

РАССМОТРЕНО
на заседании школьной предметной
кафедры учителей начальных классов
протокол № 3 от 31.10.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 5
г. Углегорска
№ 514-А от 29.12.2023 года

Чек-лист для проведения комплексной диагностики уровня освоения образовательной программы 1 класса

Математика

База (Школа России, М.И. Моро)

Графические умения и навыки	
	Умеет держать ручку
	Может назвать отличие числа и цифры
	Знает как пишутся цифры от 0 до 9 и умеет под диктовку написать числа от 1 до 20
Формирование базовых способностей	
	Знает порядковый счет от 1 до 100 и обратно, может назвать соседей числа (например, между какими числами находится 8?)
	Знает состав числа и счет в пределах 10 и 20
	Переместительное свойство сложения. Техника “поменялись”
Развитие математических способностей	
	Усвоил понятие “Десяток”, нумерацию и счет в пределах 20, 100
	Знает простейшие геометрические понятия
	Выполняет сложение чисел в пределах 20 (без перехода через десяток вида 11+6, с переходом через десяток вида 8+7)
	Выполняет вычитание чисел в пределах 20 (без перехода через десяток, с переходом через десяток)
	Умеет сравнивать числа в пределах 20
Знает названия компонентов действий	
	Слагаемое, слагаемое, сумма
	Уменьшаемое, вычитаемое, разность
	Может решить уравнение с неизвестным
	Знаком с именованными числами (сантиметр, дециметр, метр)
	Может вычислить периметр фигуры
	Знакомо понятие “Задача”. Умеет оформлять и решать задачи. Записывает ответ.
Типы задач, которые ребенок должен уметь решать	
	Задачи на нахождение суммы На ветке сидело 4 воробья и 3 снегиря. Сколько птиц сидело на ветке?
	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. В Северном Ледовитом океане 10 морей, а в Индийском на 5 меньше. Сколько морей в Индийском океане?
	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. За два дня турист прошел 8 км. В первый день он прошел 3 км. Сколько км он прошел во второй день?
	Задачи на нахождение остатка. На дереве сидело 7 птиц. 3 улетели. Сколько птиц осталось?
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого. У Иры было 9 тетрадей. Когда несколько тетрадей Ира исписала, их осталось 6. Сколько тетрадей исписала Ира?
	Задачи на нахождение уменьшаемого. Когда Коля раскрасил в книжке 4 картинки, их осталось 3. Сколько картинок в книжке?
	Задачи на разностное сравнение. В саду 8 кустов малины и 5 кустов крыжовника. На сколько больше кустов малины, чем кустов крыжовника? На сколько меньше кустов крыжовника, чем кустов малины?
	Задачи с косвенными вопросами. Ров первого деревянного кремля имел глубину 5 м, что на 2 м больше, чем его ширина. Какова ширина рва?
	Составные задачи на нахождение суммы.

	В магазин привезли 20 ящиков конфет, а печенье на 6 ящиков больше. Сколько всего ящиков привезли в магазин?	
	Составные задачи на нахождение остатка. В классе учились 12 девочек и 10 мальчиков. Потом 4 человека ушли. Сколько человек осталось?	

Русский язык

Первый этап. Обучение грамоте

Знает и может объяснить:

	Речь устная, письменная	
	Текст и предложение	
	Слово и предложение	
	Слог	
	Ударение	
	Звуки речи (гласные: ударные, безударные; согласные: парные, непарные, звонкие, глухие, твердые, мягкие) Определить в какой части слова находится заданный звук	

Основной этап. Обучение грамоте

	Знаком с буквой/звуком, может сливать звуки (соединять буквы в слоги). Может написать как строчную, так и прописную буквы.	
	а	
	о	
	и	
	ы	
	у	
	н	
	с	
	к	
	т	
	л	
	р	
	в	
	е	
	п	
	м	
	з	
	б	
	д	
	я	
	г	
	ч	
	ь	
	ъ	
	ж	
	ш	
	е	
	ё	
	й	
	х	
	ю	
	ц	
	э	
	щ	
	ф	
	ь разделительный знак	показатель мягкости
	ъ разделительный знак	

