

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1,  
тел. 8 (42432) 43-082, факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school 65@yandex

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № от 2022г.

Утверждено приказом  
МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска  
от 2022г. №

**АДАптированная рабочая программа  
по предмету  
ГЕОГРАФИИ (СКП для детей с УО)**

**основное общее образование – 2 ступень  
для уч-ся 8Б класса Леоновой Анастасии, Пудовкина Дениса**

**срок реализации: 1 год**

**г. Углегорск 2022 г.**

## Планируемые результаты освоения географии. 8 класс

### Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

### Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

# Содержание программы 8 класс

## 2 часа в неделю

### **Тема 1: Введение 1 час**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

### **Тема 2: Мировой океан 3 часа**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

#### *Межпредметные связи*

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

#### *Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

### **Тема 3: Материки и части света**

#### **Африка 6 часов**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Австралия 4 часа**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Антарктида 3 часа**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка 11 часов

Открытие Америки.

### **Северная Америка 5 часов**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка 6 часов**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия 7 часов**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

*Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

## Тематическое планирование по географии 8 класс

2 ч. в неделю

| №    | Наименование разделов, тем  | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
|      | <b>Тема 1. Введение – 1 ч.</b>  |              |
| 1.1  | Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.   | 1            |
|      | <b>Тема 2. Мировой океан – 5 ч.</b>   |              |
| 2.2  | Атлантический океан. Практическая работа 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов».  | 1            |
| 2.3  | Северный Ледовитый океан.   | 1            |
| 2.4  | Тихий океан.  |              |
| 2.5  | Индийский океан.  | 1            |
| 2.6  | Современное изучение Мирового океана.   | 1            |
|      | <b>Тема 3. Материки и части света.</b>  |              |
|      | <b>Африка – 12 ч.</b>   |              |
| 3.7  | Географическое положение. Практическая работа 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств». | 1            |
| 3.8  | Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.  | 1            |
| 3.9  | Природные зоны.   | 1            |
| 3.10 | Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Практическая работа 3 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)».       | 1            |
| 3.11 | Растительный мир саванн.  | 1            |
| 3.12 | Животный мир саванн.  | 1            |
| 3.13 | Растительный и животный мир пустынь.  | 1            |
| 3.14 | Население.  | 1            |
| 3.15 | Государства: Египет, Эфиопия.   | 1            |
| 3.16 | Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго).  | 1            |
| 3.17 | Нигерия.  | 1            |
| 3.18 | ЮАР. Обобщение.   | 1            |
|      | <b>Австралия – 8 ч.</b>   |              |
| 3.19 | ГП. Практическая работа 4 «Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн».  | 1            |
| 3.20 | Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.  | 1            |
| 3.21 | Природные зоны.   | 1            |
| 3.22 | Растительный мир. Практическая работа 5 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)».   | 1            |
| 3.23 | Животный мир.   | 1            |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 3.24 | Население.  | 1 |
| 3.25 | Австралийский Союз.   | 1 |
| 3.26 | Океания. Остров Новая Гвинея.   | 1 |
|      | <b>Антарктида – 6 ч.</b>  |   |
| 3.27 | ГП. Антарктика. Практическая работа 6 «Обозначение на контурной карте изучаемого материка».   | 1 |
| 3.28 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.   | 1 |
| 3.29 | Разнообразие рельефа, климат.   | 1 |
| 3.30 | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.   | 1 |
| 3.31 | Современные исследования Антарктиды.  | 1 |
| 3.32 | Обобщающий урок. Практическая работа 7 «Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»   | 1 |
|      | <b>Америка – 22 ч.</b>  |   |
| 3.33 | Открытие Америки.   | 1 |
|      | <b>Северная Америка – 9 ч.</b>  |   |
| 3.34 | ГП. Практическая работа 8 «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор Кордильеры, рек, Великих озер».   | 1 |
| 3.35 | Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.  | 1 |
| 3.36 | Реки и озёра.   | 1 |
| 3.37 | Растительный и животный мир.  | 1 |
| 3.38 | Население и государства. Практическая работа 9 «Нанесение изученных государств и их столиц».  | 1 |
| 3.39 | США.  | 1 |
| 3.40 | Канада.   | 1 |
| 3.41 | Мексика. Куба.  | 1 |
| 3.42 | Обобщающий урок по Северной Америке.  | 1 |
|      | <b>Южная Америка – 12 ч.</b>  |   |
| 3.43 | ГП. Практическая работа 10 «Обозначение на контурной карте географических объектов. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)». | 1 |
| 3.44 | Разнообразие рельефа, климата.  | 1 |
| 3.45 | Реки и озёра.   | 1 |
| 3.46 | Растительный мир тропических лесов. Практическая работа 11 «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных».   | 1 |
| 3.47 | Животный мир тропических лесов.   | 1 |
| 3.48 | Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.  | 1 |
| 3.49 | Животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.  | 1 |
| 3.50 | Население и государства. Практическая работа 12 «Нанесение изученных государств и их столиц».   | 1 |
| 3.51 | Бразилия.   | 1 |
| 3.52 | Аргентина.  | 1 |
| 3.53 | Перу.   | 1 |
| 3.54 | Обобщающий урок по Южной Америке.   | 1 |
|      | <b>Евразия – 14 ч.</b>  |   |
| 3.55 | ГП Евразии. Практическая работа 13 «Обозначение на контурной карте Евразии географических объектов».  | 1 |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 3.56 | ГП Евразии. Практическая работа 14 «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией».                                     | 1 |
| 3.57 | Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.  | 1 |
| 3.58 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.  | 1 |
| 3.59 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.  | 1 |
| 3.60 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.  | 1 |
| 3.61 | Климат Евразии.  | 1 |
| 3.62 | Реки и озёра Европы.   | 1 |
| 3.63 | Реки и озёра Азии.   | 1 |
| 3.64 | Растительный и животный мир Европы. Практическая работа 15 «Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира». | 1 |
| 3.65 | Растительный и животный мир Азии.  | 1 |
| 3.66 | Население Евразии.   | 1 |
| 3.67 | Культура и быт Евразии.  | 1 |
| 3.68 | Обобщающий урок. Контрольная работа  | 1 |
|      | Итого: 68 часов<br>Практических работ 15<br>К/р 1  |   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Маркова Сон Ок

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023