

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1,
тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 2022 г.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска
от 2022г. №

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ГЕОГРАФИИ (СКП для детей с УО)**

основное общее образование – 2 ступень

для уч-ся 6 А класса Абрашитова Даниила и Долговой Екатерины

срок реализации: 1 год

г. Углегорск 2022 г.

Планируемые результаты освоения географии. 6 класс

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане и географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте и глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе.

- 1) Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- 2) Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- 3) Совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- 4) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- 5) Формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь, глобус, настенная карта, компас и др.);

- 6) Совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 7) Развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- 8) Развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- 9) Развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- 10) Воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- 11) Воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- 12) Воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и других явлений природы);
- 13) Учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звёздам, компасу;
- 14) При изучении родника, колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
- 15) Учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоёмов от загрязнения.

Содержание программы 6 класс

Начальный курс физической географии.

1 ч в неделю

Тема 1. Введение – 2 ч.

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояния водоёмов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1 – 5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями.

Тема 2. Ориентирование на местности – 3 ч.

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила им пользования.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звёздочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.

Тема 3. Формы поверхности Земли – 3 ч.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы.

Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины и пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.

Тема 4. Вода на Земле – 5 ч.

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование.

Колодец. Водопровод. Река, её части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова, полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Солёная и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоёмов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других её частей.

Тема 5. План и карта – 3 ч.

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса.

План школьного участка. Условные знаки плана и местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности человека.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов.

Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов

Показа на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.).

Показ на физической карте России различных водоёмов (не требуются знания конкретных названий рек, озёр и т.п.).

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Тема 6. Земной шар – 9 ч.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещённости и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времён года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из глины или пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий материков и океанов.

Обозначение на к/к материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Тема 7. Карта России – 7 ч.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океана. Острова и полуострова России. Работа с к/к.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с к/к. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с к/к. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озёра Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с к/к. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи

Наша страна – столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на к/к.

Изготовление условных знаков п/и и прикрепление их на магнитной доске.

Изготовление планшетов: условный знак п/и – образец из коллекции – его название – основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Тема 8. Повторение – 1 ч.

Географическая номенклатура:

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспий.

Города: Москва, С-П, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

Тематическое планирование 6 класс

1 час в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Введение -2	
1.1	География – наука о природе Земли. Пр.р.1 «Знакомство с новым учебником, атласом»	1
1.2	Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Пр.р.2 «Чтение и обобщение календарей погоды и труда»	1
	Тема 2. Ориентирование на местности – 3 ч.	
2.3	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Пр.р.3 «Зарисовка линии, сторон горизонта»	1
2.4	Компас и правила им пользования. Пр.р.4 «Схематическая зарисовка компаса. Определение сторон горизонта при помощи компаса»	1
2.5	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу и местным признакам	1
	Тема 3. Формы поверхности Земли – 3 ч.	
3.6	Рельеф местности, его основные формы	1
3.7	Равнины, холмы. Овраги, их образование	1
3.8	Горы. Пр.р.5 «Моделирование равнины, холма, горы, оврага, вулкана»	1
3.9	Понятие о землетрясениях и извержениях вулкана. Пр.р. 6 «Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»	1
	Тема 4. Вода на Земле – 5 ч.	
4.10	Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Пр.р. 7 «Моделирование (зарисовка) реки, озера, острова, полуострова»	1
4.11	Река и её части. Горные и равнинные реки. Пр.р.8 «Определение направления течения реки, различие берегов и других её частей»	1
4.12	Озёра, водохранилища, пруды	1
4.13	Болота, их осушение	1
4.14	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Пр.р.9 «Растворение соли в воде и сравнение её вкуса с пресной, очистка воды с помощью фильтра»	1
	Тема 5. План и карта – 3 ч.	
5.15	Рисунок и план предмета. Пр.р. 10 «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте»	1
5.16	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане и по масштабу.	1
5.17	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета. Пр.р. 11 «Вычерчивание простейших планов»	1
	Тема 6. Земной шар – 9 ч.	
6.18	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Пр.р. 12 «Изображение на рисунке модели земного шара с обозначением экватора, полюсов»	1
6.19	Глобус – модель земного шара. Пр.р. 13 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи»	1
6.20	Физическая карта полушарий	1
6.21	Распределение воды и суши на Земле	1
6.22	Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Пр.р. 14 «Обозначение на к/к материков и океанов, первых кругосветных путешествий»	1

6.23	Первые кругосветные путешествия	1
6.24	Понятия о климате, его отличия от погоды. Типы климатов	1
6.25	Пояса освещённости. Пр.р. 15 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре»	1
6.26	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов	1
	Тема 7. Карта России – 7 ч.	
7.27	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва	1
7.28	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Пр.р. 16 «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств»	1
7.29	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Пр.р. 17 «Обозначение на к/к равнин и гор»	1
7.30	Крупнейшие месторождение п/и	1
7.31	Реки. Пр.р. 18 «Обозначение на к/к рек»	1
7.32	Озёра. Пр.р. 19 «Обозначение на к/к озёр»	1
7.33	Наш край на физической карте России	1
	Тема 8. Повторение – 1 ч.	
8.34	Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа	1
	За год 34 часов Пр/р: 19 к/р: 1	