

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1,
тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 2022г.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска
от 2022г. №

**АДАптированная рабочая программа
по предмету
ГЕОГРАФИИ С ЗПР (вариант 7.1)**

основное общее образование – 2 ступень

для уч-ся 9Б класса Пятецкого Максима

срок реализации: 1 год

г. Углегорск 2022 г.

Планируемые результаты изучения курса географии

9 класс

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с помощью анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России. Районы России.

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

География. Россия.

9 класс (68 часов; 2 часа в неделю; 2 ч. – резервное время).

Тема 1. Введение. 1 час

Как мы будем изучать экономическую географию России.

Раздел 1. Хозяйство России - 22 часа

Тема 2. Общая характеристика хозяйства. 3 часа.

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 3. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). 4 часа

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практическая работа 1 «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам».

Практическая работа 2 «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах».

Тема 4. Металлургия. 2 часа

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа 3 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия».

Тема 5. Машиностроение. 1 час

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа 4 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции».

Тема 6. Химическая промышленность. 1 час

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа 5 «Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)».

Тема 7. Лесопромышленный комплекс. 1 час

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа 6 «Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».

Тема 8. Агропромышленный комплекс. 4 часа

Состав и значение в экономике страны.

Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа 7 «Определение по картам основных районов выращивания культур, главных районов животноводства».

Практическая работа 8 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещения отраслей АПК».

Тема 9. Инфраструктурный комплекс. 6 часов

Состав и значение в хозяйстве.

Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

Практическая работа 9 «Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)».

Раздел 2. Регионы России – 44 часа

Темы 10—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток

Европейская Россия – 34 ч.

Тема 10. Центральная Россия. 6 ч.

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие ГП. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия – историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселённости. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

ГП. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва – столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Тема 11. Северо-Запад. 6 ч.

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород. Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности ГП Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения.

Тема 12. Европейский Север. 5 ч.

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»). Составление карты.

Практическая работа 10 «Составление географического описания населения и хозяйства»

Тема 13. Европейский Юг. 6 ч.

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населённость района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК – главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Практическая работа 11 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт».

Тема 14. Поволжье. 5 ч.

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга- главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 15. Урал. 6 ч.

Своеобразие ГП. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал – экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Практическая работа 12 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала».

Азиатская Россия - 10 ч.

Тема 16. Сибирь. 5 ч.

Пространство Сибири. Состав территории. ГП. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь – главная топливная база России. Заболоченность территории – одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая – объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа 13 «Оценка туристско- рекреационного потенциала Западной Сибири»

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал - объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Практическая работа 14 «Классификация субъектов РФ по уровню социально-экономического развития».

Тема 17. Дальний Восток. 5 ч.

Уникальность ГП. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и её притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы освоения территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток – далёкая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Практическая работа 15 «Оценка ГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона».

Тема 18. Заключение. 1 ч.

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Введение. 1 час	
1.1	Введение	1
	Раздел 1. Хозяйство России - 22 часа	
	Тема 2. Общая характеристика хозяйств. 3 часа	
2.2	Развитие хозяйства.	1
2.3	Особенности экономики России.	1
2.4	Национальное богатство России.	1
	Тема 3. Топливо-энергетический комплекс. 4 часа	
3.5	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
3.6	Нефтяная промышленность.	1
3.7	Газовая промышленность. Пр. р. 1 «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам».	1
3.8	Электроэнергетика. Пр.р.2 «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах»	1
	Тема 4. Металлургия. 2 часа	
4.9	Чёрная металлургия.	1
4.10	Цветная металлургия. Пр. р. 3 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия».	1
	Тема 5. Машиностроение. 1 час	
5.11	Машиностроение – ключевая отрасль экономики. Пр. р. 4 «Анализ различных источников информации, с целью объяснения влияния ГП машиностроительного предприятия на конкурентоспособность его продукции».	1
	Тема 6. Химическая промышленность. 1 час	
6.12	Химическая промышленность. Пр.р.5 «Анализ текстовых источников информации, с целью объяснения размещения предприятий из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)».	1
	Тема 7. Лесопромышленный комплекс. 1 час	
7.13	Лесопромышленный комплекс. Пр.р.6 «Анализ «Прогноза развития лесного сектора РФ до 2030г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».	1
	Тема 8. Агропромышленный комплекс. 4 часа	
8.14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
8.15	Сельское хозяйство. Животноводство. Пр.р. 7 «Определение по картам основных районов выращивания культур, главных районов животноводства».	1
8.16	Агропромышленный комплекс.	1
8.17	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Пр.р. 8 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».	1
	Тема 9. Инфраструктурный комплекс. 6 часов	
9.18	Транспортная инфраструктура (1).	1
9.19	Транспортная инфраструктура (2). Пр.р. 9 «Составление характеристики одного из видов транспорта».	1

