

Выписка из протокола  
педагогического совета № 10

Дата проведения: 23.11.2022 г.

Присутствовало: 27 чел.

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Анализ результатов ВПР

**Выступила: Зотова Н.К., заместитель директора по УВР**

В ходе выступления вниманию присутствующих были представлены результаты Всероссийских проверочных работ по физике - 9Б, русскому языку -9АБВ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования Углегорского городского округа от 29.08.2022 №253-А «Об организации и проведении ВПР для обучающихся общеобразовательных организаций Углегорского городского округа в 2022 году (осень).

5 А,Б,В	6А,Б	8А,Б,В	9А,Б,В
Русский язык (ч.1, ч.2 Математика Окружающий мир	Биология История	Физика Иностранный язык (английский)	Русский язык

2.2. В компьютерной форме

7А,Б,В	8А,Б,В	9А,Б,В
География История Биология Обществознание	География История Биология Обществознание Иностранный язык (английский)	География История Биология Обществознание

**Результаты ВПР обучающихся по физике в 9Б классе (по материалам 8 класса)**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	5 чел./%	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)
9Б	19	13	0	2/15	10/77	1/8	15	92

1. По физике средний уровень качества знаний, который показали обучающиеся в ходе выполнения работы составило 15%, уровень обученности и усвоения образовательной программы – 92%. Количество обучающихся, не справившихся с работой, составляет 15. По результатам ВПР обучающиеся подтверждают отметки текущей и промежуточной аттестации в пределах допустимой погрешности.

2. Выявленное проблемное поле – обучающиеся допускают ошибки при работе с графиками, не могут раскрывать физический смысл законов и величин.

3. Наиболее трудным было выполнение заданий на логику, умение применять формулы для решения задач, а также умение сопоставлять табличные данные и делать из

них выводы. Недостаточно владеют знаниями для определения физического явления по описания.

**Результаты ВПР обучающихся по русскому языку 9 классы (по материалам 8 класса)**

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-ников	5 чел./%	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)
9А	22	15	1/7	1/7	11/73	2/13	13	87
9Б	18	17	0	2/12	2/12	13/77	12	23
9В	18	15	0	5/33	3/20	7/47	33	67
Итого	58	47	1/2	8/17	16/34	22/47	17	53

1. В работе по русскому языку количество обучающихся, не справившихся с заданиями составляет в среднем 47% от общего количества обучающихся, выполнявших работу. По результатам ВПР обучающиеся подтверждают отметки текущей и промежуточной аттестации в пределах допустимой погрешности.

2. Выявленное проблемное поле - соблюдение орфографических норм; определение основной мысли текста; морфологический разбор частей речи; распознавание предложения и мест расстановки запятых; распознавание стилистически окрашенного слова; текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Также не просматривается явно выраженных усвоенных или не усвоенных знаний по определенным темам – для каждого учащегося характерна своя успешная/не успешная тема.

**Решение:**

1. Данную информацию принять к сведению.
2. Учителям – предметникам провести анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у обучающихся, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков
3. Выявить причины недостатков в подготовке учащихся и составить план их устранения.
4. Использовать на уроках задания, включенные в ВПР.
5. Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания предметов.

Председатель педагогического совета  
Секретарь педагогического совета

Маркова Сон Ок  
Титаренко Ю.В.