

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Управления
образования Углегорского
городского округа
от 09.09.2020 № 134-р

«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Углегорском городском округе на 2020-2025 годы

Принятые сокращения:

- Управление образования – Управление образования Углегорского городского округа
- отдел общего образования – отдел общего образования Управления образования Углегорского городского округа
- ОО – образовательные организации Углегорского городского округа
- МСОКО - муниципальная система качества образования Углегорского городского округа
- методический отдел – методический отдел МКУ «ЦФОО»

Пояснительная записка

Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования – составная часть муниципальной системы оценки качества образования, которая, в свою очередь, является частью региональной системы оценки качества образования.

Муниципальная система качества образования (далее – МСОКО) призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций Углегорского городского округа; получение объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательных организаций; соответствии образовательного нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям; причинах, влияющих на уровень образования.

Цели МСОКО:

- совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки;
- предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Задачи МСОКО:

- управление качеством образования и обеспечение качества образования через формирование требований к качеству образования через формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной информации;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач поставленных перед системой образования округа;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- развитие системы оценки деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Углегорском городском округе.

Реализация МСОКО осуществляется посредством:

- системы оценки качества подготовки обучающихся;
- системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО Углегорского городского округа;
- системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- системы методической работы;
- системы работы со школами с низкими образовательными результатами;
- системы развития таланта;
- система профориентации.

Принципы МСОКО:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Информационные источники, значимые для МСОКО:

- формы федерального статистического наблюдения;
- итоговый отчет Управления образования Углегорского городского округа за год (с показателями мониторинга муниципальной системы образования за три года);
- ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Сахалинской области»;
- ежегодный методический анализ результатов ГИА;
- ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;
- анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования;
- ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;
- аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИСОКО);
- результаты НОКО ОО Углегорского городского округа.

Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты:

- ежегодный отчет ответственных исполнителей о проведении мероприятий, предусмотренных дорожной картой, и соблюдении сроков их проведения;
- корректировка перечня мероприятий дорожной карты в соответствии с актуальными потребностями муниципальной системы образования, а также по результатам отчетов ответственных исполнителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Углегорском городском округе			
1.1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Углегорском городском округе	февраль 2020	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
1.2.	Разработка пакета документов МСОКО: - положение о МСОКО; - положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации	февраль-март 2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
1.3.	Создание муниципального экспертного совета и разработка и утверждение пакета документов, регламентирующих его деятельность	2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
1.4.	Корректировка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации и региональных показателей: -по качеству управленческой деятельности; -по качеству подготовки обучающихся (базовой и повышенного уровня); -по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; -по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; -по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности;	2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.); отдел кадров (Поляничко С.Г.); руководители ОО

	-по профориентации и дополнительному образованию; -по системе выявления и развития талантов; -по квалификации в области управления.		
2. Система оценки качества подготовки учащихся			
2.1.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	май 2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
2.2.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	В течение года	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
2.3.	Участие ОО Угледорского городского округа в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	В соответствии с графиком проведения	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
2.4.	Участие ОО Угледорского городского округа в национальных и общероссийских исследованиях качества образования	В соответствии с графиком проведения	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
2.5.	Участие ОО Угледорского городского округа в апробации оценочных процедур национальных и общероссийских исследований качества образования	В соответствии с графиком проведения	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
2.6.	Участие в мониторинге достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения	Ежегодно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
2.7.	Использование аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	Ежегодно	Управление образования (Астахова О.С., Бережнова С.Н.)
2.8.	Внедрение модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» государственной информационной системы «Региональное образование» в	2020	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО

	общеобразовательных организациях Угледгорского городского округа		
2.9.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
2.10.	Использование пакета методических рекомендаций, разработанных ГБОУ ДПО ИРОСО, и значимых для МСОКО, при оценивании качества подготовки учащихся: -методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, институциональном уровнях и уровне учителя; -методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; -методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; -методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; -методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся.	2020, далее - постоянно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
2.11.	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по качеству образования	Ежегодно в соответствии с графиком проведения	Методический отдел (Колесникова С.Э.), руководители ОО
2.12.	Анализ выбора учебно-методических комплексов	Ежегодно	Методический отдел (Колесникова С.Э.), руководители ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1.	Участие в региональных семинарах, совещаниях, «круглых столах» по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов	2020	Управление образования (Астахова О.С., Бережнова С.Н.)

	обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования		
3.2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	В течение года	Управление образования (Астахова О.С., Бережнова С.Н.)
3.3.	Осуществление мониторинга показателей объективности качества образования в конкретных ОО	Ежегодно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.); отдел кадров (Поляничко С.Г.)
3.5.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования		Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел кадров (Поляничко С.Г.)
3.6.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	Постоянно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
3.7.	Проведение сравнительного анализа оценки результатов ВПР, диагностических работ, пробных мониторинговых работ для повышения объективности оценки	Ежегодно в конце учебного года	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
3.8.	Использование результатов оценочных процедур при планировании работы по повышению качества образования по предметным областям	Ежегодно при составлении планов работы	Управление образования (Астахова О.С.), руководители ОО
3.9.	Разработка рекомендаций по использованию успешных практик по объективности оценки результатов обучения	В течение года	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей всех ОО Углегорского городского округа			
4.1.	Осуществление мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Ежегодно	Управление образования (Астахова О.С.)

