

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1,  
тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № от 2022г.

Утверждено приказом  
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска  
от 2022г. №

**АДАптированная рабочая программа  
по предмету  
ГЕОГРАФИИ (СКП для детей с УО)**

**основное общее образование – 2 ступень  
для уч-ся 8Б класса Леоновой Анастасии, Пудовкина Дениса**

**срок реализации: 1 год**

**г. Углегорск 2022 г.**

## Планируемые результаты освоения географии. 8 класс

### Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

### Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

# Содержание программы 8 класс

## 2 часа в неделю

### **Тема 1: Введение 1 час**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

### **Тема 2: Мировой океан 3 часа**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

#### *Межпредметные связи*

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

#### *Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

### **Тема 3: Материки и части света**

#### **Африка 6 часов**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Австралия 4 часа**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Антарктида 3 часа**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка 11 часов

Открытие Америки.

### **Северная Америка 5 часов**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка 6 часов**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия 7 часов**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

*Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

## Тематическое планирование по географии 8 класс

2 ч. в неделю

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Введение – 1 ч.</b>	
1.1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1
	<b>Тема 2. Мировой океан – 5 ч.</b>	
2.2	Атлантический океан. Практическая работа 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов».	1
2.3	Северный Ледовитый океан.	1
2.4	Тихий океан.	
2.5	Индийский океан.	1
2.6	Современное изучение Мирового океана.	1
	<b>Тема 3. Материки и части света.</b>	
	<b>Африка – 12 ч.</b>	
3.7	Географическое положение. Практическая работа 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств».	1
3.8	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	1
3.9	Природные зоны.	1
3.10	Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Практическая работа 3 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)».	1
3.11	Растительный мир саванн.	1
3.12	Животный мир саванн.	1
3.13	Растительный и животный мир пустынь.	1
3.14	Население.	1
3.15	Государства: Египет, Эфиопия.	1
3.16	Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1
3.17	Нигерия.	1
3.18	ЮАР. Обобщение.	1
	<b>Австралия – 8 ч.</b>	
3.19	ГП. Практическая работа 4 «Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн».	1
3.20	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	1
3.21	Природные зоны.	1
3.22	Растительный мир. Практическая работа 5 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)».	1
3.23	Животный мир.	1

3.24	Население.	1
3.25	Австралийский Союз.	1
3.26	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
	<b>Антарктида – 6 ч.</b>	
3.27	ГП. Антарктика. Практическая работа 6 «Обозначение на контурной карте изучаемого материка».	1
3.28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
3.29	Разнообразие рельефа, климат.	1
3.30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1
3.31	Современные исследования Антарктиды.	1
3.32	Обобщающий урок. Практическая работа 7 «Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»	1
	<b>Америка – 22 ч.</b>	
3.33	Открытие Америки.	1
	<b>Северная Америка – 9 ч.</b>	
3.34	ГП. Практическая работа 8 «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор Кордильеры, рек, Великих озер».	1
3.35	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	1
3.36	Реки и озёра.	1
3.37	Растительный и животный мир.	1
3.38	Население и государства. Практическая работа 9 «Нанесение изученных государств и их столиц».	1
3.39	США.	1
3.40	Канада.	1
3.41	Мексика. Куба.	1
3.42	Обобщающий урок по Северной Америке.	1
	<b>Южная Америка – 12 ч.</b>	
3.43	ГП. Практическая работа 10 «Обозначение на контурной карте географических объектов. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)».	1
3.44	Разнообразие рельефа, климата.	1
3.45	Реки и озёра.	1
3.46	Растительный мир тропических лесов. Практическая работа 11 «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных».	1
3.47	Животный мир тропических лесов.	1
3.48	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
3.49	Животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
3.50	Население и государства. Практическая работа 12 «Нанесение изученных государств и их столиц».	1
3.51	Бразилия.	1
3.52	Аргентина.	1
3.53	Перу.	1
3.54	Обобщающий урок по Южной Америке.	1
	<b>Евразия – 14 ч.</b>	
3.55	ГП Евразии. Практическая работа 13 «Обозначение на контурной карте Евразии географических объектов».	1

3.56	ГП Евразии. Практическая работа 14 «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией».	1
3.57	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
3.58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
3.59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
3.60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
3.61	Климат Евразии.	1
3.62	Реки и озёра Европы.	1
3.63	Реки и озёра Азии.	1
3.64	Растительный и животный мир Европы. Практическая работа 15 «Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира».	1
3.65	Растительный и животный мир Азии.	1
3.66	Население Евразии.	1
3.67	Культура и быт Евразии.	1
3.68	Обобщающий урок. Контрольная работа	1
	Итого: 68 часов Практических работ 15 К/р 1	