	Знает алфавит	
Второй этап - русский язык		
	Что такое предложение. Уметь определять количество слов в предложении.	
	Знаки препинания в конце предложения	
	Заглавная (Прописная) буква	
	Знакомство с существительным (слова-предметы)	
	Знакомство с глаголом (слова-действия)	
	Знакомство с прилагательным (слова-признаки)	
	Имена собственные	
	Звонкие, глухие согласные	
	Мягкие, твердые согласные. Ъ и ь знак в слове	
	Буквы е, ё, ю, я	
	Правило «Правописание в слове буквосочетаний «жи, ши, ча, ча, чу, шу»	
	Деление слов на слоги и перенос слов по слогам	
	Правило «Правописание безударных гласных в корне слова»	
	Правило «Правописание парных согласных в корне слова»	

Литературное чтение

Список произведений, которые необходимо прочитать выпускнику 1 класса

Обратите внимание, что **главная задача ученика начальной школы по предмету литературное чтение** - научиться читать с пониманием текста.

Научиться читать (получить этот навык) можно лишь читая, и читая каждый день. В рамках заключительного этапа обучения грамоте.

	Список литературы	Отметка о прочтении
Заключительный этап.		
Литературное чтение (список произведений представлен ниже)		
1.	Сказки «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака»	
2.	И. Газмакова, Е Григорьева. Живая азбука. Кто как кричит	
3.	Г. Сабгир. Про медведя	
4.	Дом, который построил Джек. Перевод С.Маршака	
5.	К.Ушинский. Наше Отечество. Гусь и журавль	
6.	В.Крупин. Первоучители словенские	
7.	А.С.Пушкин. Сказки. (на выбор, читают взрослые)	
8.	Сказки-несказки Д. Хармс	
9.	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей. Зайцы и лягушки	
10.	К.Д.Ушинский. Поучительные рассказы для детей	
11.	К.И.Чуковский. Телефон	
12.	К.И.Чуковский. Путаница. Небылица	
13.	В.В.Бианки. Первая охота	
14.	С.Я.Маршак. Угомон. Дважды два. Апрель. Автобус номер двадцать шесть.	
15.	М.М.Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока	
16.	Стихи И.Токмаковой	
17.	Стихи С.Маршака, А.Барто	
18.	Рассказы В.Осеевой	
19.	Весёлые стихи Б.Заходера	
20.	В.Берестов. Песенка — Азбука	

Окружающий мир

База (Школа России, А.А. Плешаков)	
1.	Кто и что?
2.	Россия (герб, флаг)
3.	Народы России
4.	Небо, звезды, Земля
5.	Растения и Животные
6.	Как, откуда и куда?
7.	Семья
8.	Вода
9.	Мусор
10.	Электричество
11.	Где и когда?
12.	Дни недели
13.	Месяцы года
14.	Когда изобрели велосипед?
15.	Почему и зачем?
16.	Зачем нужны поезда и самолеты
17.	Почему нужны правила безопасности
18.	Затрагиваются темы по экологии
Темы, на которые может поговорить ребенок и выполнить задания	
19.	Наша страна Россия
20.	Семья
21.	Школа
22.	Время
23.	Привычки
24.	Космос
25.	Планета Земля
26.	Вода
27.	Растения
28.	Животные
29.	Экология
30.	В доме
31.	Связь и СМИ
32.	Транспорт
33.	Правила безопасности

Комплексная диагностика осуществляется в форме педагогического наблюдения и фиксации результатов по мере усвоения материала в соответствии с образовательной программой по учебному предмету. Результаты комплексной диагностики являются основанием для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 класса в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области от 20.06.2023 № 211-А.