9.20	Социальная инфраструктура.	1
9.21	Сфера услуг своего района.	1
9.22	Информационная инфраструктура.	1
9.23	Хозяйство. Обобщение. Контрольная работа.	1
	Раздел 2. Регионы России. 44 часов	
	Европейская Россия. 34 часа	
	Тема 10. Центральная Россия. 6 часов	
10.24	Состав территории. Своеобразие ГП.	1
10.25	Особенности природы.	1
10.26	Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения.	1
10.27	Центральная Россия: хозяйство (1).	1
10.28	Центральная Россия: хозяйство (2).	1
10.29	Москва – столица России.	1
	Тема 11. Европейский Северо-Запад. 6 часов	
11.30	Географическое положение.	1
11.31	Природа района.	1
11.32	Северо-Запад: «окно в Европу».	1
11.33	Северо - Запад: хозяйство.	1
11.34	Санкт-Петербург – вторая столица России.	1
11.35	Особенности ГП Калининградской области.	1
	Тема 12. Европейский Север. 5 часов	
12.36	Европейский Север: ГП. Состав и соседи района.	1
12.37	Особенности природы и природно-ресурсного потенциала.	1
12.38	Европейский Север: освоение территории.	1
12.39	Европейский Север: хозяйство. Пр.р.10 «Составление географического описания населения и хозяйства»	1
12.40	Обобщение по теме «Европейский Север».	1
	Тема 13. Европейский Юг. 6 часов	
13.41	Европейский Юг: состав и географическое положение.	1
13.42	Особенности природных условий и ресурсов. Пр.р.11 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт»	1
13.43	Европейский Юг: население.	1
13.44	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1
13.45	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе».	1
13.46	Обобщение по Северному Кавказу.	
	Тема 14. Поволжье (5 часов)	
14.47	Поволжье: состав и географическое положение.	1
14.48	Особенности природных условий и ресурсов.	1
14.49	Поволжье: освоение территории и население.	1
14.50	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1
14.51	Экологические проблемы Поволжья».	1
	Тема 15. Урал. 6 часов	
15.52	Урал: состав и ГП.	1
15.53	Природные условия и ресурсы, их особенности.	1
15.54	Население Урала. Крупнейшие города.	1

15.55	Урал: освоение территории и хозяйство. Пр.р.12 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала».	1
15.56	Проблемы и перспективы развития Урала. Обобщение по Уралу	1
15.57	Контрольная работа по теме «Европейская часть России».	1
	Азиатская Россия. 10 часов	
	Тема 16. Сибирь. 5 часов	
16.58	Сибирь: состав и географическое положение. Особенности природы.	1
16.59	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	1
16.60	Западная Сибирь – главная топливная база России. Пр.р.13 «Оценка туристско- рекреационного потенциала Западной Сибири»	1
16.61	Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Пр.р.14 «Классификация субъектов РФ по уровню социально-экономического развития».	1
16.62	Байкал – жемчужина России. Проблемы и перспективы развития района.	1
	Тема 17. Дальний Восток . 5 часов	
17.63	Дальний Восток: состав и географическое положение. Особенности природы. Пр.р. 15 «Оценка ГП Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»	1
17.64	Дальний Восток: освоение территории. Население.	1
17.65	Дальний Восток: хозяйство.	
17.66	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	
17.67	Контрольная работа по теме «Азиатская часть России».	
	Тема 18: Заключение. 1 час	
18.68	Россия в мире.	
	Итого за год: Всего часов – 368, из них к/р – 1 пр/р - 15	

9 КЛАСС

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Тема 1 Введение (1час)		
Раздел 1. Хозяйство России (22 часа)		

<p>Тема 2. Общая характеристика хозяйства России (3 часа)</p>	<p>Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства.</p>	<p>Применять с опорой на источник информации понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «факторы и условия размещения производства», «специализация и кооперирование», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «природно-ресурсный потенциал», «себестоимость и рентабельность производства» для решения учебных и (или) практических задач; различать с опорой на источник информации понятия «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой региональный продукт (ВРП)» и «индекс человеческого развития (ИЧР)», «производственный капитал»; использовать с опорой на источник информации знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и (или) практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; характеризовать с опорой на план основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; выбирать с помощью учителя источники географической информации, необходимые для изучения особенностей хозяйства России; находить, извлекать и использовать с помощью учителя информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач; объяснять после предварительного анализа причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; оценивать соответствие результата цели.</p>
---	---	---

