

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,
факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

**Аналитическая справка
об обмене опытом учителей**

22.12.2022

В соответствии с графиком взаимопосещений уроков и обмена опытом учителей в декабре 2022 года было проведено посещение уроков учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, английского языка, математики, технологии.

Цели:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- 3) обмен эффективными практиками повышения качества образования.

В ходе взаимопосещений было отмечено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся, стремятся применять активные формы взаимодействия с учащимися и вовлечения их в учебную деятельность. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется

дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости)).

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Были посещены следующие уроки:

Технология, 7А класс, Радченко Н. А., учитель ИЗО и технологии, «Изготовление плетеного коврика»

Английский язык, 4А класс, Пухова А. В., учитель английского языка, «Food»

Игровое занятие ГПД, Сергиенко Л. И., воспитатель ГПД «Опасные и безопасные предметы»

История, 9А класс, Гуз О. В., учитель истории и обществознания, Обобщение темы «Политическая власть»

Математика, 10 класс, Медведцкая И. В., учитель истории и обществознания «Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение»

География, 5Б класс, Ярменко Л. Л., учитель географии, «План местности»

Русский язык, 3А класс, Якименко А. П., учитель начальных классов, «Правописание безударных гласных»

Русский язык, 4А класс, Фадеева М. В., учитель начальных классов, «Склонение имен существительных»

Русский язык, 6А класс, Рудакова Н. А., учитель русского языка и литературы, «Правописание сложных существительных»

Русский язык, 7Б класс, Кузьмина Л. П., учитель русского языка и литературы, «Правописание сложных существительных»

Итоги посещения уроков.

У учителя **Ярменко Л. Л.** хорошо получились такие этапы урока как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Уроки проводятся в оптимальном темпе, выдержана структура урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При чтении слогов и слов учитель добивается чёткости в произношении и прочтении, объясняя лексическое значение трудных слов.

Гуз О. В. провела урок с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания английского языка на высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Ученики показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвала работа с интерактивной доской.

Качественно был подготовлен урок у **Пуховой А. В.** Дети показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами,

продуманным рядом познавательных упражнений. Грамотно применены игровые формы организации учебной работы.

Учитель **Медведцкая И. В.** тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Заместитель директора по УВР – Е. Ю. Андреева