4.2.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Ежегодно	Управление образования (Астахова О.С.)
4.3.	Использование региональных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации при аттестации руководителей и начислении доплат: -по качеству управленческой деятельности; -по качеству подготовки обучающихся (базовой и повышенного уровня); -по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; -по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; -по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности; -по профориентации и дополнительному образованию; -по системе выявления и развития талантов; -по квалификации в области управления	2020, далее – постоянно	Управление образования (Астахова О.С.)
4.4.	Корректировка показателей оценки эффективности деятельности Управления образования	До 01.12.2020	Управление образования (Астахова О.С.)
4.5.	Проведение мониторинга эффективности деятельности Управления образования	Ежегодно в соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования (Астахова О.С.)
4.6.	Разработка оценочных процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО	До 01.12.2020	Управление образования (Астахова О.С.)
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
5.1.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по	Ежегодно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования

	предметам через разные формы повышения квалификации		(Бережнова С.Н.); отдел кадров (Поляничко С.Г.)
5.2.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
5.3.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2020, далее – постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
5.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
5.5.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	2020, и далее – постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
5.6.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов	2020, и далее – постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
5.7.	Проведение диагностики профессионального выгорания педагогов	Ежегодно	Руководители ОО
5.8.	Проведение тренинговых мероприятий, направленных на профилактику и преодоление профессионального выгорания педагогов	Ежегодно	Руководители ОО
6. Система методической работы			
6.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.)
6.2.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.)

6.3.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.)
6.4.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Методический отдел (Колесникова С.Э.)
6.5.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	март 2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.)
6.6.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	В течение года	Методический отдел (Колесникова С.Э.); отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
6.7.	Организация сетевых форм взаимодействия методических служб образовательных организаций	2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
6.8.	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
6.9.	Сопровождение профессионального становления молодых и малоопытных специалистов, поддержка системы наставничества	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
7.1.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	2020	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), методический отдел (Колесникова С.Э.)
7.2.	Осуществление мониторинга ОО с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	2020	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.)
7.3.	Осуществление анализа мониторинга ОО с низкими		Отдел общего образования

	образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях; разработка адресных рекомендаций по итогам анализа	2020	(Бережнова С.Н.)
7.4.	Реализация Комплекса мер («дорожная карта»), направленных на создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях Углегорского городского округа со стабильно низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом Управления образования от 09.07.2018 № 202/1-А	2020	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.); руководители ОО, методический отдел (Колесникова С.Э.)
7.5.	Мониторинг динамики образовательных результатов в школах с низким уровнем обучения	Ежегодно: сентябрь, май	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.); руководители ОО, методический отдел (Колесникова С.Э.)
8. Система выявления и развития талантливых детей			
8.1.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
8.2.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
8.3.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
8.4.	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций	Согласно графику проведения мероприятий	Методический отдел (Колесникова С.Э.); руководители ОО
8.5.	Организация качественной подготовки учащихся,		Методический отдел

	показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	Постоянно	(Колесникова С.Э.); руководители ОО
8.6.	Пополнение банка данных педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Постоянно	Методический отдел (Колесникова С.Э.)
8.7.	Осуществление мониторинга охвата обучающихся школ дополнительным образованием	Ежегодно к заполнению статистического отчета ДОП-1	Управление образования (Прокопчук Г.А.), руководители ОО
8.8.	Осуществление мониторинга достижений обучающихся	Ежеквартально	Управление образования (Прокопчук Г.А.), руководители ОО
8.9.	Разработка модели внутришкольной профилизации, на основе индивидуальных учебных планов	До 01.09.2021	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.); руководители ОО, методический отдел (Колесникова С.Э.)
9. Система профориентации			
9.1.	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на раннее выявление профессиональных предпочтений выпускников ОО, совместно с ОКУ «Центр занятости населения муниципального образования «Углегорский муниципальный район», исходя из потребностей экономики региона и округа	Ежегодно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.); руководители ОО, методический отдел (Колесникова С.Э.)
9.2.	Проведение совместных заседаний специалистов ОКУ «Центр занятости населения муниципального образования «Углегорский муниципальный район», ГБУ «Углегорская ЦРБ» и Управления образования Углегорского городского округа по вопросу совместных трехсторонних приемов для консультирования детей-инвалидов из числа выпускников 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) для определения направления дальнейшей профориентационной	По отдельному графику	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.)

	подготовки с учетом ограничений по состоянию здоровья.		
9.3.	Осуществление мониторинга распределения выпускников ОО	Ежегодно до 31 августа	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
9.4.	Осуществление мониторинга результатов обучения школьников, участвующих в реализации модели внутришкольной профилизации, на основе индивидуальных учебных планов	С 2021 года, и далее - постоянно	Отдел общего образования (Бережнова С.Н.), руководители ОО
9.5.	Разработка и реализация в ОО программ работы с родителями обучающихся по профориентации	С 2020/2021 учебного года	Руководители ОО