<p>Тема 3. Топливо- энергетически й комплекс (ТЭК) (4 часа)</p>	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, ГЭС; электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.</p> <p>2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны</p>	<p>Описывать по плану, по карте размещение главных районов и центров отраслей ТЭК; применять с опорой на источник информации понятия «ТЭК», «возобновляемые источники энергии» для решения учебных и практических задач; использовать с опорой на источник информации знания о факторах размещения предприятий ТЭК для объяснения территориальной структуры комплекса; сравнивать с опорой на алгоритм учебных действий: преимущества и недостатки электростанций различных типов; оценивать их роль в общем производстве электроэнергии; сравнивать условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ) (при выполнении практ. работы № 2); характеризовать с опорой на источник информации роль России как мировой энергетической державы; основные проблемы и перспективы развития ТЭК; сравнивать и оценивать после предварительного анализа влияние отдельных отраслей ТЭК на окружающую среду; находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию с помощью учителя из различных источников географической информации для сравнения и оценки основных тенденций развития отдельных отраслей ТЭК; для выявления факторов, влияющих на себестоимость производства электроэнергии в различных регионах страны (при выполнении практической работы № 1).</p>
--	--	--

<p>Тема 4. Металлургический комплекс (2 часа)</p>	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».</p>	<p>Описывать по плану, по карте размещение главных районов и центров отраслей металлургического комплекса; сравнивать после предварительного анализа влияние отдельных отраслей металлургического комплекса на окружающую среду; использовать с опорой на источник информации знания о факторах размещения металлургических предприятий, для объяснения особенностей их размещения; применять с опорой на источник информации понятия «металлургический комплекс», «металлургический комбинат полного цикла», «электрометаллургический комбинат» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; оценивать с опорой на план роль России в мировом производстве чёрных и цветных металлов; характеризовать с опорой на источник информации основные проблемы и перспективы развития комплекса; находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать с помощью учителя информацию из различных источников географической информации, необходимую для сравнения и оценки основных тенденций развития отдельных отраслей металлургического комплекса.</p>
--	--	--

<p>Тема 5. Машиностроительный комплекс (1 час)</p>	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.</p>	<p>Описывать по плану, по карте размещение главных районов и центров отраслей машиностроительного комплекса; применять с опорой на источник информации понятие «машиностроительный комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; оценивать с опорой на источник информации значение машиностроения для реализации целей политики импортозамещения и решения задач охраны окружающей среды; использовать с опорой на источник информации знания о факторах размещения машиностроительных предприятий для объяснения особенностей их размещения (при выполнении практической работы № 1); характеризовать после предварительного анализа: основные проблемы и перспективы развития комплекса; машиностроительный комплекс своего края по плану; находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать с помощью учителя информацию из различных источников географической информации, необходимую для сравнения и оценки основных тенденций развития отдельных отраслей машиностроительного комплекса; на основе анализа текстов выявлять факторы, влияющие на себестоимость производства предприятий машиностроительного комплекса в различных регионах страны; выявлять с опорой на источник информации субъекты Российской Федерации, для которых машиностроение в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года» определено в качестве «перспективной экономической специализации».</p>
---	--	---

<p>Тема 6 -7. Химиколесной комплекс. (2 часа)</p>	<p>Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».</p> <p>Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью</p>	<p>Описывать по плану, по карте размещение главных районов и центров подотраслей химической промышленности; применять с опорой на источник информации понятия «химическая пром-сть», «химико-лесной комплекс», «лесопромышленный комплекс», «лесная и деревообрабатывающая промышленность» для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; оценивать с опорой на источник информации влияние отраслей химической пром-сти на окружающую среду; использовать с опорой на источник информации знания о факторах размещения химических предприятий для объяснения особенностей их размещения (при выполнении практической работы № 1); оценивать с опорой на источник информации роль России в мировом производстве химической промышленности; характеризовать после предварительного анализа основные проблемы и перспективы развития химической промышленности. Описывать по плану, по карте размещение главных районов и центров отраслей лесопромышленного комплекса; оценивать с опорой на источник информации влияние предприятий лесопромышленного комплекса на окружающую среду; объяснять после предварительного анализа размещение крупных лесопромышленных комплексов; находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать с помощью учителя информацию из различных источников географической информации, необходимую для сравнения и оценки основных тенденций развития отдельных подотраслей химической промышленности; находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию с помощью учителя из различных источников, необходимую для сравнения и оценки основных тенденций развития отраслей комплекса; находить в различных источниках информации факты, подтверждающие</p>
--	---	---

	определения перспектив и проблем развития комплекса.	реализацию целей, обозначенных в «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (при выполнении практической работы № 2).
--	--	---

