

Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы протокол №_1 от 28.08.2024	Утверждено Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ СОШ №5 (Маркова Сон ОК.)
--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности для 9 А класса
«Трудные вопросы словесности»**

Планирование составлено на основе

Планирование составлено на основе Программы элективных курсов. Русский язык. 9-11
классы / под ред. С.А.Войтас. – М.: Айрис-пресс, 2007
на 2024-2025 учебный год

учителем русского языка и литературы Соболева Е.Н.

Углегорск

2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы словесности»

рассчитан на учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Программа для курса по русскому языку для 9 класса разработана на основе программы по русскому языку для 5 – 9 классов Общеобразовательных учреждений под редакцией М. Т. Баранова – М.: Просвещение, 2011 г. и на основе Программы элективных курсов. Русский язык. 9-11 классы / под ред. С.А.Войтас. – М.: Айрис-пресс, 2007

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель данного курса – формирование у девятиклассников предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Для этого необходимо решить следующие **задачи**: повторить, обобщить и систематизировать основные сведения школьного курса русского языка, расширить коммуникативные навыки.

Программа курса рассчитана на 34 часа, из них на развитие речи отводится 15 часов, на систематизацию языковых знаний – 19 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

В ходе занятий учащиеся **должны**:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Планируемые результаты освоения учебного курса

<p>Личностные</p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение,</p>

речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

I. Введение

Комплексный анализ текста – один из способов реализации педагогической технологии формирования текстовой компетенции.

II. Работа над текстом

Текст и его строение.

Определение функционального стиля текста.

Работа со смысловыми типами речи.

Работа с основной мыслью текста.

Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли (тезиса).

Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.

Анализ изобразительно-выразительных средств языка, оформляющих функциональные стили речи.

III. Виды грамматического разбора

Фонетический, орфографический, морфологический разбор слов, морфемный и словообразовательный анализ, синтаксический разбор словосочетаний и предложений.

IV. Целостное рассмотрение текста

Комплексный анализ текстов различных стилей речи.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Текст и его строение. Признаки текста. Повторение орфографии: правописание гласных в корнях с безударной гласной, при чередовании звуков Повторение синтаксиса: словосочетания, их виды	2
3-4	Определение функционального стиля речи Повторение орфографии: Слова с непроверяемой гласной в корне слова, гласные после шипящих и Ц Повторение синтаксиса: Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Варианты форм сказуемого.	2
5-6	Работа со смысловыми типами речи Повторение орфографии: Правописание согласных в корне слова (удвоенные, непроизносимые, парные). Повторение синтаксиса: Тире в простом и сложном предложениях.	2
7-8	Тема текста и его микротемы. Повторение орфографии: Правописание приставок Повторение синтаксиса: Однородные члены предложения	2

9-10	Работа с основной мыслью текста Повторение орфографии: Правописание суффиксов и окончаний Повторение синтаксиса: Вводные и вставные конструкции. Обращения.	2
11-12	Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли (тезиса) Повторение орфографии: Правописание Н и НН Повторение синтаксиса: Обособленные члены предложения.	2
13-14	Практическое занятие – КАТ Повторение орфографии: Правописание Ъ и Ь Повторение синтаксиса: Присоединительные конструкции. Уточняющие члены предложения	2
15-16	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста. Повторение орфографии: Правописание частиц НЕ и НИ. Повторение синтаксиса: Сложносочинённые предложения, знаки препинания при них.	2
17-18	Смысловые и грамматические связи предложений. Повторение орфографии: Правописание наречий Повторение синтаксиса: Сложноподчинённые предложения, их виды	2
19-20	Анализ композиции текста. Повторение орфографии: Правописание предлогов Повторение синтаксиса: Бессоюзные сложные предложения.	2
21-22	Изобразительно-выразительные средства языка. Повторение орфографии: Правописание союзов Повторение синтаксиса: Синтаксические конструкции с союзом КАК	2
23-24	Урок-поиск «Средства выразительности языка в тексте художественного стиля» Повторение орфографии: Правописание частиц и междометий. Повторение синтаксиса: Сложные предложения с различными видами связи.	2
25-26	Языковой анализ текста. Создание собственных текстов. Повторение орфографии: Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Повторение синтаксиса: Прямая и косвенная речь	2
27-28	Урок – практикум «КАТ» Повторение орфографии: Слитное, дефисное и раздельное написание слов Повторение синтаксиса: Стилистические функции порядка слов	2
29-30	Комплексный анализ публицистического текста Повторение орфографии: Правописание глаголов и деепричастий Повторение синтаксиса: Стилистика сложных синтаксических конструкций.	2
31-32	Комплексный анализ научного текста Повторение орфографии: Правописание прилагательных и причастий Повторение синтаксиса: Стилистические фигуры речи.	2
33-34	Контрольная работа. Комплексный анализ текста. Повторение орфографии: Классификация типов ошибок. Повторение синтаксиса: Стилистические особенности прямой и косвенной речи.	2
ИТОГО		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923285

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025