

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Географическое изучение Земли								
1.1.	Введение. География - наука о планете Земля	2	0	1	02.09.2022 09.09.2022	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии; находить в тексте аргументы, подтверждающие тот или иной тезис (нахождение в тексте параграфа или специально подобранном тексте информацию, подтверждающую то, что люди обладали географическими знаниями ещё до того, как	Устный опрос; практическая работа;	https://www.yaklass.ru

						география появилась как наука);		
1.2.	История географических открытий	7	0	2	16.09.2022 28.10.2022	Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли, описывать и сравнивать маршруты их путешествий; различать вклад российских путешественников и исследователей в географическое изучение Земли, описывать маршруты их путешествий; характеризовать основные этапы географического изучения Земли (в древности, в эпоху Средневековья, в эпоху Великих географических открытий, в XVII—XIX вв., современные географические исследования и открытия); сравнивать способы получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли; сравнивать географические карты (при выполнении	Практическая работа; устный опрос;	https://www.yaclass.ru

					<p>практической работы № 3); представлять текстовую информацию в графической форме (при выполнении практической работы № 1); находить в различных источниках, интегрировать, интерпретировать и использовать информацию необходимую для решения поставленной задачи, в том числе позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле; находить в картографических источниках аргументы, обосновывающие ответы на вопросы (при выполнении практической работы № 2); выбирать способы представления информации в картографической форме (при выполнении практических работ № 1);</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Итого по разделу		9						
Раздел 2. Изображения земной поверхности								
2.1.	Планы местности	5	0	2	11.11.2022 09.12.2022	<p>Применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтали», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>определять по плану расстояния между объектами на местности (при выполнении практической работы № 1);</p> <p>определять направления по плану (при выполнении практической работы № 1);</p> <p>ориентироваться на местности по плану и с помощью планов местности в мобильных приложениях; сравнивать абсолютные и относительные высоты объектов с помощью плана местности;</p>	Практическая работа; устный опрос;	Укажите образовательные ресурсы

						<p>составлять описание маршрута по плану местности (при выполнении практической работы № 2);</p> <p>проводить по плану несложное географическое исследование (при выполнении практической работы № 2);</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; оценивать соответствие результата цели (при выполнении практической работы № 2);</p>		
2.2.	Географические карты	6	1	2	16.12.2022 03.02.2023	<p>Различать понятия «параллель» и «меридиан»;</p> <p>определять направления, расстояния и географические координаты по картам (при выполнении практических работ № 1, 2);</p> <p>определять и сравнивать абсолютные высоты географических объектов, сравнивать глубины морей и</p>	<p>Контрольная работа;</p> <p>практическая работа;</p>	https://www.yaclass.ru

					<p>океанов по физическим картам; объяснять различия результатов измерений расстояний между объектами по картам при помощи масштаба и при помощи градусной сети; различать понятия «план местности» и «географическая карта»; применять понятия «географическая карта», «параллель», «меридиан» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; приводить примеры использования в различных жизненных ситуациях и хозяйственной деятельности людей географических карт, планов местности и геоинформационных систем (ГИС);</p>		
Итого по разделу		11					

Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы

3.1.	Земля - планета Солнечной системы	5	0	1	10.02.2023 10.03.2023	Приводить примеры планет земной группы; сравнивать Землю и планеты Солнечной системы по заданным основаниям, связав с реальными ситуациями — освоения космоса; объяснять влияние формы Земли на различие в количестве солнечного тепла, получаемого земной поверхностью на разных широтах; использовать понятия «земная ось», «географические полюсы», «тропики», «экватор», «полярные круги», «пояса освещённости»; «дни равноденствия и солнцестояния» при решении задач: указания параллелей, на которых Солнце находится в зените в дни равноденствий и солнцестояний; сравнивать продолжительность светового дня в дни равноденствий и солнцестояний в Северном и	Тестирование; практическая работа;	https://www.yaklass.ru
------	-----------------------------------	---	---	---	--------------------------	--	------------------------------------	---

					<p>Южном полушариях; объяснять смену времён года на Земле движением Земли вокруг Солнца и постоянным наклоном земной оси к плоскости орбиты; объяснять суточное вращение Земли осевым вращением Земли; объяснять различия в продолжительности светового дня в течение года на разных широтах; приводить примеры влияния формы, размеров и движений Земли на мир живой и неживой природы; устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений (при выполнении практической работы № 1);</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>выявлять закономерности изменения продолжительности светового дня от экватора к полюсам в дни солнцестояний на основе предоставленных данных;</p> <p>находить в тексте аргументы, подтверждающие различные гипотезы происхождения Земли при анализе одного-двух источников информации, предложенных учителем;</p> <p>сопоставлять свои суждения с суждениями других участников дискуссии о происхождении планет, обнаруживать различие и сходство позиций задавать вопросы по существу обсуждаемой темы во время дискуссии;</p> <p>различать научную гипотезу и научный факт;</p>		
Итого по разделу	5						
Раздел 4. Оболочки Земли							

