

**Дорожная карта,  
 проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов  
 выпускников (2024/2025 учебный год)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания/комментарий
<b>1. Обеспечение мероприятий направленных на достижение показателей по качеству образования</b>				
1.1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации Дорожной карты проекта	До 25.10.2024	Заместитель директора по УВР	Планы мероприятий, направленные на повышение образовательных результатов выпускников на 2024-2025 учебный год
1.2.	Проведение мониторинга исполнения Дорожной карты	Август 2025	Заместитель директора по УВР	Включение вопроса о качестве образования в повестку педагогического совета
<b>2. Индивидуализация образовательных маршрутов выпускников текущего года – обучающихся 9-х и 11-х классов</b>				
2.1.	Сбор информации о контингенте обучающихся 9 и 11 классов, сдающих в 2025 году ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах и ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) в 11-х классах	До 16.09.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Сформирован реестр выпускников с предполагаемым выбором предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 2025 году
2.2.	Сбор информации о количестве обучающихся 11-х классов по учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, сдающих в 2025 году	До 16.09.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Сформирован реестр выпускников с предполагаемым выбором предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 2025 году
2.3.	Организация методической поддержки учебного процесса посредством программно-методического комплекса по предметам русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, химия,	октябрь 2024- март 2025	Заместитель директора по УВР	Определение уровня освоения образовательного стандарта с целью корректировки рабочих программ и подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов



	направленной на устойчивое улучшение образовательных результатов обучающихся и совершенствование профессионального уровня педагогических работников.				
2.4.	Проведение внутреннего мониторинга оценки уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике в 9-х классах	октябрь 2024 февраль 2025	Заместитель директора по УВР	Выявление предметных дефицитов у выпускников 9 классов	
2.5.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 11-х классов по выбранным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология)	18.11.2024- 29.11.2024	Заместитель директора по УВР	Подготовка аналитической справки по результатам использования программно-методического обучающего комплекса	
2.6.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика)	18.11.2024- 29.11.2024	Заместитель директора по УВР	Подготовка аналитической справки по результатам внутреннего мониторинга оценки уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 9 классах	
2.7.	Методическое сопровождение педагогов по составлению планов, направленных на устранение дефицитов выпускников 9-х и 11-го классов по индивидуальному сопровождению отдельных категорий обучающихся	до 10.12.2024	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Измененные (дополненные) планы работы по устранению предметных дефицитов выпускников 9-х, 11-го классов	
2.8.	Проведение собеседования с учителями – предметниками по утверждению плана по устранению дефицитов и индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся. 9-х и 11-го классов.	10.12.2024	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуализация обучения отдельных категорий обучающихся, в том числе через курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение предметов. Углубленное изучение предметов за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений. Введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов/предметов,	



					усиливающих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2.9.	Организация подготовки обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты на региональном уровне (подготовка в малых группах)	10.12.2024 15.04.2025	Учителя - предметники		Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими предметные дефициты, с привлечением педагогов чьи выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты по ГИА.
2.10.	Проведение для обучающихся 9-х классов тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку и математике	февраль 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники		Знакомство выпускников 9-х классов с технологией проведения экзаменов, определение уровня освоения образовательного стандарта по обязательным предметам с целью корректировки рабочих программ и подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов
2.11.	Организация разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Знакомление с результатами диагностических работ	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог		Ознакомление с результатами ДР, осознанный выбор предметов, психологическая подготовка обучающихся.
<b>3. Совершенствование методических компетенций педагогических работников</b>					
3.1.	Проведение содержательного предметного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ 2024 года.	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, руководители школьных предметных кафедр		Содержательный предметный анализ, выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов ОГЭ и ЕГЭ
3.2.	Работа региональных методистов с учителями-предметниками	в течение 2024-2025 учебного года, по средам (с 20.09.2024)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники		Разбор заданий региональными методистами формата ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, физике, биологии с учителями-предметниками



3.3.	Проведение содержательного предметного анализа результатов всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена 2024 года	до 01.10.2024	Заместитель директора по УВР, руководители школьных предметных кафедр	Содержательный предметный анализ, выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов по основному государственному экзамену и единому государственному экзамену, всероссийских проверочных работ
3.4.	Проведение регионального исследования компетенций учителей в формате «Основной государственный экзамен» преподающих учебные предметы: физика, химия	ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, учителя физики и химии	Подготовка статистических данных по результатам исследования компетенций учителей в формате «Основной государственный экзамен»(Перечень предметов определен по результатам исследования предметных и методических дефицитов учителей в 2024 году)
<b>4. Организация работы по подготовке регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>				
4.1.	Проведение разбора заданий с детьми участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	декабрь 2024	Учителя-предметники	Организация занятий с обучающимися
<b>5. Реализация проекта «школа-получение профессии-работа в регионе»</b>				
5.1.	Профориентационные мероприятия для школьников (школьный уровень)	в течение 2024-2025 учебного года	Рабочая группа по профориентации	Привлечение выпускников с мотивацией получить профессию в островных учебных заведениях