


Утвержден
приказ МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска
№ 284-А от 29.08.2022
Директор школы:  Маркова Сон Ок

План
работы МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении образовательного процесса обучающихся на ступени НОО и ООО.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы:
 - адаптации к условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
 - пропедевтическая работа на профессиональное самоопределение;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

№/ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Формирование базы данных.	Май-сентябрь	Классные руководители
	Обновление списков обучающихся учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Заместители директора по УВР
	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков, для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в школе и на дому.	Сентябрь, далее по необходимости	Заместители директора по УВР
	Актуализация и разработка адаптированных образовательных рабочих программ по предметам в соответствии с нозологией обучающихся с ОВЗ и ИПРА детей-инвалидов (при наличии)	Август	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Контроль организации обучения по адаптированным образовательным программам и оказание методической помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися • Отслеживание прохождения учебных программ • Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе и обучающихся на дому 	В течение года	Заместители директора по УВР Педагог-психолог Руководители ШПК
	Составление и утверждение в рамках работы школьного ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август - сентябрь, В течение года по необходимости	Председатель школьного ППк Педагог-психолог Педагог-логопед Социальный педагог Классные руководители
	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог Педагог-логопед Социальный педагог

	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагог-психолог Педагог-логопед Социальный педагог
	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение в учебно-воспитательном процессе; • ведение карты динамического наблюдения учащегося; • Сотрудничество с родителями (законными представителями) 	В течение года	Классные руководители
	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение в деятельность дополнительного образования • Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях • Реализация социально-значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Учителя предметники Педагог-психолог
	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Заместители директора по УВР Педагог-психолог
	Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями	В течение года	Педагогический коллектив
	Психолого-педагогическое сопровождение, просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации педагога-психолога • Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося 	В течение года по графику	

<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ • Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, особенностям психологического и физиологического развития детей с ОВЗ 		Заместители директора по УВР, ВР Педагог-психолог Классные руководители
Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума	В течение года по графику	Члены ППк
Контроль успеваемости детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Заместители директора по УВР
Подведение итогов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2022-2023 учебный год.	Май, август	Заместители директора по УВР, ВР учителя-предметники, педагог-психолог педагог-логопед
Планирование работы с учащимися детьми-инвалидами на следующий учебный год	Май, август	Заместители директора по УВР учителя-предметники педагог-психолог педагог-логопед

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ

Основные направления работы с родителями обучающегося

1 четверть Консультации родителей по поводу трудностей в адаптации к учебному процессу. Выработка общих путей решения проблемы.

2 четверть Консультации родителей и ознакомление с результатами работы за по текущему периоду. Тематические беседы с родителями по вопросу коррекции стиля детско-родительских отношений.

3 четверть Консультации родителей о трудностях ребенка в обучении, его психологической готовности к обучению, поиск путей решения проблемы. Родительские лектории в 4 классах «Трудности при переходе на ступень основного общего образования».

4 четверть Ознакомление родителей об итогах работы за учебный год. Выявление положительных тенденций в обучении и развитии ребенка. Родительские лектории в 8-9 классах «Профессиональные интересы ребёнка»