4.1.	Литосфера - каменная оболочка Земли	8	0	1	17.03.2023 12.05.2023	<p>Описывать внутренне строение Земли;</p> <p>различать изученные минералы и горные породы, различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «минерал» и «горная порода»;</p> <p>различать материковую и океаническую земную кору;</p> <p>приводить примеры горных пород разного происхождения;</p> <p>классифицировать изученные горные породы по происхождению;</p> <p>распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;</p> <p>применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферные плиты» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	Устный опрос; практическая работа;	https://www.yaklass.ru
------	---	---	---	---	--------------------------	---	--	---

					<p>называть причины землетрясений и вулканических извержений; приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения; показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли, острова различного происхождения; различать горы и равнины; классифицировать горы и равнины по высоте; описывать горную систему или равнину по физической карте (при выполнении работы № 1); приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования в своей местности; приводить примеры полезных ископаемых своей местности; приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>приводить примеры опасных природных явлений в литосфере;</p> <p>приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;</p> <p>находить сходные аргументы, подтверждающие движение литосферных плит, в различных источниках географической информации;</p> <p>применять понятия «эпицентр» и «очаг землетрясения» для анализа и интерпретации географической информации различных видов и форм представления;</p> <p>оформление результатов (примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира) в виде</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>презентации; оценивать надёжность географической информации при классификации форм рельефа суши по высоте и по внешнему облику на основе различных источников информации (картины, описания, географической карты) по критериям, предложенным учителем при работе в группе; в ходе организованного учителем обсуждения публично представлять презентацию о профессиях, связанных с литосферой, и оценивать соответствие подготовленной презентации её цели; выражать свою точку зрения относительно влияния рельефа своей местности на жизнь своей семьи;</p>		
Итого по разделу		8					
Раздел 5. Заключение							

5.1.	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	1	0	1	19.05.2023	<p>Различать причины и следствия географических явлений; приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы; систематизировать результаты наблюдений; выбирать форму представления результатов наблюдений за отдельными компонентами природы; представлять результаты наблюдений в табличной, графической форме, описания); устанавливать на основе анализа данных наблюдений эмпирические зависимости между временем года, продолжительностью дня и высотой Солнца над горизонтом, температурой воздуха; делать предположения, объясняющие результаты наблюдений; формулировать суждения, выражать свою точку зрения о взаимосвязях между</p>	Практическая работа;	https://www.yaclass.ru
------	--	---	---	---	------------	--	----------------------	---

						<p>изменениями компонентов природы; подбирать доводы для обоснования своего мнения; делать предположения, объясняющие результаты наблюдений на основе полученных за год географических знаний;</p>		
Итого по разделу	1							
Резервное время	0							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	10					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. Практическая работа 1. «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных»	1	0	1	09.09.2022	Практическая работа;
3.	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. Практическая работа 2 «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам»	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;

4.	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
5.	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Географические открытия XVII – XIX в.в. Поиски Южной Земли — открытие Австралии.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
8.	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практические работы 3 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;

	периоды».					
10.	Виды изображения земной поверхности. Планы местности.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
11.	Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа 4 «Определение направлений и расстояний по плану местности»	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
12.	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
13.	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
14.	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практическая работа 5 «Составление описания маршрута по плану местности»	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
15.	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;

	плоскости географической карты.					
16.	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос; тестирование;
17.	Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. Практическая работа 6 «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам»	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
18.	Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Определение направлений и расстояний на карте полушарий. Практическая работа 7 «Определение направлений и расстояний по карте полушарий»	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
19.	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
20.	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и	1	1	0	03.02.2023	Контрольная работа;

	различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.					
21.	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
22.	Форма, размеры Земли, их географические следствия.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
23.	Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния.	1	0	0	24.02.2023	Письменный контроль;
24.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
25.	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Практическая работа 8 «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории	1	0	1	10.03.2023	Устный опрос;

	России».					
26.	Литосфера – твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
27.	Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
28.	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
29.	Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
30.	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
31.	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;

	океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Практическая работа 9 «Описание горной системы или равнины по физической карте».					
32.	Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.	1	0	0	05.05.2023	Письменный контроль;
33.	Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
34.	Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа 10 «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой».	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Атлас для 5- 6 класса изд. Просвещение;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к учебнику

«Полярная звезда», 5-6 кл, авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение, 2019 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<https://infourok.ru/>

