

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,
факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

ПРИКАЗ

Об утверждении модели Банка
данных учащихся с рисками учебной
неуспешности, учащихся ОВЗ

№ 420-А от 21.10.2022

В соответствии с Программой МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска по переходу в эффективный режим функционирования на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска от 22.08.2022 № 264-А; Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным приказом МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска от 10.09.2017г. № 278-А; с целью повышения эффективности работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие, неуспевающие, учащиеся с ОВЗ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель Банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся ОВЗ (далее – Банк) (Приложение 1).
2. Осуществить разработку программного обеспечения электронной версии Банка с целью его верификации до 09.12.2022. Ответственный – Платонов С. А., инженер-программист.
3. Провести учебное занятие по освоению форм заполнения Банка педагогами до 20.12.2022. Ответственный – Андреева Е. Ю., заместитель директора по УВР.
4. Организовать системную работу с Банком в соответствии с порядком и сроками осуществления внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) с 21.12.2022г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска:



Маркова Сон Ок

Банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с ОВЗ

Работу по заполнению данных осуществляют классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог (33 чел). Формирование сводных данных и контроль заполнения – заместители директора по УВР (2 чел.). Всего 35 пользователей.

Заполнение данных осуществляется в течение учебного года – с сентября по май. Необходимо, чтобы формировался архив за предыдущий учебный год, чтобы можно было отслеживать динамику развития ребенка в течение всего периода обучения в школе.

Выгрузка данных:

- общая информация - полная, по модулям, по классам, по школе
- списки учащихся с динамикой и результатами (крайняя колонка) по классам, по школе
- информация о проведенной работе классного руководителя по учащимся отдельно, по классам, по школе
- информация о проведенной работе педагога-психолога по учащимся отдельно, по школе
- информация о проведенной работе педагога-логопеда по учащимся отдельно, по школе.

Защита персональных данных:

Необходим персональный доступ только к своей категории учащихся* и к своим информационным блокам для классных руководителей и учителей предметников. Полный доступ к данным для педагога-психолога, социального педагога, педагога-логопеда. Полный доступ к данным с правом администрирования для заместителей директора по УВР.

** Категории учащихся определяются на начало каждого учебного года. Необходима возможность администраторам устанавливать для каждого пользователя категории учащихся для доступа к работе с базой.*

Модуль 1. Слабоуспевающие учащиеся

Картотека формируется по классам с раскрывающимися списками учащихся. Классный руководитель или учитель-предметник выбирает нужный класс, затем, в раскрывшемся списке нужного учащегося, и заполняет необходимые поля.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Краткая характеристика			Проблема в усвоении учебного материала	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа педагога-психолога	Проведенная работа социального педагога	Предмет	Проведенная работа учителя-предметника	Динамика и результаты
		Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог							
		- особенность и поведения - самооценка - отношение к учебе, предметам - взаимоотношения с педагогами - взаимоотношения со сверстниками - способность критически оценивать	- особенности речи - особенности внимания - особенности восприятия - особенности памяти - особенности усвоения учебного материала - эмоционально волевая сфера	- асоциальные проявления в поведении - нарушения правил внутреннего распорядка школы - постановка на различные виды учета		- с учащимся - с родителями и - с учителями предметниками					- классный руководитель - педагог-психолог - социальный педагог

		поступки свои и других - значимость виртуального общения и зависимость от виртуальных гаджетов - интересы, увлечения - характер занятости во внеучебное время - отношения с родителями, атмосфера в семье - наличие травмирующих переживаний - жизненные планы и самоопределение	- особенности личности								
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 2. Неуспевающие учащиеся

Картотека формируется аналогично модулю 1.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Краткая характеристика			Проблема в усвоении учебного материала	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа педагога-психолога	Проведенная работа социального педагога	Предмет	Проведенная работа учителя-предметника	Динамика и результаты
		Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог							
		<ul style="list-style-type: none"> - особенность и поведения - самооценка - отношение к учебе, предметам - взаимоотношения с педагогами - взаимоотношения со сверстниками - способность критически оценивать поступки свои и других - 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности речи - особенности внимания - особенности восприятия - особенности памяти - особенности усвоения учебного материала - эмоционально волевая сфера - особенности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - асоциальные проявления в поведении - нарушения правил внутреннего распорядка школы - постановка на различные виды учета 		<ul style="list-style-type: none"> - с учащимся - с родителями и - с учителями предметниками 					<ul style="list-style-type: none"> - классный руководитель - педагог-психолог - социальный педагог

		<p>значимость виртуального общения и зависимость от виртуальных гаджетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы, увлечения - характер занятости <p>во внеучебное время</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношения с родителями, атмосфера в семье - наличие травмирующих переживаний - жизненные планы и самоопределение 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 3. Обучающиеся с ОВЗ

Картотека формируется по классам с раскрывающимися списками учащихся. Классный руководитель или специалист (педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог) выбирает нужный класс, затем, в раскрывшемся списке нужного учащегося, и заполняет необходимые поля.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Вид нозологии	Краткая характеристика				Трудности в усвоении АООП по предметам	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа педагога-психолога	Проведенная работа социального педагога	Проведенная работа учителя-предметника	Динамика и результат
			Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог-логопед						
			- особенность и поведения - самооценка - отношение к учебе, предметам - взаимоотношения с педагогами - взаимоотношения со сверстниками и - способность критически оценивать поступки	- особенности речи - особенности внимания - особенности восприимчивости - особенности памяти - особенности усвоения учебного материала -	- состав, социальный статус семьи - материальные бытовые условия - асоциальные проявления в поведении - нарушения правил внутреннего распорядка	- нарушения речи - особенности письменной речи - особенности устной речи	- с учащимися - с родителями - с учителями и предметниками				- классный руководитель - педагог-психолог - социальный педагог - педагог-логопед	

		<p>свои и других</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость виртуального общения и зависимость от виртуальных гаджетов - интересы, увлечения - характер занятости во внеучебное время - отношения с родителями, атмосфера в семье - наличие травмирующих переживаний - жизненные планы и самоопределение 	<p>эмоционально-волевая сфера</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности личности 	<p>а школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка на различные виды учета 								
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

