br/> Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы.<br/> Решают ситуационные задачи</p> |
| <p><b>Модуль №8 «Строевая подготовка» (12 ч)</b></p>  |   |   |
| <p><i>Практическое занятие (3 час)</i><br/> Общие положения Строевого устава. Строй отделения.<br/> Строевая стойка и повороты на месте.<br/> Выполнение воинского приветствия на месте</p> | <p>Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода).<br/> Строевые приёмы на месте</p>   | <p>Объясняют основные положения Строевого устава.<br/> Перечисляют строевые приёмы на месте.<br/> Выполняют строевые приёмы на месте</p>  |
| <p><i>Практическое занятие (3 час)</i><br/> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>                                       | <p>Строевые приёмы в движении без оружия.<br/> Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй</p>  | <p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия.<br/> Выполняют строевые приёмы</p>  |
| <p><i>Практическое занятие (3 час)</i><br/> Строевые приёмы с оружием</p>   | <p>Строевая стойка с оружием.<br/> Выполнение воинского приветствия с оружием.<br/> Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)</p>  | <p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении с оружием.<br/> Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте.<br/> Выполняют строевые приёмы</p>  |
| <p><i>Практическое занятие (3 час)</i><br/> Строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения (взвода)</p>  | <p>Движение в походном строю.<br/> Перестроение отделения (взвода). Перемена направления движения.</p>  | <p>Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.<br/> Вырабатывают алгоритм действий при перестроении отделения (взвода).</p>  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Выполнение воинского приветствия в движении.</p> <p>Ответ на приветствие в составе подразделения</p>   | <p>Выполняют строевые приёмы в составе подразделения</p>   |
| <b>Модуль №9 «Основы безопасности военной службы» (3 ч)</b>   |   |  |
| <p><i>Классное занятие (3 час)</i></p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p> | <p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки.</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p> | <p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности.</p> <p>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием</p> |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923285

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025