

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1,
тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 2022 г.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска
от 2022г. №

**АДАптированная рабочая программа
по предмету
ГЕОГРАФИИ (СКП для детей с УО)**

основное общее образование – 2 ступень

для уч-ся 7А класса Долговой Анастасии, Лебедева Владимира

срок реализации: 1 год

г. Углегорск 2022 г.

Планируемые результаты освоения географии. 7 класс

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности их использования человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса.

- 1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- 3) При изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедании;
- 4) Воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей;
- 5) Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;
- 6) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);

- 7) Совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- 8) Формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему);
- 9) Формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, её сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- 10) Формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 11) Воспитывать уважительное отношение к представителям малых коренных народов;
- 12) Учить гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования;
- 13) При знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России и воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

Содержание программы

7 класс. География России (68 часов, 2 часа в неделю)

Тема 1: Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (13 часов)

ГП России на карте мира.

Европейская и азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.

Водные ресурсы, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Тема 2: Природные зоны России (55 часов)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон.

Зона арктических пустынь (5 часов).

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 часов)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоёмы тундры. Растительный и животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян - Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 часов)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озёра, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса.

Животный мир. Пушные звери. Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 часов)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.
Растительный мир. Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.
Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 часов)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков (2 часа)

Положение на карте.
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 часов)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
Города и экологические проблемы Урала.
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Горы Восточной Сибири. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города.

Тема 3: Обобщающий урок по географии России (1 час)

Тема 4: Повторение по курсу (1 час)

Тематическое планирование 7 класс

2 часа в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 13ч.	
	1 четверть	
1.1	Особенности природы и хозяйства России	1
1.2	ГП России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Практическая работа 1 « Работа с физической картой. Нанесение на к/к изученных объектов»	1
1.3	Европейская и азиатская части России. Острова и полуострова	1
1.4	Разнообразие рельефа	1
1.5	Административное деление	1
1.6	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования	1
1.7	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий	1
1.8	Водные (энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы	1
1.9	Численность населения России. Размещение, плотность населения, народы	1
1.10	Промышленность , её отрасли	1
1.11	Особенности развития сельского хозяйства	1
1.12	Особенности развития транспорта	1
1.13	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России	1
	Тема 2: Природные зоны России. 55 часов	
	Зона арктических пустынь. 5 часов	
2.14	Природные зоны. Зона арктических пустынь. Положение на карте, моря, острова, климат. Практическая работа 2 « Работа с картой природных зон»	1
2.15	Зона арктических пустынь. Особенности природы	1
2.16	Растительный и животный мир арктических пустынь. Охрана природы	1
2.17	Население и его занятия	1
2.18	Северный морской путь	1
	2 четверть	
	Зона тундры. 8 часов	
2.19	Тундра. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
2.20	Климат тундры	1
2.21	Особенности природы. Растения тундры	1
2.22	Животный мир тундры	1
2.23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
2.24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1
2.25	Экологические проблемы Севера	1
2.26	Охрана природы тундры	1
	Лесная зона. 18 часов	
2.27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Экологические проблемы	1

2.28	Климат. Особенности природы	1
2.29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	1
2.30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса	1
2.31	Смешанные леса	1
2.32	Лиственные леса	1
	3 четверть	
2.33	Животный мир лесной зоны	1
2.34	Пушные звери	1
2.35	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота	1
2.36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
2.37	Города Центральной России	1
2.38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
2.39	Города: С-П, Новгород, Псков, Калининград	1
2.40	Западная Сибирь	1
2.41	Восточная Сибирь	1
2.42	Дальний Восток	1
2.43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу	1
2.44	Обобщающий урок по лесной зоне	1
	Зона степей. 8 часов	
2.45	Степи	1
2.46	Растительный мир степей	1
2.47	Животный мир степей	1
2.48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
2.50	Население	1
2.51	Основные занятия населения	1
2.52	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.	1
2.53	Охрана природы зоны степей	1
	4 четверть	
	Зона полупустынь, пустынь. 6 часов	
2.54	Полупустыни, пустыни. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	1
2.55	Климат. Реки. Охрана природы	1
2.56	Растительный мир и его охрана	1
2.57	Животный мир. Охрана животных	1
2.58	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь	1
	Зона субтропиков. 2 часа	
2.59	Субтропики. Положение на карте	1
2.60	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты. Практическая работа 3 «Запись названий и зарисовки в тетради наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	1
	Высотная поясность в горах. 6 часов	
2.61	Высотная поясность в горах. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Практическая работа 4 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах»	1
2.62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1
2.63	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. Алтай	1
2.64	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн	1

2.65	Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск	1
2.66	Горы Восточной Сибири. Особенности природы, хозяйство. Города	1
	Тема 3: Обобщение. 1 час	
2.67	Обобщающий урок по географии России. Контрольная работа	1
	Тема 4: Повторение по курсу. 1 час	
2.68	Повторение по курсу	1
	Итого: 68 часов Пр.раб: 4 К/р: 1	