<p>Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК) (4 часа)</p>	<p>Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК</p>	<p>Описывать по плану, по карте размещение главных районов и производства основных видов сельскохозяйственной продукции; оценивать с опорой на источник информации значение АПК для реализации целей политики импортозамещения; сравнивать с опорой на алгоритм учебных действий влияние природных факторов на размещение сельскохозяйственных и промышленных предприятий (при выполнении практической работы № 1); приводить примеры с опорой на источник информации, позволяющие оценить роль России как одного из крупнейших поставщиков на мировой рынок продукции агропромышленного комплекса; характеризовать с опорой на источник информации агропромышленный комплекс своего края по плану и предлагать возможные пути его эффективного развития; находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников, необходимую для сравнения и оценки основных тенденций развития отдельных отраслей АПК.</p>
--	--	--

<p>Тема 9. Инфра-структурный комплекс (6 часов)</p>	<p>Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».</p> <p>Практические работы</p> <p>1 Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий</p> <p>2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.</p>	<p>Называть с опорой на источник информации главные транспортные магистрали России и главные научные центры страны; оценивать с опорой на источник информации роль транспорта в экономике страны с учётом размеров её территории; применять с опорой на источник информации понятия «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; различать с опорой на источник информации виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот; анализировать с помощью учителя статистические данные с целью выявления преимуществ и недостатков различных видов транспорта, сравнения роли в перевозках различных грузов и себестоимости перевозок; находить с помощью учителя информацию, позволяющую оценить ход реализации мер по обеспечению ликвидации инфраструктурных ограничений федерального значения; сравнивать после предварительного анализа по статистическим данным доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках (при выполнении практической работы № 1); находить и систематизировать с помощью учителя информацию о сфере услуг своего края и предлагать меры для её совершенствования.</p>
--	---	--

<p>Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменениях в территориальных структурах хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.</p>	<p>Приводить с опорой на источник информации примеры влияния государственной политики на размещение производств и действия факторов, ограничивающих развитие хозяйства; различать с опорой на источник информации территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России; применять с опорой на источник информации понятия «территории опережающего развития», «Арктическая зона России», зона Севера России для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; различать с опорой на источник информации понятия «кластеры», «особые экономические зоны», «территории опережающего развития»; сравнивать после предварительного анализа вклад отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды (при выполнении практической работы № 1); находить с помощью учителя информацию, подтверждающую реализацию мер по рациональному природопользованию, предусмотренных в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года».</p>
<p>Раздел 2. Регионы России (44 часа)</p>	

<p>Тема 10 - 15. Западный макрорегион (Европейская часть) России (34 часа)</p>	<p>Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.</p> <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации. 2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных 	<p>Сравнивать после предварительного анализа географическое положение; географические особенности природно-ресурсного потенциала регионов западной части России (в том числе при выполнении практической работы № 1); применять с опорой на источник информации понятия «природно-ресурсный потенциал» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; выделять с опорой на источник информации общие черты природы субъектов Российской Федерации, входящих в каждый из географических районов; объяснять после предварительного анализа географические различия населения и хозяйства географических районов западной части России; характеризовать по плану общие и специфические проблемы географических районов западной части России; классифицировать с опорой на алгоритм учебных действий субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития (в том числе при выполнении практической работы № 2); находить информацию под руководством учителя, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; формулировать после предварительного анализа оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона; объяснять после предварительного анализа причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; оценивать соответствие результата цели.</p>
<p>Тема 16 - 17. Восточный макрорегион (Азиатская</p>	<p>Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и</p>	<p>Сравнивать после предварительного анализа географическое положение; географические особенности природно-ресурсного потенциала, человеческого капитала, регионов восточной части России (в том числе при выполнении практической работы № 1); оценивать</p>

<p>часть) России (10 часов)</p>	<p>хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социальноэкономического развития; их внутренние различия. Практическая работа 1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.</p>	<p>после предварительного анализа влияние географического положения отдельных регионов восточной части России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; выделять после предварительного анализа общие черты природы субъектов Российской Федерации, входящих в каждый из географических районов; объяснять после предварительного анализа географические различия населения и хозяйства географических районов восточной части России; характеризовать с опорой на план общие и специфические проблемы географических районов восточной части России; находить с помощью учителя информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; формулировать после предварительного анализа оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона.</p>
<p>Тема 18. Обобщение знаний</p>	<p>Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социальноэкономическое развитие Арктической зоны Российской</p>	<p>Определять опираясь на источник информации основные общие различия регионов западной и восточной частей страны; характеризовать по плану цели федеральных и региональных целевых программ</p>

<p>(1 час) Россия в современном мире</p>	<p>Федерации». Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕвразЭС. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных, и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.</p>	<p>развития; объяснять значение развития Арктической зоны для всей страны; формулировать после предварительного анализа оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом; объяснять после предварительного анализа причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; оценивать соответствие результата цели. Характеризовать с опорой на источник информации место и роли России в мире и её цивилизационный вклад. приводить с опорой на источник информации примеры объектов Всемирного природного и культурного наследия России; формулировать после предварительного анализа оценочные суждения о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире.</p>
--	---	---